

ENTREVISTA A FRANCESC COLOMÉ
Experto en Formación Profesional

“La FP ha ganado presencia y prestigio”

GEMMA MARTÍ

La Formación Profesional ha experimentado un cambio significativo en los últimos años, ganando prestigio y adaptándose a las necesidades del mercado laboral. Francesc Colomé aborda los principales avances, los desafíos pendientes y el papel de la nueva ley de la FP en su consolidación.

En los últimos años, la FP ha vivido una gran transformación. ¿Qué cambios destacaría?

La FP ha ganado presencia y prestigio. Ha mejorado la inserción laboral y los salarios, lo que la convierte en una opción de éxito. Además, hay una apuesta por metodologías más orientadas a la realidad empresarial, como el trabajo por proyectos y la integración de situaciones reales de la empresa dentro del aula. También se ha impulsado la movilidad internacional, como el programa Erasmus para estudiantes de FP, algo que antes se limitaba al ámbito universitario. Al mismo tiempo, la colaboración con empresas ha sido clave, especial-

“Más jóvenes eligen la FP por sus salidas laborales, pero las familias siguen apostando por la universidad”

mente con el modelo de FP dual, que permite a los estudiantes combinar estudios con trabajo remunerado.

¿Qué sectores han experimentado una evolución más notable?

Los servicios avanzados, la tecnología, la automatización y la industria han incorporado importantes transformaciones para adaptarse a un mercado laboral cambiante. Las especialidades industriales han ganado relevancia, sobre todo debido a la reestructuración del sector tras la crisis de 2008, que conllevó una modernización tecnológica. En cambio, los servicios a las personas, a pesar de tener una gran demanda, no han evolucionado tanto como otros sectores. Esto puede deberse a la dificultad de introducir nuevas tecnologías en este campo o a una falta de inversión en su modernización.

¿Se ha logrado prestigiar la FP?

Socialmente sí, ya que hay más demanda y un mejor posicionamiento laboral. Sin embargo, en el ámbito académico todavía se percibe como una segunda opción. Muchos estudiantes eligen el bachillerato por inercia o por la presión familiar y académica, pero posteriormente se reorientan hacia la FP al darse cuenta de que ofrece mejores perspectivas laborales. Esto demuestra que el prestigio social y económico de la FP ha aumentado, pero todavía queda camino por recorrer en el sector educativo.



¿Cómo valoran los jóvenes y las familias la FP?

Cada vez más jóvenes eligen la FP por sus buenas perspectivas laborales y salariales. Sin embargo, las familias siguen considerando que el éxito pasa por la universidad, lo que dificulta la consolidación de la FP como una primera opción. Esta percepción puede cambiar a medida que se hagan más visibles las salidas profesionales y económicas que ofrece la FP en comparación con algunas carreras universitarias.

¿Cómo puede ayudar la nueva ley de la FP?

La nueva ley ordena la oferta formativa, flexibiliza los currículos y facilita el acceso a la FP dual. Uno de los cambios clave es la integración de diferentes subsistemas formativos, permitiendo una formación más cohesionada. Además, la ley incluye mecanismos para facilitar la adaptación de la FP a las necesidades empresariales, haciendo que sea una formación más dinámica y ajustada a la realidad laboral.

“La FP ha logrado grandes avances, pero todavía necesita más prestigio académico y presencia en las empresas”

¿Qué retos tiene la FP dual?

Alemania es un modelo de éxito en FP dual, pero en Catalunya el tejido empresarial –formado mayoritariamente por pequeñas empresas– dificulta la implementación del sistema. Muchas empresas no disponen de recursos para ofrecer formación a los estudiantes. Es necesario buscar soluciones como asociaciones de empresas o apoyo institucional para garantizar su éxito.

¿La FP también sufre altas tasas de abandono escolar?

En el grado medio, las tasas de abandono son especialmente altas. Uno de los factores es la captación de estudiantes por parte de empresas que les ofrecen salarios bajos antes de

Francesc Colomé ha ocupado diversos cargos en el ámbito educativo, entre los que destacan el de inspector de educación, director general de FP en el Ministerio de Educación y secretario de Polítiques Educatives en el Departament d'Ensenyament. En la actualidad, forma parte de los patronatos de la Fundació Catalunya Europa y de la Escola Horitzó. Además, junto a Xavier Farriols, Josep Francí y Oriol Homs, es impulsor de opinafp.com, una publicación dedicada a la difusión de información y artículos sobre la FP

completar su formación. Esto impacta negativamente en su trayectoria profesional y en la competitividad del tejido económico. Además, también influye la falta de motivación y el hecho de que algunos estudios no se ajusten lo suficiente a las necesidades del mercado.

¿Qué papel deben jugar las empresas?

Hay empresas que valoran mucho la FP y colaboran activamente con los centros para formar talento cualificado. Sin embargo, todavía hay muchas empresas con poco valor añadido en conocimiento que no ven ni útil ni necesario contratar trabajadores con formación. Esto genera un problema estructural, ya que limita la calidad del mercado laboral y favorece una ocupación poco cualificada y con salarios bajos. Para solucionarlo, sería necesario fomentar más la colaboración entre la Formación Profesional y las empresas, y mejorar los incentivos para la formación interna.

¿Qué impacto tienen la digitalización y la inteligencia artificial en la FP?

La FP debe integrar competencias digitales y adaptarse a la IA, ya que ambas serán fundamentales en el mercado laboral. No se trata solo de herramientas de aprendizaje, sino de habilidades necesarias para muchos perfiles profesionales. Los centros deben adaptarse a esta realidad para no quedar obsoletos.

¿Cuáles son los principales retos que aún debe afrontar la FP?

La FP ha logrado grandes avances, pero todavía hay desafíos, especialmente en su prestigio académico y en su implementación empresarial. La formación de calidad, la alianza con las empresas y la adaptación tecnológica serán claves para el futuro de la FP en Catalunya.