

Acompanyament en la definició de l'estratègia entorn a l'FP:

***“Població jove 16 a 24 anys
desocupada sense estudis postobligatoris”***

Activació de bosses d'atur jove.

Barcelona i Regió Metropolitana de Barcelona

2023



0. RESUM EXECUTIU	6
1. INTRODUCCIÓ	12
2. METODOLOGIA	13
3. MARC CONCEPTUAL I CONTEXT	16
4. EL PERFIL NEET DE BARCELONA	30
5. LOCALITZACIÓ DE LA POBLACIÓ JOVE NEET	41
6. IDENTIFICACIÓ DE LES OCUPACIONS PERFIL NEET.	55
7. RECOMANACIONS I PROPOSTES.	74
8. REFERÈNCIES	83
9. ANNEX I: RENDA I LES ÀREES AMB FACTORS DE RISC DE NEET	84
10. ANNEX II: ANÀLISIS DETALLADA PER FONTS DE DADES	87

ÍNDEX DE TAULES

Taula 1 Indicadors de risc d'abandonament escolar. Cedefop.	18
Taula 2 Accions formatives dels projectes singulars de Barcelona Activa 22/23.....	21
Taula 3 Mesures compensatòries a la manca de qualificació adreçades als joves a Barcelona.....	22
Taula 4 Sectors econòmics i ocupacions identificades per inserir a població jove desocupada amb nivell de qualificació baix.....	26
Taula 5 Propostes d'actuació en la intervenció amb joves desocupats per àmbits d'intervenció.	28
Taula 6 Situació de la població jove de Barcelona en relació a l'activitat. Barcelona 2021.....	30
Taula 7 Joves desocupats/des per nivell d'estudis i sexe. Barcelona 2021.	32
Taula 8 Principals característiques de la població jove en situació d'atur sense estudis postobligatoris. Barcelona 2021.	35
Taula 9 Joves desocupats sense estudis postobligatoris per sexe, edat i nacionalitat. Barcelona 2021.....	37
Taula 10 Joves desocupats sense estudis postobligatoris per edat i districte. Barcelona 2021.....	38
Taula 11 Principals característiques de la població jove en situació d'atur sense estudis postobligatoris per grups d'edats. Barcelona 2021.....	38
Taula 12 Àrees amb indicadors alts de població NEET. Regió Metropolitana de Barcelona 2021.	43
Taula 13 Joves ocupats/des per nivell d'estudis i sexe. Barcelona 2021.....	55
Taula 14 Població jove ocupada entre la població jove que no estudia. Barcelona 2021.....	55
Taula 15 Ocupació de la població jove (CNO-1d). Barcelona 2021.	56
Taula 16 Joves ocupats/des per secció econòmica (CCAÉ-09). Barcelona 2021.....	57
Taula 17 Població jove ocupada sense estudis postobligatoris per sexe i secció econòmica (CCAÉ-09). Barcelona 2021.....	60
Taula 18 Població jove ocupada per sexe i ocupació (CNO-1d). Barcelona 2021.....	61
Taula 19 Principals característiques de la població jove ocupada sense estudis postobligatoris. Barcelona 2021.....	62
Taula 20 Valoració de l'ocupació de pastisser/forner.	66
Taula 21 Valoració de l'ocupació d'auxiliar d'obra i construcció.	67
Taula 22 Valoració de l'ocupació de peixater/carnisser.	68
Taula 23 Valoració de l'ocupació d'ajudant d'instal·lador.	69
Taula 24 Valoració de l'ocupació d'auxiliar de cuina.....	70
Taula 25 Valoració de l'ocupació de personal de neteja del sector hotelier.	71
Taula 26 Sectors a més probabilitat d'inserció per a la població jove NEET per fonts d'informació. 73	
Taula 27 Beca Zing – Fundació Nous cims.....	76
Taula 28 Esquema de recursos formatius de la Fundació Llindar.....	79

Taula 29 Àmbits professionals definits pel Consorci d'Educació de Barcelona.....	80
Taula 30 Eixos de recomanacions en la intervenció sociolaboral de joves NEET.....	82
Taula 31 Principals característiques de la població jove en situació d'atur sense estudis postobligatoris (ESBD). Barcelona 2020.....	90
Taula 32 Darrera ocupació dels joves desocupats/des sense estudis postobligatoris. Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	93
Taula 33 Darrera activitat dels joves desocupats/des sense estudis postobligatoris. Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	94
Taula 34 Principals característiques de la població jove en situació de atur sense estudis post obligatoris (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	97
Taula 35 Atur registrat dels/les joves per nivell formatiu i sexe (OTMP). Barcelona setembre de 2022.....	97
Taula 36 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per sexe i activitat (ESDB). Barcelona 2020.....	99
Taula 37 Principals característiques de la població jove ocupada sense estudis postobligatoris (ESDB). Barcelona 2020.....	101
Taula 38 Percentatge de població jove ocupada senes estudis postobligtoris per nacionalitat (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	102
Taula 39 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per ocupacions (CNO-3d), EPA. Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	103
Taula 40. Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per activitats econòmiques (CCAÉ-3d), EPA. Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	104
Taula 41. Principals característiques de la població jove ocupada sense estudis postobligatoris (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	105
Taula 42 Ocupacions dels epígrafs amb més contractació de joves.....	108
Taula 43 Principals trets de la contractació de joves. Barcelona setembre 2022.....	112
Taula 44 Metodologia seguida a la sessió de treball amb joves.....	113
Taula 45 Població jove ocupada per sexe i activitat a CCAE-3d. Barcelona 2021.....	114
Taula 46 Ocupació de la població jove 16-24 anys a CNO-3d. Barcelona 2021.....	116
Taula 47 Contractació de joves de 16 a 24 anys per ocupació a CNO-2d. Barcelona setembre de 2022.....	119
Taula 48 Contractació de joves per activitat a CCAE-2d. Barcelona setembre de 2022.....	120

Índex de gràfics

Gràfic 1 Població jove 16 24 anys segons situació d'activitat. Barcelona 2021.....	31
Gràfic 2 Evolució del percentatge de població jove desocupada sense estudis postobligatoris. Barcelona 2011-2021.....	33
Gràfic 3 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per edat i sexe. Barcelona 2021.....	34
Gràfic 4 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per nacionalitat. Barcelona 2021.....	35
Gràfic 5 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per grup d'edat i sexe.2021. Barcelona 2021.....	37
Gràfic 6 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per edat i sexe. Barcelona 2021.....	58
Gràfic 7 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per nacionalitat. Barcelona 2021.....	59
Gràfic 8 Població jove ocupada per sexe i lloc de treball. Barcelona 2021.....	61
Gràfic 9 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per sexe (ESDB). Barcelona 2020.	88
Gràfic 10 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per nacionalitat (ESDB). Barcelona 2020.....	88
Gràfic 11 Manca de companyia de les joves sense estudis postobligatoris. Barcelona 2020.	89
Gràfic 12 Sentiment de solitud de les joves sense estudis postobligatoris. Barcelona 2020.	90
Gràfic 13 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per sexe (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	91
Gràfic 14 Joves desocupats/des sense estudis post obligatoris per nacionalitat (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	92
Gràfic 15 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris segons existència d'experiència prèvia laboral (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.	93
Gràfic 16 Inscripció a l'oficina d'atur de la població jove desocupada (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.	94
Gràfic 17 Intenció d'inserir-se laboralment de la població jove desocupada sense estudis postobligatoris (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.	95
Gràfic 18 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris que voldrien tenir una feina, però no han fet cap intent per trobar-ne (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	96
Gràfic 19 Principals raons de la població jove desocupada per no buscar feina (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	96
Gràfic 20 Joves ocupats/des sense estudispostobligatoris per sexe (ESDB). Barcelona 2020.	98
Gràfic 21 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per tipus de contracte i sexe (ESDB). Barcelona 2020.	100
Gràfic 22 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per modalitat de lloc de treball (ESDB). Barcelona 2020.	100

Gràfic 23 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per sexe (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022	101
Gràfic 24 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per nacionalitat (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.....	102
Gràfic 25 Contractació de joves, gener-desembre any 2022. Barcelona 2022.....	106
Gràfic 26 Contractació de joves per sexe. Barcelona setembre de 2022.	107
Gràfic 27 Contractació de joves per tipologia. Barcelona setembre de 2022.....	110
Gràfic 28 Contractació de joves per jornada laboral. Barcelona setembre de 2022.....	111
Gràfic 29 Contractació per nivell formatiu. Barcelona setembre de 2022.....	111

Resum executiu

El present estudi té una doble comesa. Per una banda quantificar, descriure i localitzar la població jove desocupada sense estudis postobligatoris i, per l'altra, detectar les activitats i ocupacions amb més probabilitat d'inserció sociolaboral. Derivat d'aquest propòsit, i especialment gràcies a la col·laboració d'entitats i serveis adreçats al tercer sector, el document finalitza amb una proposta de recomanacions per al plantejament i definició d'una actuació en l'àmbit de la inserció sociolaboral de la població jove desocupada i sense estudis postobligatoris.

Població i perfil de joves de 16 a 24 anys desocupats sense estudis postobligatoris.



- ✓ **14.877** joves entre 16 i 24 anys es troben en situació de desocupació i no tenen estudis postobligatoris a Barcelona, representant un **10,8%** del total de joves d'aquesta franja d'edat.
- ✓ Els homes desocupats sense estudis postobligatoris són més nombrosos que les dones, un **38,8%** més.
- ✓ La major concentració es dona en els **grups d'edats de 23 i 24 anys**.
- ✓ La **desocupació sense estudis postobligatoris incideix més entre la població estrangera**. Així, el 22,3% de la població estrangera de 16 a 24 anys no tenen estudis postobligatoris i tampoc ocupació enfront del 7,1% dels joves amb les mateixes circumstàncies, però de nacionalitat espanyola.
- ✓ Aproximadament **la meitat afirmen buscar feina (49%)**.
- ✓ El 48,9% dels joves NEET¹ ha realitzat alguna gestió per trobar feina, el 20,2% no n'ha fet, però està disposat a treballar, i el 30,9% restant no en desitja.
- ✓ 7 de cada 10 joves NEET estan disposats a incorporar-se a una feina. Per tant, **10.285 joves de 16 a 24 de Barcelona** es troben en situació d'atur, sense realitzar cap acció formativa (reglada o no) i **amb disposició per treballar**.
- ✓ Dels que no cerquen feina, el 60% no en busquen per estar cursant formació no reglada, incapacitat-salut o càrregues familiars.
- ✓ El **30%** compten amb alguna **experiència laboral**.
- ✓ El **68%** no estan **escrits a les oficines d'atur**.

¹ Abreviatura en anglés de "Not in Education, Employment, or Training"

- ✓ El sectors econòmics amb més inserció de joves sense estudis postobligatoris són hostaleria, comerç, magatzem, activitats d'intervenció i animació sociocomunitària, indústria i construcció. En ocupacions com cambrers, cuiners, venedors, caixers, reposadors, paletes i peons, atenció a les persones, peons del transport, descarregadors i afins i personal de neteja.

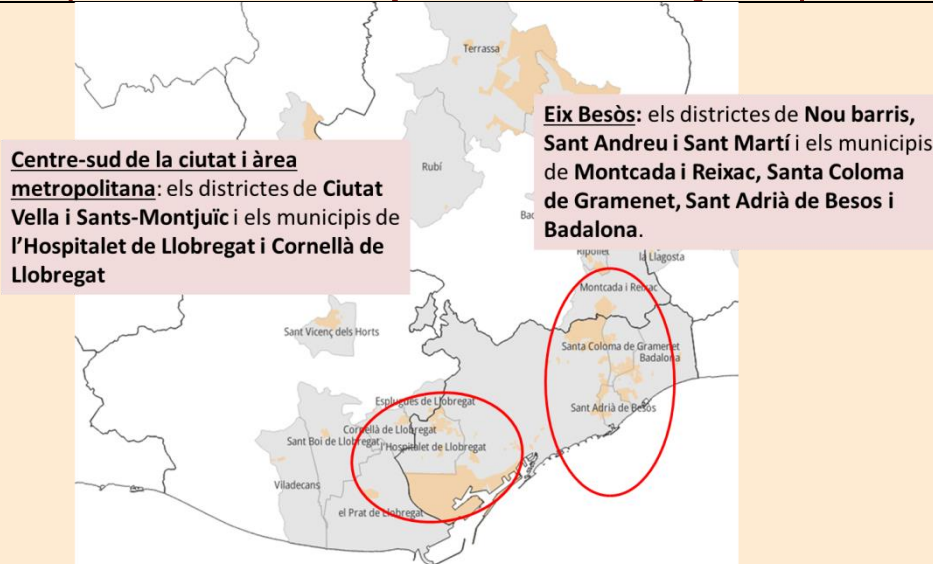
Nombre i localització dels joves als districtes de Barcelona i regió metropolitana.



Concentració de la població jove desocupada sense estudis postobligatoris als barris i municipis de l'eix Besòs: els districtes de **Nou barris, Sant Andreu i Sant Martí** i els municipis de **Montcada i Reixac, Santa Coloma de Gramenet, Sant Adrià de Besos i Badalona**.

Una altra àrea és la zona centre-sud de la ciutat i àrea metropolitana: els districtes de **Ciutat Vella i Sants-Montjuïc** i els municipis de l'**Hospitalet de Llobregat i Cornellà de Llobregat**.

Il·lustració 1 Aproximació a localització de joves NEET Barcelona i Regió Metropolitana.



Font: elaboració pròpia a partir dades del Cens 2021 – INE

Ocupacions i activitats econòmiques amb més garanties d'inserció.



Els resultats del treball quantitatiu i qualitatiu apunten sectors econòmics i ocupacions amb millors oportunitats per a la inserció de joves de baixa qualificació formativa, destacant: hostaleria, comerç, magatzem, activitats d'intervenció i animació sociocomunitària i indústria. Moltes de les ocupacions associades a aquestes activitats són elementals i altres transversals a totes elles com és el de personal de neteja.

Hostaleria

- Cambrers/es.
- Ajudant de cuina.
- Prerador/a de càtering.

Comerç

- Venedors/es.
- Oficis de l'alimentació: carnisser/a, peixater/a, xarcuter/a, forner/a i pastisser/a.
- Dependent/es.

Construcció

- Peó d'obra.
- Paleta.
- Pintor/a.

Serveis a la comunitat

- Monitor/a de lleure.
- Atenció a les persones.
- Vetllador/a.

Magatzem i indústria

- Manipuladors/es de càrregues.
- Etiquetadors/es i/o classificadors/es.
- Auxiliar instal·ladors/es sistemes elèctrics, panells solars, punts de recàrrega de mobilitat elèctrica i similars.

Proposta de recomanacions en l'àmbit de la inserció sociolaboral de la població jove desocupada i sense estudis postobligatoris.



Les recomanacions sorgeixen del treball qualitatiu i fonts documentals consultades, les quals es refereixen a aspectes identificats com a claus per les persones expertes i agents consultades:

✓ **Estructura de la intervenció.**

Les diferents entitats i persones expertes de l'àmbit de la inserció sociolaboral amb joves identifiquen com a cabdal consolidar un procediment de treball cooperatiu i en xarxa entre els actors implicats: sistema educatiu reglat, entitats dels tercer sector, agents socials i empreses-teixit productiu.



Les propostes que s'exposen són:

- **Treballar conjuntament** amb visió dels recursos existents al territori per atendre o derivar d'acord a les particularitats i preferències sociolaborals individuals.
- **Crear un sistema de derivació i retorn** preferent des de i cap al sistema educatiu. A l'actualitat, l'alumnat procedent de programes formació inserció (PFI) no es considera de continuïtat i per tant no té garantida una plaça a un cicle professional de grau mitjà a diferència dels que provenen de l'ESO o batxillerat que sí la tenen. No obstant, el sistema educatiu reserva un nombre de places per a aquest col·lectiu, insuficient per garantir el retorn segons les entitats consultades en el treball de camp. Es prosa que aquests joves siguin considerats com a estudiants de continuïtat tal com succeeix amb l'alumnat d'ESO i Batxillerat.
- **Dualitzar la formació** és una opció formativa idònia per al col·lectiu jove amb abandonament prematur de l'educació, ja que combina formació i treball. La persona jove rep un aprenentatge molt més empíric, a més, desenvolupa i posa en pràctica actituds i habilitats en un entorn de treball real. Així mateix, la retribució econòmica suposa una millora de l'aspecte econòmic de la persona jove vulnerable i un incentiu per a la seva finalització.
- **Treballar en col·laboració amb els sectors** que tenen una demanda de professionals no coberta i dissenyar itineraris formatius laborals que s'ajustin a les necessitats del mercat de treball. Això permet establir canals de col·laboració per acompanyar els joves en els seus primers mesos d'inserció dins de l'empresa.

✓ **Atendre els factors de vulnerabilitat.**

Existeixen condicionants que propicien a l'abandonament escolar abans de l'obtenció d'uns estudis postobligatoris. Treballar-los des del pla d'intervenció de la persona jove desocupada amb nivell formatiu baix és essencial per millorar les probabilitat d'èxit de la inserció sociolaboral quan un dels factors és present. A continuació, s'exposa dues mesures per millorar o garantir la situació socioeconòmica de la persona jove.



- **Ajuts econòmics i provisió de serveis** destinats a sufragar els costos de la vida quotidiana (alimentació, transport i costos associats a la formació) amb la finalitat de generar equitat de condicions d'accés a ensenyaments postobligatoris.
- **Mesures que garanteixin l'estabilitat de la residència** de la persona joves. Aquesta necessitat és més habitual entre joves de centres d'acollida temporal els quals la manca d'arrelament al territori i de visió de futur els desmotiva per al seguiment d'un itinerari d'inserció sociolaboral. Establir un marc de garantia de pertinença al municipi i de cobertura de les necessitats bàsiques de mantenició amb el compromís de realitzar l'itinerari per part de la persona jove seria una estratègia a plantejar.

✓ **Definició de la trajectòria formativa i laboral.**

L'itinerari formatiu és un projecte de construcció de futur associat a un objectiu laboral en què la durada dependrà de les competències de partida de la persona jove i les requerides per a l'exercici de la professió. Així doncs, l'aspecte temporal hauria de ser un element flexible adaptat a la particulars individuals de la persona jove. Per aquest motiu es recomana treballar de forma modular, i no necessàriament lineal en el temps, per oferir una major adaptabilitat a les necessitats més urgents i en base al progrés dels esdeveniments.



Tenint en compte la dimensió de la intervenció (formativa, laboral i conductual), es recomana:

- **Treballar la part conductual i actitudinal** com a eix transversal en qualsevol acció de l'itinerari.
- **Crear itineraris personals** als joves en transició escola-treball que no han pogut passar a estudis postobligatoris satisfactòriament o estant cursant una ESO flexible i adaptada. Els itineraris formatius han de capacitar a les persones joves en un ofici professional al mateix temps que l'adquisició d'aprenentatge instrumental, motivació i maduresa

personal.

- **Generar aliances entre els centres formatius i les empreses** del sector vinculades a la família professional del programa formatiu per garantir la inserció laboral de la persona, així com adaptar la formació als requeriments reals de les empreses.
 - **Construir itineraris professionals per famílies professionals** des de nivells de qualificació 1 fins a nivell 2 dins d'un mateix sector econòmic per generar expectatives factibles de creixement personal i professional dins del sector.
 - **Apostar per la modularitat de la formació** per adaptar-se al ritme d'aprenentatge de la persona i les circumstàncies individuals.
- ✓ **Coneixement de les ocupacions i demandes del mercat laboral.**



Les entitats i persones expertes consultades coincideixen sobre el benefici de la realització de tastets d'oficis per part dels joves desocupats i sense estudis postobligatoris i per a l'alumnat amb una ESO flexible i adaptada. La finalitat d'aquesta acció és doble:

- Donar a conèixer oficis amb alta inserció laboral per a l'elecció d'un itinerari formatiu.
- Desenvolupar habilitats personals, socials i laborals a través de l'aprenentatge de l'ofici.



- ✓ **Potenciar la figura de l'aprenent**

La majoria de les persones **expertes i entitats consultades apunten la necessitat de recuperar la figura de l'aprenent** com a procés que millor s'adapta a les particularitats d'aprenentatge més comunes dels joves NEET: adquisició de coneixement mitjançant l'experiència i l'observació, al mateix temps que s'adequa a les especificitats de determinats oficis o activitats econòmiques.

Introducció

El present informe analitza la població jove NEET (persones joves que han abandonat prematurament els estudis i que no treballen) de 16 a 24 anys a la ciutat de Barcelona. La principal font emprada és el cens de població de l'any 2021. Igualment, l'estudi compara aquest col·lectiu amb els joves ocupats i aprofundeix en la descripció de la seva situació socioeconòmica mitjançant el recurs d'altres fonts d'informació com l'Enquesta Sociodemogràfica de Barcelona (EDSB), l'Enquesta de Població Activa (EPA) i l'Observatori del Treball i Model Productiu de la Generalitat de Catalunya.

Els objectius principals de la investigació són 3:

1. Per una banda, quantificar i ubicar la població jove NEET a Barcelona i regió metropolitana
2. Per l'altra, analitzar la intensitat i característiques sociodemogràfiques del fenomen.
3. A més, s'afegeix un tercer propòsit que és identificar les professions i activitats amb més demanda i probabilitat d'inserció laboral per al col·lectiu NEET.

D'acord a aquests interessos, el document **es centra en el col·lectiu d'aturats menors de 25 anys amb un nivell educatiu de l'ESO o inferior**. Finalment, a partir de l'anàlisi exhaustiu de les dades, fonts documentals, treball qualitatiu i treball de camp es pretén proporcionar una comprensió profunda de la problemàtica amb la finalitat de generar recomanacions específiques i impulsar l'activació laboral de la població jove desocupada sense estudis postobligatoris cap a professions i ocupacions especialment adients a ell, les quals comptin amb al alta demanda al mercat laboral .

Metodologia

Dos enfocaments analítics s'han emprat per a la detecció i descripció de les bosses de desocupació juvenil, així com la identificació de les professions i activats amb demanda i probabilitat d'inserció laboral per al col·lectiu NEET:

- Quantitatiu per a la identificació de la població jove en situació d'atur i sense estudis postobligatoris, la seva distribució territorial i la identificació d'ocupacions per a perfils NEET.
- Qualitatiu per a contrastar els resultats obtinguts amb l'aproximació quantitativa, identificació de barreres i limitacions en la intervenció socioeducativa, la percepció dels joves en relació a les ocupacions amb demanda i propostes per a la inserció laboral del col·lectiu NEET.

2.1 Enfocament i apunts metodològics quantitatius.

En aquest apartat, s'explica l'enfocament i els mètodes utilitzats per identificar i descriure la població jove de 16 a 24 anys de Barcelona, per una banda els NEET (joves desocupats sense estudis postobligatoris) i, per l'altra, joves ocupats sense estudis postobligatoris. La seva finalitat és comparar els dos grups en relació a ocupacions i activitats per tal d'obtenir perfils poblacionals i sectors amb més probabilitat d'inserció per aquest col·lectiu.

La principal font de dades utilitzada en aquest estudi és el Cens de població de l'any 2021. La raó de la seva elecció és perquè ofereix informació representativa dels dos grups de població jove.

- Per identificar el col·lectiu NEET, s'ha seleccionat únicament les persones:
 - Joves de 16 a 24 anys
 - En situació d'atur o inactivitat
 - I amb un nivell formatiu de primera etapa de secundària obligatòria o inferior.
- Pel que fa als joves ocupats sense estudis postobligatoris, s'ha seguit el mateix criteri a excepció de la situació en relació preferent amb l'activitat, la qual és d'ocupat. Per tant, corresponen a:
 - Joves de 16 a 24 anys
 - Ocupats
 - I amb un nivell formatiu de primera etapa de secundària obligatòria o inferior.

És important tenir en compte que els totals absoluts de les dades del Cens de població de l'any 2021 per variables i encreuaments realitzats poden no coincidir entre sí. Aquesta discrepància és causada per l'arrodoniment que s'aplica per mantenir el secret estadístic i protegir la privadesa de les persones. No obstant això, la seva variació no influeix en l'anàlisi i la significació dels resultats.

A més del Cens de població, per enriquir l'anàlisi, s'ha treballat amb informació procedent d'altres fonts com l'Enquesta Sociodemogràfica de Barcelona (ESBD), l'atur registrat i la contractació de l'Observatori del Treball i Model Productiu de la Generalitat de Catalunya (OMTP) i l'Enquesta de Població Activa (EPA).

- ✓ L'ESBD de l'any 2020 permet discriminar la població NEET de la mostra amb la finalitat de treballar variables i aspectes de caràcter més qualitatiu que no són disponibles en el cens de la població de 2021.
- ✓ Amb el treball de les microdades de l'EPA del 3er trimestre 2022 s'aconsegueix identificar les activitats i ocupacions amb més proporció de joves sense estudis postobligatoris amb l'objectiu d'incorporar aquelles més representatives en la dinàmica de treball amb joves participants en programes d'inserció sociolaboral.
- ✓ Les dades mensuals de l'OMTP són emprades per descriure les característiques principals de la contractació de joves de 16 a 24 anys sense poder discernir per nivell d'instrucció i conèixer el grau d'inscripció dels desocupats joves NEET a les oficines d'ocupació. La referència temporal d'aquestes dades és setembre de 2022.

Pel que fa a l'elaboració dels mapes de concentració de la població NEET a Barcelona i Regió Metropolitana, el mètode emprat ha estat el **de ruptures naturals de Jenks**. Aquesta metodologia de classificació es basa en agrupar les entitats (en aquest cas, joves desocupats sense estudis postobligatoris) en classes que maximitzen les diferències entre els valors de les dades i agrupen millor els valors similars.

2.2 Enfocament i apunts metodològics qualitius.

L'estudi del col·lectiu de joves de 16 a 24 anys desocupats i sense estudis postobligatoris es complementa amb un anàlisi qualitatiu amb la l'objectiu d'ampliar i contrastar la informació obtinguda quantitativament. L'aproximació qualitativa persegueix aprofundir en:

1. L'accés, vincle i relació del col·lectiu amb els serveis i entitats educatives i d'inserció laboral de Barcelona i àrea metropolitana.
2. Necessitats del col·lectiu jove NEET.
3. Detecció de les ocupacions i sectors econòmics amb més garanties d'èxit d'inserció laboral.
4. Barreres i limitacions existents en la intervenció socioeducativa per a la inserció laboral.
5. Propostes i metodologies per aconseguir inserir laboralment el col·lectiu a sectors amb molta demanda d'ocupació.
6. Percepció de la població jove de les ocupacions amb demanda al mercat laboral i a les que poden optar per nivell competencial.

Per obtenir informació dels quatre primers punts, s'ha contactat i treballat amb 5 entitats.

- Impulsem.
- Barcelona Activa.
- Ajuntament de Barcelona – Programa Làbora.
- El Llindar Fundació.
- Fundació Comtal.

En total, a les sessions han participat 9 professionals de l'àmbit d'intervenció social i educativa des de dues vessants, atenció i intervenció directa amb els joves, per una banda, i treball amb empreses per l'altra.

Pel que fa al cinquè objectiu, percepció dels joves, s'ha realitzat una dinàmica de treball en la que han participat un total de 9 joves. Amb les persones participants s'han treballat sis ocupacions: pastisser/forner, auxiliar d'obra i construcció, peixater/carnisser, ajudant d'instal·lador, auxiliar de cuina i personal de neteja del sector hotel·ler. La dinàmica seguida a la sessió es recull a l'annex.

Marc conceptual i context

L'abandonament educatiu prematur segueixen sent un dels principals reptes del sistema educatiu malgrat la seva reducció en els darrers anys. Tot i els recursos i les mesures que s'han desplegat per combatre el fenomen, a l'actualitat, Catalunya segueix presentant un xifra (16,9%) superior a la del conjunt d'Espanya (13,9%) i a la mitjana europea (9,7%)².

Abandonar el sistema educatiu prematurament comporta un increment de risc d'exclusió social i permanència en el cercle de la pobresa (Social Exclusion Unit, 1999)³. Per exemple, la població jove sense acreditar estudis obligatoris (ESO) presenta 3,6 punts percentuals menys de probabilitat d'obtenir un contracte indefinit en comparació amb els que assoleixen estudis postobligatoris (Serrano et al, 2013). Igualment, la Cedefop corrobora aquest risc declarant que els joves entre 18 i 24 anys amb una titulació inferior a la secundària superior⁴ tenen més probabilitats d'estar aturats o inactius; estar emprats en feines amb remuneració baixa i amb escassa perspectiva de progressió professional; són més propensos a l'exclusió social i la pobresa, inclosa quan es té feina (*working poverty*); i tenen més probabilitats d'experimentar nivells més baixos de salut, benestar i satisfacció amb la vida.

Totes aquestes conseqüències són els motius per lluitar contra l'abandonament prematur i establir l'abandonament del sistema educatiu com a element clau en el marc Estratègic Europeu d'Educació en el compromís per part dels països de la Unió Europea de:

- Reduir la proporció mitjana d'abandonaments prematurs a menys del 9,0% per al 2030.
- Implementar la Declaració d'Osnabrück del 2022 en relació a que l'FP ha de proporcionar a tota la ciutadania les mateixes oportunitats de formació, independentment de l'origen personal, econòmic i lloc de residència⁵.

Seguir les recomanacions del Consell de la Unió Europea orientades a millorar la qualitat, l'equitat, la inclusió i l'èxit per a tothom en l'educació i la formació com a primera prioritat estratègica en la formació professional⁶.

² Fundació Bofill (2022): [L'abandonament prematur a Catalunya, en dades.](#)

³ Report by the Social Exclusion Unit (1999): [Bridging the gap: new opportunities for 16 –18 year olds not in education, employment or training.](#) UK

⁴ L'Eurostat descriu joves amb abandonament prematur aquells entre 16 – 24 anys amb una titulació inferior a la secundària superior, que en termes del sistema educatiu català corresponen als que tenen ESO o inferior.

⁵ [Osnabrück Declaration on vocational education and training as an enabler of recovery and just transitions to digital and green economies \(2020\).](#)

⁶ [Council Recommendation on Pathways to School Success and replacing the Council Recommendation of 28 June 2011 on policies to reduce early school leaving \(2022\).](#)

3.1 Factors que propicien l'abandonament prematur.

Diferents estudis d'avaluació del nivell de rendiment acadèmic confirmen que l'entorn socioeconòmic de l'estudiant influeix sobre els resultats educatius. Així, l'informe PISA 2018 revela que la gran part de l'abandonament escolar prematur (PEA), ESO o inferior correspon a alumnat d'entorns socioeconòmicament desfavorits.

Igualment, l'alumnat provinent d'aquest context tendeix a experimentar més dificultats per desenvolupar habilitats acadèmiques i lingüístiques, problemes de conducta relacionats amb l'aprenentatge, una menor motivació, un abandonament prematur de l'educació i la formació i obté qualificacions inferiors i competències insuficients per a una participació plena en la societat (Council European Union, 2022)⁴.

Així mateix, l'abandonament escolar prematur se'l vincula amb altres factors com la manca de pertinença a l'escola, l'assetjament cibernètic o el sentiment d'inferioritat en comparació amb la resta de companys (Council European Union, 2022). Per tant existeixen altres circumstàncies socials de l'àmbit escolar amb efectes sobre el benestar social i, al seu torn, sobre els resultats educatius. Tal com assenyala Curran (2022), és un fenomen multidimensional en tant que s'explica per la interacció d'un conjunt de factors de tipus a) sistèmic, b) escolars i c) individuals.

Tenint present el caràcter multifactorial del fenomen, el Cedefop ha elaborat un sistema de detecció precoç de l'abandonament prematur basat en l'elecció d'indicadors associats a factors de risc en relació a: l'àmbit familiar; l'assoliment, comportament i actituds; i la salut i benestar. A la Taula 1 es detallen els indicadors considerats com a rellevants per l'organització d'acord als tres camps anteriors mencionats per a la detecció precoç de l'alumnat amb risc d'abandonar els estudis prematurament.

Taula 1 Indicadors de risc d'abandonament escolar. Cedefop.

<i>Ambient familiar</i>	<i>Assoliment, comportament i actituds</i>	<i>Salut i benestar</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Situació socioeconòmica de la família. • Antecedents migrants o minoritaris ètnics. • Responsabilitats familiars (per exemple, tenir cura dels germans). • Falta de compromís i suport familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rendiment acadèmic insuficient (qualificacions baixes; repetició de notes). • Absentisme. • Comportament disruptiu o manca d'implicació positiva en activitats dins o fora del currículum. • Autopercepció negativa lligada al fracàs educatiu. • Absència de visió futura positiva d'un mateix. • Falta de preparació laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Circumstàncies de salut (malaltia, abús de substàncies, embaràs). • Problemes relacionats amb la pobresa infantil (per exemple, fam, falta de son). • Temes relacionats amb el benestar personal, social i emocional (per exemple, sentiment de pertinença a la comunitat formadora; satisfacció amb les relacions alumne-professor; relacions amb els companys; bullying).

Font: [VET toolkit for tackling early leaving.](#)

3.2 Mesures compensatòries a la manca de qualificació

En aquest apartat es recullen les mesures vigents a Barcelona per intervenir amb els joves que han abandonat prematurament els estudis amb la finalitat d'incentivar bé al seu retorn al sistema educatiu, o bé millorar la seva qualificació professional per incorporar-se al mercat de treball amb garanties d'èxit.

Catàleg de recursos:

- Servei d'Orientació Pla Jove del Consorci de Barcelona.
- Centres de noves oportunitats i escoles de segones oportunitats.
- Escoles d'adults.
- Programes de formació i inserció (PFI).
- Programes Singulars.
- Programa FPO DUAL .

Servei d'Orientació Pla Jove del Consorci de Barcelona.

- Servei dirigit a joves per donar suport en el procés de transició de l'etapa obligatòria a la postobligatòria. El servei acull a joves que no tenen la titulació de l'ESO (o no estudien ni treballen) per acompanyar-los a reincorporar-se al sistema educatiu.

Cada districte de la ciutat compta amb un equip tècnic del programa per atendre l'alumnat que necessita accions de suport i acompanyament per arribar a adquirir amb èxit competències professionals de grau mitjà i superior.

Centres de noves oportunitats i escoles de segones oportunitats.

- Centres formatius adreçats a joves que ni estudiant ni treballant amb una trajectòria acadèmica marcada per una experiència negativa als seus centres educatius i, en la majoria dels casos, amb un notable malestar emocional lligada a la institució educativa (Curran, 2022). Per aquest motiu, l'objectiu subjacent de qualsevol programa educatiu d'aquests centres (programes de formació inserció, cursos de formació ocupacional, tastets d'oficis, certificats professionals o preparació de les proves d'accés a estudis postobligatoris) és aconseguir la reconciliació dels i les joves amb el seu procés educatiu.

Actualment Barcelona compta amb la **Fundació Adsis** com a centre de noves oportunitat per a persona jove d'entre 16 i 24 anys sense titulació i l' **Escola Municipal de Segones Oportunitats** per a joves d'entre 16 i 21 anys que han interromput el seu itinerari en l'etapa obligatòria (abandonament escolar prematur) o en l'etapa post obligatòria. **Escoles d'adults**

- Segons les dades de l'informe de la FESE (2021) un 47,6 % de l'alumnat matriculat a les escoles d'adults al conjunt d'Espanya és menor de 24 anys. Per tant, han passat de ser un dispositiu dirigit principalment a l'alfabetització de persones adultes i el foment de competències bàsiques a centres que cada vegada més atenen població més jove per obtenir el graduat de l'ESO o preparar-se les proves d'accés a cicles formatius de grau mitjà, superior o a la universitat.

Aquest percentatge de joves és superior al registrat a les escoles d'adults de Barcelona en el curs 21/22, on una quarta part del seu alumnat⁷ té menys de 24 anys. La meitat d'aquests estan matriculats en ensenyaments per a l'obtenció del graduat en educació secundària obligatòria per a adults (GESO) o en cursos de preparació d'accés al sistema de formació professionals inicial. La resta de l'alumnat cursa formació en idiomes (català, castellà, anglès o francès), informàtica o formació instrumental. Pel que fa a la distribució per sexe, el 56,8% són homes i el 43,2% dones per a la franja d'edat de 16 a 24 anys. Però a mesura que s'incrementa l'edat del participant, la representació de les dones va creixent. Així, en el conjunt 16 a 64 anys, el 60,6% de l'alumnat de les escoles d'adult de Barcelona són dones.

Programes de formació i inserció (PFI)

- Els PFI és el principal programa formatiu adreçat a joves d'entre 16 i 21 anys que no hagin obtingut el graduat de l'ESO. Tenen per objectiu capacitar en les competències mínimes professionals associades a un certificat professional de nivell 1 que permeti a les persones matriculades incorporar-se al món laboral amb unes mínimes garanties d'èxit. Igualment, un cop finalitzat el programa, l'alumnat té la possibilitat d'accedir a les proves d'accés a cicle formatiu de grau mitjà (CFGM).

L'oferta de PFI no es present a totes les famílies professionals, només en tenen 15 de les 24 famílies existents. A més, una mica més de dos terços de la matriculació de l'oferta de Barcelona del curs 21/22 es concentra en 5 famílies professionals: hoteleria i turismes (18,1%), informàtica i comunicacions (12,0%), imatge personal (10,5%), transport i manteniment de vehicles (9,9%), comerç i màrqueting (9,2%) i administració i gestió (9,0%). Així com succeeix a l'escoles d'adults, la majoria de la matrícula és masculina (71,2%).

Programes Singlars

⁷ Alumnat menors de 65 anys.

- El Programes Singulars neixen dins del marc de les polítiques actives d'ocupació del Servei d'Ocupació de Catalunya. L'objectiu principal és promoure la millora de l'ocupabilitat de les persones majors de 16 i menors de 30 anys a través de la formació i l'orientació, així com altres actuacions com la mobilitat internacional, la formació professional dual, les pràctiques no laborals, la prospecció laboral i les experiències professionals.

L'any 2021, 2.281 joves van ser beneficiaris dels programes de garantia juvenil a Barcelona, dels quals 65,8% eren homes. A la programació actual dels projectes singulars 22/23 de Barcelona existeixen dos projectes específics dirigits a persones joves amb nivells formatius inferiors a l'ESO, tots dos promoguts per Barcelona Activa: Garantia d'Èxit BCN i Oportunitats professionals als mercats i al comerç de proximitat. En total tots dos projectes apleguen 9 accions formatives (Taula 2) que la seva superació comporta l'obtenció d'un certificat professional.

Taula 2 Accions formatives dels projectes singulars de Barcelona Activa 22/23.

<i>Garantia d'Èxit BCN</i>	<i>Oportunitats professionals als mercats i al comerç de proximitat</i>
<ul style="list-style-type: none"> • CP Activitats auxiliars de magatzem. • CP Operacions auxiliars de revestiments continus en construcció. • CP Operacions auxiliars de muntatge d'instal·lacions electrotècniques i de telecomunicacions en edificis. • CP Operacions bàsiques en el muntatge i manteniment d'instal·lacions d'energies renovables. • CP Operacions bàsiques de restaurant i bar. • CP Operacions bàsiques de cuina. • CP Activitats de venda (Nivell 2). • CP Dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil. 	<ul style="list-style-type: none"> • CP Activitats auxiliars de comerç Itineraris de: peixateria, carnisseria i xarcuteria i de carnisseria.

Font: [Servei Públic d'Ocupació de Catalunya](#).

Programa FPO DUAL

- El programa de formació per a la millora de l'ocupació està adreçat a persones joves en situació d'atur, sense qualificació o nivell formatiu baix i amb dificultats d'accedir al mercat laboral. L'objectiu és la millora de la seva ocupabilitat mitjançant la formació dual d'un certificat de professionalitat i un contracte de formació en alternança.

Barcelona compte a l'actualitat amb 10 entitats que ofereixen 12 projectes de formació per a la millora de l'ocupació en modalitat dual per a formar 193 joves⁸.

Taula 3 Mesures compensatòries a la manca de qualificació adreçades als joves a Barcelona.

<p>Servei d'Orientació Pla Jove del Consorci de Barcelona.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joves sense titulació de l'ESO. • Suport / acompanyament en el procés de transició a la postobligatòria. • Cada districte en compte amb un. 	<p>Centres de noves oportunitats i escoles de segones oportunitats.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joves NEET • Programa educatiu (PFI, tastets, certificats....) • Fundació adsis i l'Escola Municipal de Segones Oportunitats. 	<p>Escoles d'adults</p> <ul style="list-style-type: none"> • Població de 18 i més. • Alfabetització, competències bàsiques, obtenció ESO, preparació proves d'accés. • 7 centres d'educació de persones adultes 	<p>Programes de formació i inserció (PFI)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joves 16 a 21 anys sense ESO. • 31 programes diferents. • 37 centres amb PFI a Barcelona. 	<p>Programes Singlars</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joves de 16 29 anys. • Millora de l'ocupabilitat. • Barcelona Activa: Garantia d'Èxit BCN i Oportunitats professionals als mercats i al comerç de proximitat. 	<p>Programa FPO DUAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Joves NEET. • Certificats professionals. • 10 centres a Barcelona.
---	--	---	--	--	---

⁸ [Servei d'Ocupació de Catalunya](#). Consulta a data de 27/06/2023.

3.3 Accés i vinculació dels joves als serveis, entitats educatives i d'inserció sociolaboral.

El primer contacte amb els serveis i programes de les entitats entrevistades es produeix principalment per derivació de terceres entitats o de manera directa per coneixement o indicacions de terceres persones o familiars.

La derivació provinent d'altres institucions corresponen a joves que, d'alguna manera, o estan dins del sistema educatiu o bé han iniciat les primeres passes del procés d'inserció laboral amb alguna entitat. Per tant, estem parlant de joves que gaudeixen d'un cert grau d'acompanyament.

Les derivacions es produeixen en el moment en què l'atenció del centre de procedència no compta amb els recursos i accions adequades per a donar una resposta efectiva i pertinent a la problemàtica educativa i/o social de la situació de la persona jove. Els serveis i entitats que els deriven a centres de formació i inserció de joves desocupats segons les entrevistes són:

- **Serveis socials.** Especialment l'Equip d'Atenció a la Infància i Adolescència en situació de risc (EAIA) deriven adolescents fins als 18 anys en situació de risc de vulnerabilitat o de desemparament a entitats del tercer sector per realitzar alguna acció formativa i d'inserció laboral.
- **Escoles – centres educatius.** Els mateixos centres educatius de secundària de Barcelona i àrea metropolitana, mitjançant les Unitat d'Escolarització Compartida (UEC), deriven a entitats del tercer sector l'alumnat amb alta probabilitat d'abandonament prematur o sense finalitzar l'ensenyament obligatori amb l'objectiu que no es quedin desemparats i fora d'un itinerari educatiu i laboral.
- **Serveis d'informació i orientació educativa i laboral juvenil** són espais on el personal professional orienta a la població jove en el seu procés d'inserció i formació. Per tant, són punts de promoció de serveis adaptats a les particularitats i necessitats detectades de la persona jove en cerca de formació i treball. Exemple servei: Servei d'Orientació - Pla Jove o El Convent de Barcelona Activa.
- **Altres serveis que atenen col·lectius joves amb necessitats educatives i socials especials.** El servei d'Atenció a la Salut Mental Infantil i juvenil (CSMIJ) deriven a entitats d'inserció sociolaboral a joves perquè iniciïn un itinerari formatiu i d'inserció laboral acompanyat. Els centres d'acollida de menors i els centres de protecció a la infància deriven als joves residents a aquests serveis per treballar l'àmbit educatiu i laboral del procés d'inserció social.

El **contacte directe** del jove amb la pròpia entitat es produeix quan existeix un actor promotor dels seus serveis i recursos. Els més habituals assenyalats per les entitats consultades són:

- El boca-orella de familiars, altres joves i educadors de carrer els quals informen dels recursos per a la inserció laboral.
- Les xarxes socials són al mateix temps un canal de promoció i contacte. A l'actualitat existeixen múltiples plataformes d'ús habitual entre la joventut que poden ser utilitzades per aquest doble propòsit. A tall d'exemple, el Convent de Barcelona Activa en les diverses estratègies de promoció ressalta el servei d'informació telemàtic (telèfon jove) que a través de WhatsApp s'estableix una comunicació directa amb l'equip d'orientador/es de l'equipament.

Més enllà del primer contacte, és important generar un vincle de confiança i compromís entre jove i entitat per incrementar les probabilitats d'èxit del procés d'inserció laboral. Al mateix temps, l'entitat s'estableix com a referent de la persona jove en cas de necessitar els seus serveis en un altre moment de la seva trajectòria laboral. Igualment, sentir-se ben acollits i motivats és cabdal per generar-ho, és per això que les entitats treballen aquests aspectes com a estratègics en la intervenció. En realitat, les entitats del tercer sector treballen per superar els sentiments de rebuig que el sistema educatiu regular ha generat en la majoria de les persones joves sense estudis postobligatoris. En termes generals, la percepció de les persones joves sobre el tractament rebut en l'entitat és d'acceptació, comprensió i integració en el funcionament i rutina del centre.

3.4 Necessitats del col·lectiu jove NEET.

Existeixen una gran varietat de situacions i particularitats en el col·lectiu de persones joves desocupades sense estudis postobligatoris. No obstant això, hi ha acord en què es donen algunes necessitats bàsiques i comunes en el grup de joves.

- **Necessitat de millorar la destresa en competències lingüístiques.** Tal com s'ha senyalat al bloc d'anàlisi quantitatiu, la incidència de la desocupació juvenil sense estudis postobligatori és major entre la població de nacionalitat estrangera. La manca de domini en la comprensió i comunicació en les llengües oficials constitueix el principal obstacle en la inserció sociolaboral i s'estableix com a habilitat a treballar i adquirir, d'aquí la importància de les escoles d'adults en la seva inclusió en l'itinerari formatiu.
- **Necessitat d'orientació.** La tasca de triar una sortida professional resulta difícil sobretot quan manca informació fefaent del mercat laboral en relació a ocupacions amb demanda i expectatives de trajectòria professional. Així mateix, en ocasions les persones joves tenen

un percepció desvirtuada entre les pròpies capacitats-potencialitats personals i l'encaix amb la professió desitjada. L'acoblament entre demanda del mercat de treball i interessos laborals factibles de la persona jove és la base per a la construcció d'un objectiu i itinerari professional.

- **Necessitats de formació.** El col·lectiu en qüestió es caracteritza per deficiències formatives de diferent nivells. Destacant-ne tres:
 - Formació bàsica en els casos en què no s'hagi finalitzat l'educació obligatòria.
 - Formació en competències transversals que habiliten a la persona jove a adaptar-se a l'entorn de treball, generar iniciativa, resoldre problemes, ser responsable, treballar en equip i a la disposició a l'aprenentatge, juntament amb altres habilitats socials com la gestió d'emocions, la flexibilitat i assertivitat.
 - Formació en una professió que proporcioni les competències professionals necessàries per al correcte desenvolupament d'una feina específica.
- **Necessitat de millora de les actituds laborals.** La manca de motivació i actituds laborals és una conducta a modificar durant el procés d'intervenció. La motivació és l'element essencial perquè les persones joves s'impliquin en el seu procés de millora de l'ocupabilitat i finalitzin la inserció laboral amb èxit. En termes generals les empreses de sectors amb molta demanda laboral assumeixen formar a personal no qualificat sempre i quan tinguin motivació i actitud per a l'aprenentatge, així com la responsabilitat i compromís en l'execució de les tasques assignades.

3.5 Ocupacions i sectors econòmics amb més garanties d'èxit d'inserció laboral.

Tal com es desprèn de l'anàlisi quantitatiu, existeixen sectors econòmics i ocupacions amb probabilitats altes d'inserir joves amb nivells de qualificació baix. La majoria conformen l'oferta formativa de les entitats d'inserció sociolaboral a través del qual habiliten a les persones joves en l'exercici de professió. Així mateix, l'itinerari formatiu i laboral incorpora sovint una segona perspectiva que és la de projecció professional, és a dir, la de creixement dins del sector mitjançant l'adquisició de competències de nivells de qualificacions superiors a través de l'exercici professional i la formació contínua i/o mitjançant el retorn al sistema educatiu de formació professional (cicles formatius). La Taula 4 recull els sectors econòmics i les ocupacions identificades per les entitats i persones expertes consultades com a professions preferents per inserir a joves desocupats sense estudis postobligatoris mitjançant un itinerari formatiu.

Taula 4 Sectors econòmics i ocupacions identificades per inserir a població jove desocupada amb nivell de qualificació baix.

<i>Sector</i>	<i>Ocupació</i>
Alimentació	<ul style="list-style-type: none"> • Carnisseria i xarcuteria. • Carnisseria i aviram. • Comerç de productes de la mar. • Peixater/a versió 2.0 (continguts adaptats: elaborats, fumats, sushi...). • Forner/a. • Pastisser/a.
Hostaleria	<ul style="list-style-type: none"> • Ajudant de cuina. • Ajudant de sala – cambrer/a de sala.
Indústria	<ul style="list-style-type: none"> • CP auxiliar instal·lacions electricitat. • Instal·lacions energia renovables. • Peó de magatzem. • Auxiliar en la fabricació digital.
Comerç	<ul style="list-style-type: none"> • CP Activitat de venda – dependent. • Auxiliar de logística. • Auxiliar de comerç.
Lleure i atenció a les persones	<ul style="list-style-type: none"> • Monitor/a de lleure. • Vetllador/a. • Auxiliars d'atenció a la dependència.
Construcció	<ul style="list-style-type: none"> • Peó d'obra. • Paleta. • Pintor/a
Imatge personal	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar de perruqueria.
Economia verda	<ul style="list-style-type: none"> • Auxiliar d'instal·lador de panells solars. • Auxiliar d'instal·lacions de punt de recàrrega de mobilitat elèctrica. • Manteniment de bicicletes i patinets elèctrics.
Serveis	<ul style="list-style-type: none"> • Personal de neteja.

Des d'una visió global, les entitats d'inserció laboral treballen els itineraris formatius i laborals amb dos horitzons temporals, cadascun dels quals conté un objectiu laboral específic. El primer correspon a un perfil laboral més bàsic el qual dona una resposta més immediata a les necessitats personals i, alhora, construeix els ciments per a la consecució del segon objectiu professional el qual està associat a un perfil professional de nivell de qualificació superior. Així, des del primer al segon objectiu es produeix un creixement formatiu i personal que habilita a la persona jove per a la cerca d'una ocupació de millor qualitat i estable en el temps. Per exemple, un primer objectiu pot ser auxiliar de panell solar per al segon objectiu assolir el perfil de tècnic instal·lador de panells solars.

3.6 Barreres i limitacions en la intervenció socioeducativa per a la inserció laboral.

Els propis factors que fan vulnerables a la població jove constitueixen les principals barreres per a la intervenció socioeducativa del joves desocupats sense estudis postobligatoris. És per això que es treballa a través d'itineraris personalitzats amb l'objectiu de definir el conjunt d'actuacions adequades per a cada procés de formació i recerca de feina i, així, afrontar la tasca d'inserció en el mercat de treball amb més garanties d'èxit. Els elements identificats com a barreres són:

- **La situació d'irregularitat.** La situació administrativa irregular dels joves desocupats amb nacionalitat extracomunitària suposa un context d'inferioritat de condicions al moment de formar-se i optar a un lloc de treball. Al mateix temps, la seva regularització s'aconsegueix mitjançant un contracte de treball (informe d'arrelament i treball). Per tant, constitueix el principal obstacle a superar en els casos dels joves en situació irregular.
- **Manca de coneixement dels oficis i ocupacions demandades del mercat laboral.** Al mercat laboral existeixen perfils professional de nivell de qualificació mitjà i baix de difícil cobertura, sovint desconegudes o carregades de prejudicis que desmotiven la seva elecció com a objectiu professional. Superar aquest desconeixement mitjançant la difusió i promoció dels aspectes més atractius de cada una d'elles és cabdal per adreçar als joves cap a professions amb alts nivells d'inserció i oportunitats d'ascens professional
- **Circumstàncies socioeconòmiques.** En molts casos les necessitats més bàsiques estan cobertes feblement, per exemple l'habitatge, la situació jurídica o la manutenció. Això comporta una dificultat en l'assistència regular del procés formatiu i d'inserció laboral resultat d'una fràgil estabilitat emocional vers el futur personal, la manca d'un habitatge digne i estable o donar prioritat a l'accés a un lloc de treball abans que finalitzar l'acció formativa.
- **Factors actitudinals.** Malgrat que el perfil del col·lectiu és ampli, acostumen a presentar un patró actitudinal similar caracteritzat per una baixa autoestima, pessimisme i complex d'inferioritat en comparació amb els joves que romanen en el sistema educatiu; sensació de fracàs, abandonament i incomprensió; o expectatives altes però amb poca predisposició a la formació i al canvi d'objectiu professional d'acord amb les seves capacitats.

3.7 Propostes recollides en la inserció laboral.

Un cop identificades les principals barreres en la inserció sociolaboral de joves, les mateixes entitats han proposat actuacions enfocades a superar-les, les quals treballen diferents aspectes dels tres àmbits d'actuació del procés d'inserció: personal, formatiu i laboral (Taula 5).

Taula 5 Propostes d'actuació en la intervenció amb joves desocupats per àmbits d'intervenció.

<i>Personal</i>	<i>Formativa</i>	<i>Laboral</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Estabilitat emocional. • Socioeconòmics. • Càrregues familiars. • Motivació. 	<ul style="list-style-type: none"> • Flexible. • Durada variable. • Trajectòria formativa. • Majoritàriament pràctica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Coneixement del mercat laboral. • Promoció dels oficis amb més inserció

Cadascuna de les propostes del requadre anterior s'inclouen i s'expliquen al bloc del document de recomanacions i propostes, les quals es poden agrupar per àmbits d'actuació.

- **Personal.** Les necessitats més bàsiques en ocasions estan deficientment cobertes, de manera que cal considerar-les per aconseguir la finalització del procés d'inserció amb èxit. Aquest àmbit d'actuació inclou una gamma àmplia de necessitats des de l'accés a un habitatge digne fins al suport en la tramitació o assessorament en el cas dels joves en situació irregular. Sovint, les entitats de formació i inserció laboral deriven a altres organismes per cobrir aquesta demanda. Igualment, aquest àmbit engloba aspectes sobre la motivació, l'adaptació i les habilitats socials, tots ells necessaris per a la inserció laboral i manteniment del lloc de treball.
- **Formativa.** Resultat de la proporció elevada de població immigrant, el coneixement de l'idioma és l'element clau. Aquesta necessitat és especialment rellevant entre els joves procedents de països de parla no hispana. Juntament amb la formació bàsica d'una ocupació, així com l'adquisició d'habilitats elementals inherents a la pròpia (adquisició d'un vocabulari bàsic, habilitats comunicatives, la puntualitat o el compliment de normes), constitueixen els tres eixos formatius: idioma, formació ocupacional i competències transversals.
- **Laboral.** El principal element sobre el qual actuar és el desconeixement de la realitat laboral: professions, demanda laboral i itineraris formatius. Molts dels joves no compten amb cap o escassa experiència i tampoc tenen definit un objectiu professional. Per tant, l'aspecte principal d'aquest àmbit d'actuació és orientar i acompanyar en la presa

decisions que determinin la trajectòria formativa i professional de la persona jove, al mateix temps que s'aconsegueix el seu compromís en el seguiment de l'itinerari professional d'acord amb l'objectiu establert.

El perfil NEET de Barcelona

Segons el Cens de població de 2021, a la ciutat de Barcelona hi viuen 137.931 persones joves de 16 a 24 anys. D'aquestes, un 45,8% són estudiants, seguits per la població jove ocupada amb un 25,6% i de les persones inactives amb un 24,8%. Per últim, l'atur suposa la situació del 3,7% de la població jove (Taula 6).

Taula 6 Situació de la població jove de Barcelona en relació a l'activitat. Barcelona 2021.

<i>Situació</i>	<i>Homes</i>	<i>Dones</i>	<i>Total</i>
Ocupats/des	17.646	17.718	35.364
Desocupats/des	2.745	2.364	5.109
Estudiants	31.890	31.353	63.243
Resta inactius/ves	18.132	16.083	34.215
Total	70.413	67.518	137.931

Font: Cens 2021 – INE

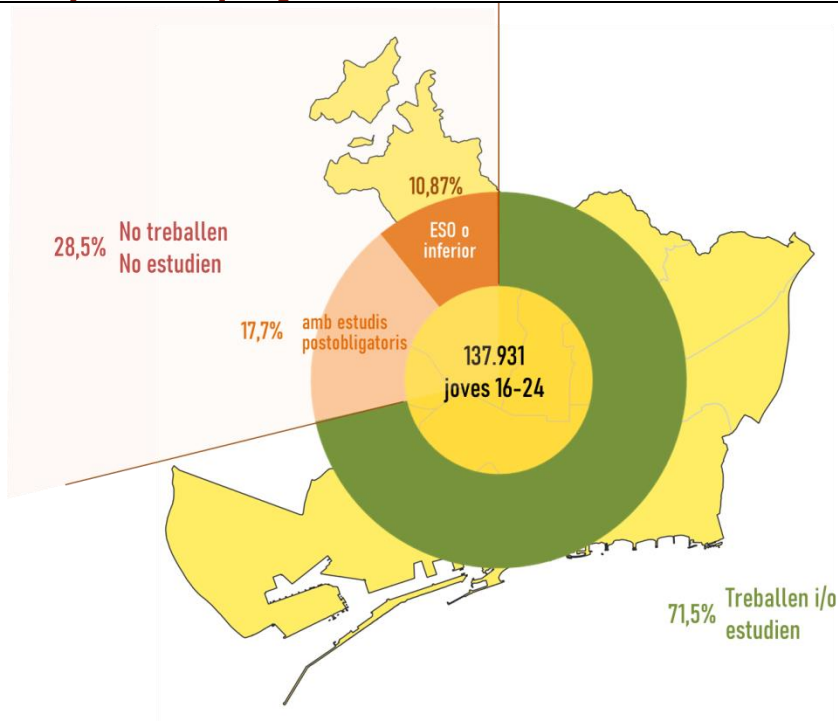
Diferenciant per sexes, les dones representen un percentatge menor respecte als homes en el seu conjunt, 49,0% enfront de 51,0%, fet no destacable ja que neixen més homes que dones⁹. En realitat, aquesta distribució per sexes és similar al percentatge d'homes nascuts en la generació estudiada, 16 a 24 anys de la província de Barcelona, la qual és del 51,6% homes. Per tant, és d'esperar un major pes de la població masculina a raó d'aquest fet considerat natural¹⁰ a totes les situacions en relació a l'activitat. Així, trobem més homes que dones a les categories d'estudiants (50,4% enfront de 49,6%), desocupats (53,7% enfront de 46,3%) i resta d'inactius (53,0% respecte a 47,0%). L'única categoria que presenta més dones és la d'ocupats, però aquesta diferència és de només de 0,2 punts percentuals.

Així doncs, tenint en compte que hi ha més homes joves que dones, ens porta a concloure que les dones estan més ocupades a edats joves i que estudien més. En canvi, la desocupació i l'abandonament prematur dels estudis afecte més als homes.

⁹ El percentatge naixements d'homes per a la generació de joves 16 a 24 anys actuals de la província de Barcelona és del 51,6% (INE, estadística de moviment natural de la població).

¹⁰ BBC (2018): [¿Por qué todos los años nacen más niños que niñas en el mundo?](#)

Gràfic 1 Població jove 16 24 anys segons situació d'activitat. Barcelona 2021.



Font: Elaboració pròpia a partir de dades del Cens 2021 – INE

“Aproximadament 1 de cada 4 joves de 16-24 anys de Barcelona no estudia i tampoc treballa”

Analizant la desocupació juvenil, el 28,5% de la població jove de Barcelona no treballa i tampoc estudia, el que significa un total de 39.162 joves. Si focalitzem l'atenció en el seu nivell d'estudis, Taula 7, observem que la major part no tenen educació obligatòria, seguida pels joves amb formació de batxillerat. Finalment, els de formació professional i universitària són els menys nombrosos. Per tant, el 38,0% de joves en situació de atur posseeix únicament fins a estudis obligatori, els quals representen el 10,8% dels joves de 16 a 24 anys.

Taula 7 Joves desocupats/des per nivell d'estudis i sexe. Barcelona 2021.

<i>Nivell formatiu</i>	<i>Homes</i>	<i>Dones</i>	<i>Total</i>
ESO o inferior	8.646	6.231	14.874
Batxillerat	5.043	5.469	10.512
FP	4.209	2.814	7.026
Universitat	2.880	3.867	6.744
Total	20.781	18.378	39.162

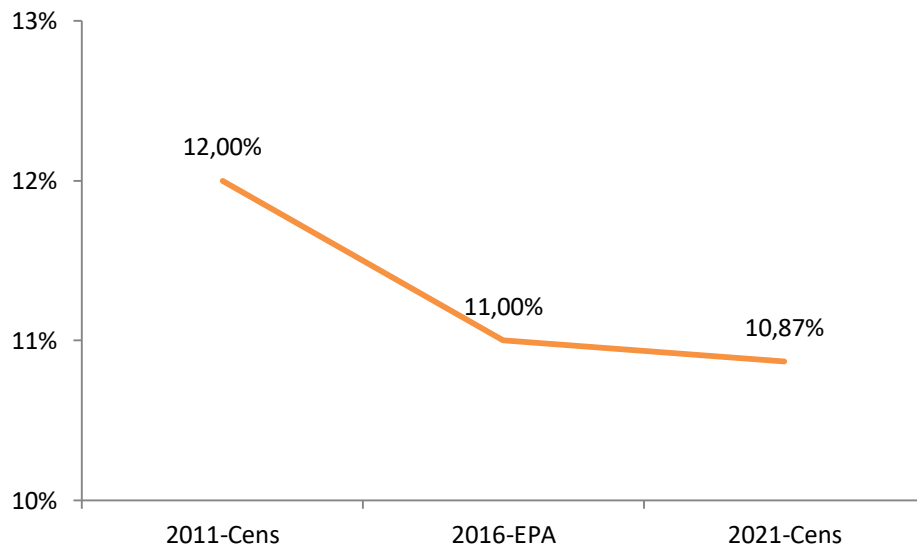
Font: Cens 2021 – INE

- El 28,4% de la població jove sense feina tampoc estudia.

4.1 Perfil de la població desocupada sense estudis postobligatoris.

A Barcelona resideixen 14.874 persones joves desocupades sense estudis postobligatoris, un 10,8% del total de joves de la franja d'edat 16 a 24 anys. Una proporció que s'ha mantingut estable durant els darrer 10 anys (Gràfic 2).

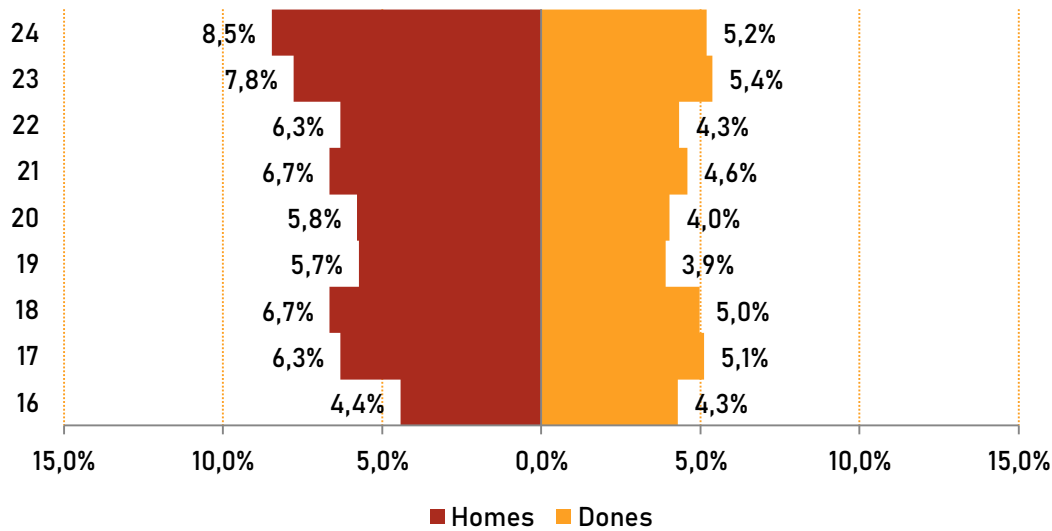
Gràfic 2 Evolució del percentatge de població jove desocupada sense estudis postobligatoris. Barcelona 2011-2021.



Font: Fundació BCN Formació Professional i Cens 2021 - INE

Per sexe i en termes absoluts, **els homes de 16 a 24 anys sense estudis postobligatoris i sense feina són més nombrosos que les dones, un 38,8% més**. Dins d'aquest col·lectiu, es produeix una **concentració a edats de 23 i 24 anys** (Gràfic 3). En canvi, **la menor quantitat és dona a la cohort de 16 anys**. Entre ambdós extrems existeix una diferència de 4,1 punts percentuals.

Gràfic 3 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per edat i sexe. Barcelona 2021.



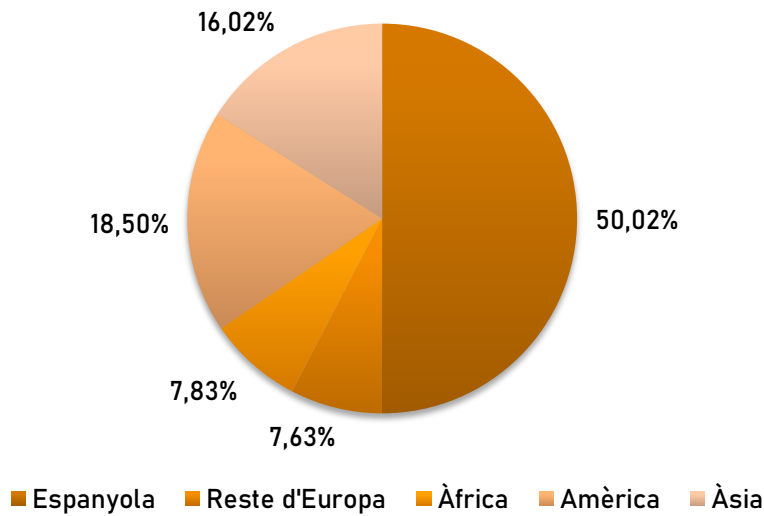
Font: Cens 2021 – INE

Pel que fa a les dones que no tenen estudis postobligatoris i estan desocupades, la majoria **es localitzen a la franja entre els 23 i 24 anys**, mentre que la minoria corresponen a les dones de 19 anys, amb una diferència entre ambdós d'1,47 punts percentuals.

Comparativament per sexes, **els homes tenen una major diferència** entre les edats, mentre que les dones mostren una situació més constant a totes les edats.

Respecte a la nacionalitat, de 14.864 joves entre 16 i 24 anys desocupats i sense estudis secundaris, el **50,0% són de nacionalitat espanyola** i la resta són d'altres nacionalitats (Gràfic 4). Entre la població estrangera destaca els de nacionalitat americana, amb 18,5% i l'asiàtica amb 16,0%, mentre que els menors percentatges són d'africana i d'altres països d'Europa. Malgrat el major nombre de joves amb nacionalitat espanyola, la desocupació i el nivell baix de qualificació incideix més entre la població estrangera, 15,2 punts percentuals superior. Així, **el 22,3 % dels joves estrangers de 16 a 24 anys no tenen ni estudis obligatoris ni ocupació** enfront del 7,1% de la població jove amb les mateixes circumstàncies però de nacionalitat espanyola.

Gràfic 4 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per nacionalitat. Barcelona 2021.



Font: Cens 2021 – INE

Taula 8 Principals característiques de la població jove en situació d'atur sense estudis postobligatoris. Barcelona 2021.

<ul style="list-style-type: none"> • A la Ciutat de Barcelona resideixen 14.874 joves desocupats sense estudis postobligatoris, 10,8% de la població d'aquesta franja d'edat. D'aquests, 8.646 són homes i 6.231 són dones.
<ul style="list-style-type: none"> • La desocupació juvenil sense estudis postobligatoris afecte un 38,8% més als nois en comparació amb les noies.
<ul style="list-style-type: none"> • El major nombre de joves desocupats sense estudis postobligatoris es concentra en els grups d'edats de 23 i 24 anys
<ul style="list-style-type: none"> • El 50,0% són de nacionalitat espanyola i la resta són d'altres nacionalitats com americana (18,50%) i asiàtica (16,02%).
<ul style="list-style-type: none"> • La desocupació i manca d'estudis postobligatoris incideix més entre la població jove de nacionalitat estrangera.

Font: Cens 2021 – INE

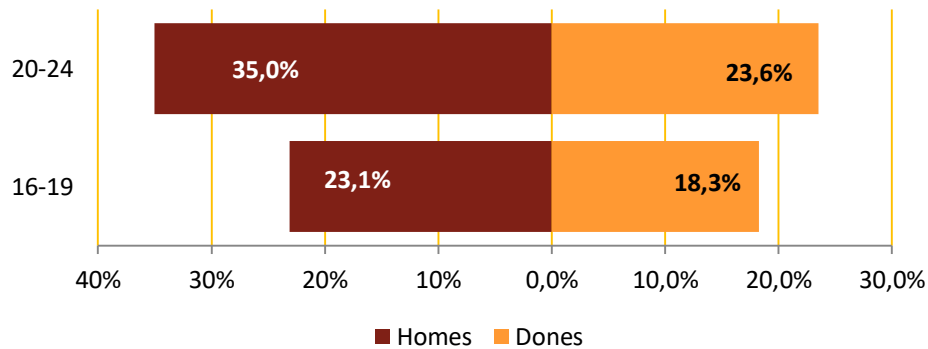
4.2 Perfil de la població desocupada sense estudis postobligatoris per grups d'edat: 16-19 i 20-24 anys.

Un cop descrit els principals trets pel conjunt de la població jove desocupada sense estudis postobligatoris 16-24 anys, ens proposem analitzar les mateixes variables per dues franges d'edat: 16 - 19 anys i 20-24 anys. El criteri de la subdivisió en aquest dos grups és per una raó circumstancial lligada a moments d'inflexió en l'itinerari formatiu d'una persona que l'estigui realitzant a termini. Als 16 anys es finalitza l'etapa educativa obligatòria i el jovent ha d'optar per estudis de grau mitjà, batxillerat o món laboral. Segons les persones expertes consultades, aquestes transició entre obligatòria i postobligatòria és un moment crític on es produeix sovint la desconexió al sistema educatiu del jovent, sovint sense traçar un itinerari que els orienti en la inserció laboral. En canvi, la persones joves de 20 a 24 anys sense cap titulació professional compten amb entrades temporals i erràtiques al mercat laboral resultat d'aquesta mancança.

Com s'ha mencionat al capítol anterior, el nombre de joves desocupats sense estudis postobligatoris se situa entorn als 14.900 a Barcelona, dels quals el 58,6% tenen entre 20 i 24 anys. No obstant el major percentatge d'aquest grup, **la proporció de joves NEET és en realitat similar entre les dues franges d'edat analitzades.** De fet, la major proporció de 20 a 24 anys és conseqüència directa del nombre de cohorts d'edat incloses a cada grup d'edat. La de 16 a 19 anys agrupa 4 davant dels 5 de la franja d'edat 20 a 24 anys. Per tant, no s'aprecien diferències destacables en relació a la incidència de la desocupació de joves sense estudis postobligatoris entre el dos col·lectiu d'edat.

En canvi, comparativament per sexe, els nois presenten una distribució més heterogènia per grups d'edat (Gràfic 3), amb concentració a edats més adultes. El resultat és una **major presència de nois NEET a la franja de 20 a 24 anys** amb una diferència entre ambdós d'11,9 punts percentuals (Gràfic 5). En el cas de les dones, tot i la millor distribució per edats, també existeix una majora quantitat de joves a la franja adulta, essent la diferència entre els grups d'edat de 5,3 punts percentuals. Conseqüència d'aquest comportament per sexe, els homes representen el 60,8% de la població jove desocupada sense qualificació de 20 a 24 anys davant del 56,8% dels de 16 a 19 anys.

Gràfic 5 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per grup d'edat i sexe.2021. Barcelona 2021.



Font: Cens 2021 – INE

Igualment, la nacionalitat de la desocupació dels joves sense estudis postobligatoris presenta una pauta distinta segons la franja d'edat analitzada. Així, el 58,5% de la cohort de 20 – 24 anys és de nacionalitat estrangera, és a dir, gairebé 6 de 10 són estrangers, mentre que aquest valor a la cohort de 16 a 19 anys no arriba a 4 de cada 10. La diferència de la proporció d'estrangers entre els dos grups d'edats és de 20,3 punts percentuals. Tal com s'ha comentat a l'apartat anterior, la incidència de la desocupació de la població jove sense estudis postobligatoris és major entre la nacionalitat estrangera. A més, l'anàlisi per grups d'edat detecta un **predomini de la població jove estrangera a la franja de 20 a 24 anys, la qual representa més de la meitat d'aquest grup d'edat.**

Taula 9 Joves desocupats sense estudis postobligatoris per sexe, edat i nacionalitat. Barcelona 2021.

Desocupats sense estudis postobligatoris	16-19	20-24	Total
Proporció joves NEET	11,1%	10,6%	10,8%
Dones	44,2%	40,2%	41,9%
Nacionalitat estrangera	38,2%	58,5%	50,1%
Total	6.174	8.727	14.901

Font: Cens 2021 – INE

Pel que fa a la distribució per districtes de la població jove estudiada, **Ciutat Vella, Nou Barris i Sants-Montjuïc presenten proporcions superiors a la mitjana barcelonina de joves desocupats sense estudis postobligatoris.** Tot i que en el conjunt de la ciutat la proporció de joves NEET de 16 a 19 anys és similar al de 20 a 24 anys, s'aprecien diferències a escala territorial de districtes. Concretament, **la desocupació juvenil de baixa qualificació incideix més entre el col·lectiu més joves, 16-19 anys, a 5 dels 10 districtes.** En ordre descendent de la diferència percentual entre ambdós grups d'edat: Sarrià-Sant Gervasi, Les Corts, Ciutat Vella, Eixample i Gràcia. En canvi, a

Nou Barris i Sant Martí, la proporció de joves de 20-24 anys és superior a la de 16-19 anys. A la resta de districtes, la proporció dels dos col·lectius d'edat és similar.

El tret territorial descrit planteja la qüestió d'adaptar la intervenció orientadora, educativa i laboral a les característiques del col·lectiu. En el cas dels menors de 19 anys en treballar per garantir una correcta transició entre l'etapa obligatòria i postobligatòria educativa o al món laboral mitjançant un itinerari formatiu que garanteixi la inserció i una ocupació professional de qualitat. Mentre que per a les persones joves de 20 a 24 anys, els quals compten sovint amb experiència laboral erràtica en diferents sectors, es treballa per identificar els interessos laborals i treballar per a la seva inserció sociolaboral d'acord a les circumstàncies personals.

Taula 10 Joves desocupats sense estudis postobligatoris per edat i districte. Barcelona 2021.

Desocupats sense estudis postobligatoris	16-19	20-24	Total (16-24)
Ciutat Vella	25,0%	21,6%	22,6%
Eixample	9,0%	7,3%	7,9%
Sants-Montjuïc	13,3%	12,7%	13,0%
Les Corts	10,7%	5,0%	7,4%
Sarrià-Sant Gervasi	10,1%	4,3%	6,9%
Gràcia	8,5%	7,3%	7,8%
Horta-Guinardó	8,9%	9,5%	9,3%
Nou Barris	12,6%	15,9%	14,6%
Sant Andreu	10,1%	10,9%	10,6%
Sant Martí	9,7%	10,7%	10,2%

Font: Cens 2021 – INE

En resum, a escala municipal no s'aprecien diferències destacables entre els dos grups d'edats, però sí per sexe, nacionalitat i a nivell de districte.

Taula 11 Principals característiques de la població jove en situació d'atur sense estudis postobligatoris per grups d'edats. Barcelona 2021.

<ul style="list-style-type: none"> • La proporció de joves NEET és similar entre les dues franges d'edat analitzades des d'una perspectiva de conjunt.
<ul style="list-style-type: none"> • Major presència població NEET a la franja de 20 a 24 anys.
<ul style="list-style-type: none"> • Predomini de població jove estrangera a la franja de 20 a 24 anys, ja que representen més de la meitat del grup d'edat.
<ul style="list-style-type: none"> • La desocupació juvenil de baixa qualificació incideix més entre el col·lectiu més jove, 16-19 anys, a 5 dels 10 districtes de la ciutat.
<ul style="list-style-type: none"> • A Nou Barris i Sant Martí, la proporció de joves NEET de 20-24 anys és superior a la de 16-19 anys.
<ul style="list-style-type: none"> • Necessitat d'adaptar la intervenció orientadora, educativa i laboral a les característiques del col·lectiu.

Font: Cens 2021 – INE

4.3 Conclusions de l'apartat.

Tal com es menciona a l'apartat de metodologia, a més del Cens de població, s'ha treballat amb informació procedent d'altres fonts per enriquir l'anàlisi, resultats dels quals es descriuen detalladament a l'annex del document. Així doncs, el que s'exposa a continuació són:

- La conclusió global a partir de totes les fonts emprades per a l'anàlisi.
- La relació d'indicadors i resultats segons font d'informació.

4.3.1 Conclusió global.

El 28,4% dels joves entre 16 a 24 anys no treballa i tampoc estudia segons els Cens de població de 2021, que en termes absoluts correspon a 137.91 persones. El nivell formatiu d'aquest col·lectiu de és de Batxillerat (38,9%) i ESO o inferior (37,9%). Per tant, **un gran gruix pertany a població jove sense estudis postobligatoris, 14.874 a Barcelona.**

El **perfil més comú** de jove en aquesta situació és **d'home entre 23 a 24 anys d'edat**. A més, l'alta proporció de joves amb nacionalitat estrangera, la qual suposa la meitat del total, assenyala una **major incidència entre la població estrangera.**

Població i perfil de joves de 16 a 24 anys desocupats sense estudis postobligatoris.

- **14.877** joves entre 16 i 24 anys es troben en situació de desocupació i no tenen estudis postobligatoris a Barcelona, representa un **10,8% del total de joves** d'aquesta franja d'edat.
- **Els homes desocupats sense estudis postobligatoris** són més nombrosos que les dones, un **38,8% més.**
- La major concentració es dona en els **grups d'edats de 23 i 24 anys.**
- La **desocupació sense estudis postobligatoris incideix més entre la població estrangera.** Així, el 22,3% de la població estrangera de 16 a 24 anys no tenen estudis postobligatoris i tampoc ocupació enfront del 7,1% dels joves amb les mateixes circumstàncies però de nacionalitat espanyola.
- El 48,9% dels joves NEET ha realitzat alguna gestió per trobar feina, el 20,2% no n'ha fet, però està disposat a treballar i el 30,9% restant no en desitja.
- 7 de cada 10 joves NEET estan disposats a incorporar-se a una feina. Per tant, **10.285 joves de 16 a 24 de Barcelona es troben en situació d'atur**, sense realitzar cap acció formativa (reglada o no) i amb disposició per treballar.
- Dels que no cerquen feina, el 60% no en busquen per estar cursant formació no reglada, incapacitat-salut o càrregues familiars.
- **El 30% compten amb alguna experiència laboral.**

- El **68%** no estaven escrit a les oficines d'atur.
- El **7%** es senten menys acompanyats en comparació amb l'1,23% dels joves ocupats.
- Aproximadament un **25%** es senten sols sovint o a vegades.

Una altra característica de la població jove que no estudia i tampoc treballa és el baix registre en les oficines d'atur, segurament resultat de l'escassa cotització generada que no arriba al dret d'otenció d'una prestació o subsidi.

Altres factors a considerar per entendre la situació del col·lectiu és l'actitud en la cerca de feina i la disponibilitat per incorporar-se'n a una. Segons l'EPA del 3er trimestre de 2022, el 48,9% ha realitzat alguna gestió per trobar feina, el 20,2% no n'ha fet, però està disposat a treballar i el 30,9% restant no en desitja, 2/3 d'aquests per estar cursant alguna formació no reglada o circumstàncies personals (malaltia-incapacitat, cura de terces o altres raons).

Per tant, aproximadament 7 de cada 10 joves NEET estan disposats a incorporar-se a una feina. Això aplicat al total de joves en situació d'atur i sense estudis postobligatoris del Cens de població, 14.877, suposa que **10.285 joves NEET de 16 a 24 de Barcelona es troben en situació d'atur, sense realitzar cap acció formativa (reglada o no) i amb disposició per treballar.**

4.3.2 Indicadors de perfil de joves desocupats sense estudis postobligatoris per font d'informació. Barcelona.

Variable	Cens 2021	EPA** 3er trim. 22	ESDB 2020	Atur Setembre 2022
Pes sobre el col·lectiu 16-24	10,8%	10,7%	11,9%	7,0% dels aturats
Dones	41,9%	51,0%	31,8%*	41,9%
Nacionalitat estrangera	50,0%	62,4%	21,4%*	50,0%
Inscripció a l'atur	-	24,8%	-	-
Disponibilitat per treballar	-	61,1%	-	-
Manca d'acompanyament	-	-	7,0%	-
Sentiment de solitud	-	-	4,0%	-

*La mostra de l'enquesta és insuficient per fer creuament de variables. Per tant, aquests resultats no es poden interpretar com a significatius.

**Província de Barcelona.

Localització de la població jove NEET

El cens de població de 2021 és actualment l'única font disponible per quantificar la població jove sense estudis postobligatoris i sense feina a escala territorial inframunicipal com són els districtes de Barcelona. Malauradament, no existeix la possibilitat de baixar aquesta informació a altre nivell com podria ser secció censal o barri.

A raó d'aquestes limitacions, i amb la finalitat de tenir una aproximació de la concentració d'aquest col·lectiu en el municipi de Barcelona i la regió metropolitana, s'ha optat per generar un sistema de detecció indirecta de concentració de joves NEET a través de la combinació dels resultats de 4 indicadors socials per secció censal. D'aquesta manera aconseguim aproximar-nos a la realitat territorial del fenomen NEET.

Els indicadors escollits.

Els indicadors seleccionats són el resultat de seleccionar aquells disponibles a escala secció censal del cens 2021 en relació amb els factors de risc d'abandonament escolar del Cedefop (Taula 1) i de l'Àrea Educativa de la Comissió Europea¹¹.

- **Percentatge de persones amb nacionalitat estrangera.** El panell d'indicadors de risc d'abandonament escolar del Cedefop s'inclou els antecedents migrants o minoritaris ètnics com a factor.
- **Percentatge de persones amb estudis superiors.** El nivell d'estudis determina el salari dels ocupats i les diferències s'accentuen a mesura que avança la carrera professional segons l'informe de Esenciales de la Fundación BBVA, amb col·laboració con el IME¹². Així, a major nivell d'estudis de població, millor situació socioeconòmica i, per tant, indicatiu de la situació econòmica familiar. Per al propòsit d'estudi concret, població NEET, s'ha realitzat la lectura inversa de l'indicador, és a dir, interpretant les àrea amb baix percentatge de persones amb estudis superior com a zones de població amb risc d'abandonament escolar prematur.
- **Percentatge de població aturada sobre població activa = Aturats /Actius.** L'existència de d'una situació econòmica familiar fràgil determina la probabilitat d'abandonament escolar tal com assenyala l'Àrea Educativa de la Comissió Europea.

¹¹ <https://education.ec.europa.eu/es/education-levels/school-education/early-school-leaving>

¹² https://www.fbbva.es/wp-content/uploads/2018/09/FBBVA_Esenciales_28.pdf

- **Percentatge de població en una altra situació d'inactivitat** sobre població de 16 i més = $\frac{\text{Població en una altra situació d'inactivitat}}{\text{Població 16 i més}}$. D'acord a la informació metodològica del cens de població 2021¹³, altra situació d'inactivat comptabilitza totes les persones de 16 anys i més que no estan ocupades, estudien, realitzen alguna activitat econòmica o no cobren cap tipus de prestació. Per tant, població que no treballa i tampoc estudia.

Metodologia seguida

Els resultats dels indicadors anteriors a escala secció censal s'han categoritzats en 5 intervals pel mètode de ruptures naturals (Jenks). Les ruptures de classe es creen de manera que els valors semblants s'agrupen millor i es maximitzen les diferències entre classes. Les entitats es divideixen en classes, els límits de les quals queden establerts on hi ha diferències considerables entre els valors de les dades.

Aquesta metodologia permet identificar aquelles seccions censals amb concentració de valors extrems associats a factors d'abandonament escolar prematur explicats a l'apartat anterior. Així, s'ha pogut identificar àrees amb condicions de concentració de població NEET (Taula 12).

¹³ https://www.ine.es/censos2021/censos2021_meto.pdf

Taula 12 Àrees amb indicadors alts de població NEET. Regió Metropolitana de Barcelona 2021.

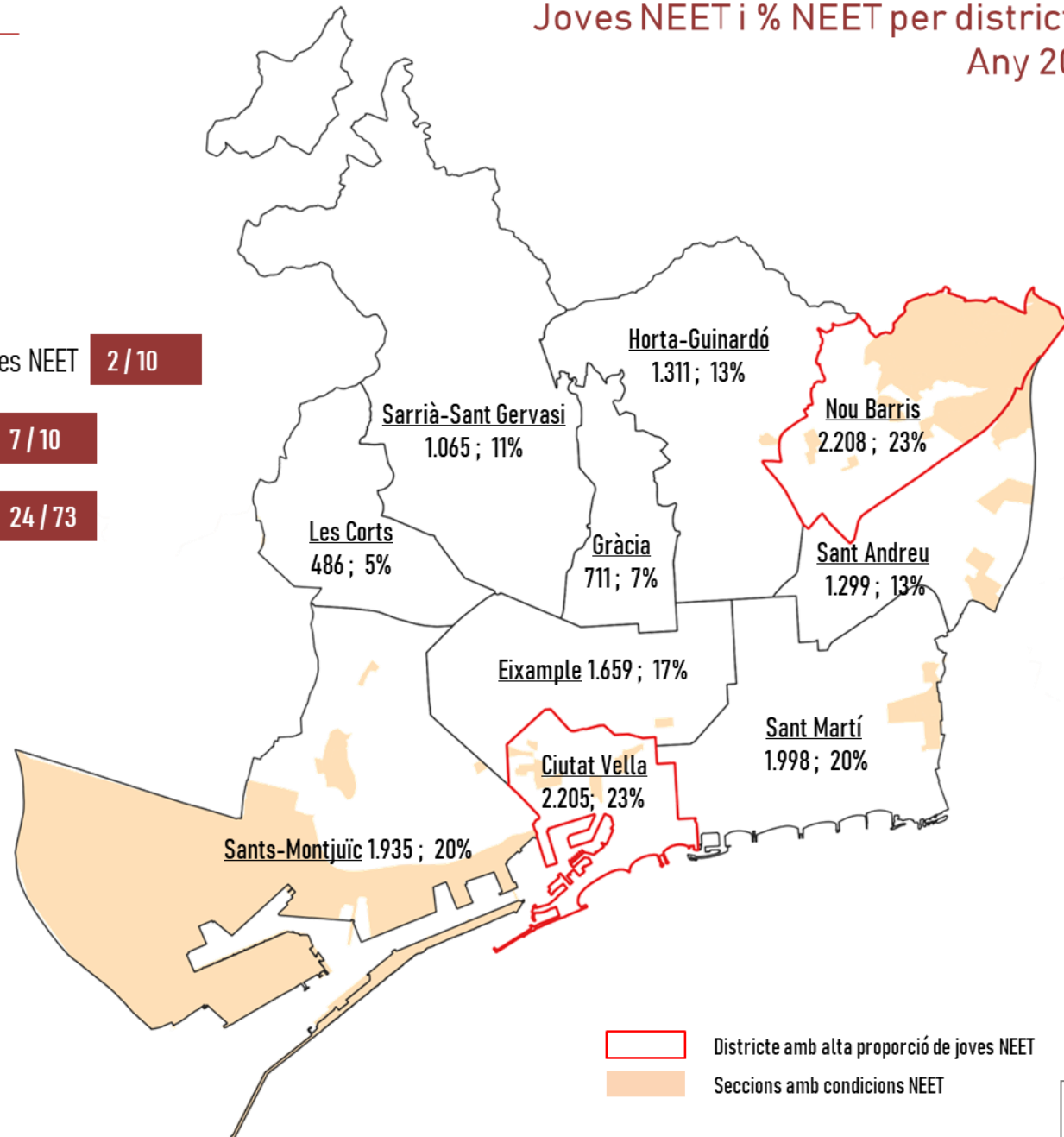
<i>Barcelona (Barris amb àrees de risc)</i>	<i>Regió metropolitana de Barcelona (Municipis amb àrees de risc)</i>
1. Raval.	1. Argentona
2. El Gòtic.	2. Badalona
3. Sant Pere, Santa Caterina i la Ribera.	3. Badia del Vallès
4. El Fort Pienc.	4. Barcelona
5. La Marina del Prat Vermell	5. Calella
6. La Marina del Port	6. Canovelles
7. Sants	7. Cornellà de Llobregat
8. El Poble Sec.	8. el Prat de Llobregat
9. Horta.	9. Esplugues de Llobregat
10. El Turó de la Peira.	10. Granollers
11. Can Peguera.	11. la Llagosta
12. Verdun.	12. les Franqueses del Vallès
13. Les Roquetes.	13. l'Hospitalet de Llobregat
14. Torre Baró.	14. Malgrat de Mar
15. Ciutat Meridiana.	15. Martorell
16. Vallbona.	16. Mataró
17. La Trinitat Nova.	17. Mollet del Vallès
18. La Prosperitat.	18. Montcada i Reixac
19. Porta.	19. Montornès del Vallès
20. La Trinitat Vella.	20. Pineda de Mar
21. Baró de Viver.	21. Premià de Dalt
22. El Bon Pastor.	22. Premià de Mar
23. La Verneda i la Pau.	23. Ripollet
24. El Besòs i el Maresme.	24. Rubí
	25. Sabadell
	26. Sant Adrià de Besòs
	27. Sant Boi de Llobregat
	28. Sant Celoni
	29. Sant Pere de Ribes
	30. Sant Vicenç dels Horts
	31. Santa Coloma de Gramenet
	32. Santa Perpètua de Mogoda
	33. Terrassa
	34. Tordera
	35. Torrelles de Foix
	36. Viladecans
	37. Vilafranca del Penedès
	38. Vilanova i la Geltrú

Font: Fundació BCN Formació Professional i Cens 2021 – INE

Barcelona

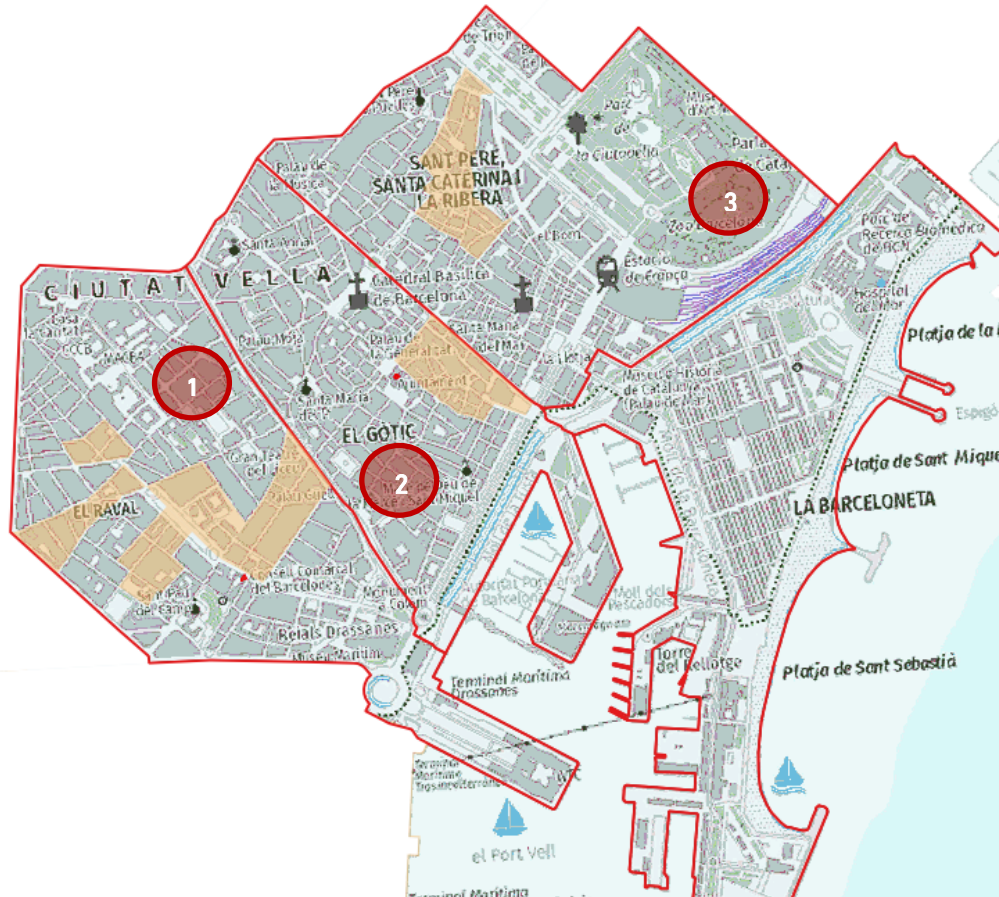
Joves NEET i % NEET per districtes Any 2021

- Població jove NEET **14.877**
- % població jove NEET **11%**
- Districtes amb alta proporció de joves NEET **2 / 10**
- Districtes amb condicions NEET **7 / 10**
- Barris amb condicions NEET **24 / 73**



5.1.2 Barris de Barcelona

Ciutat Vella



4 barris

3 amb condicions NEET

1. Raval.
2. El Gòtic.
3. Sant Pere, Santa Caterina i La Ribera.

Seccions amb condicions NEET



Exemple



6 barris

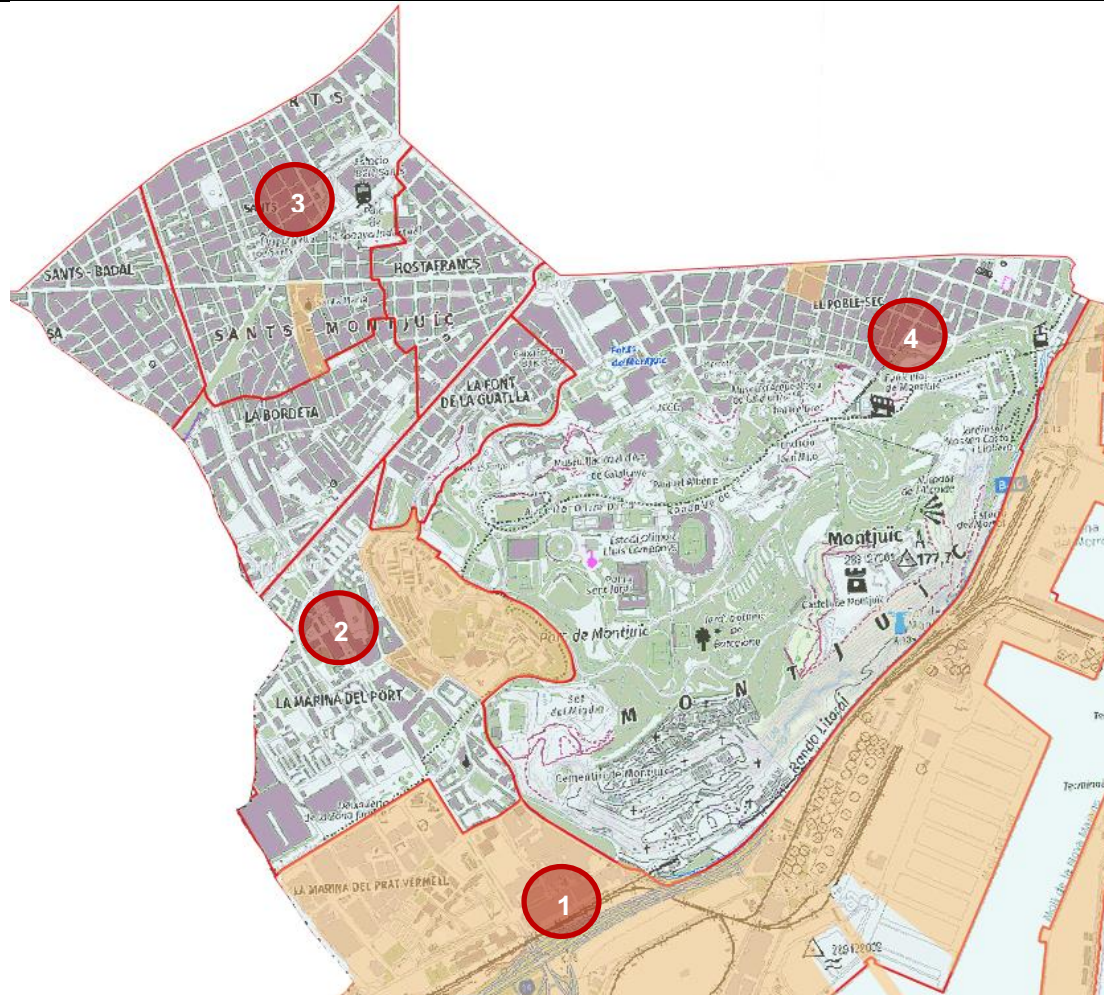
1 amb condicions NEET

1. El Fort Pienc.

Seccions amb condicions NEET



Sants-Montjuïc



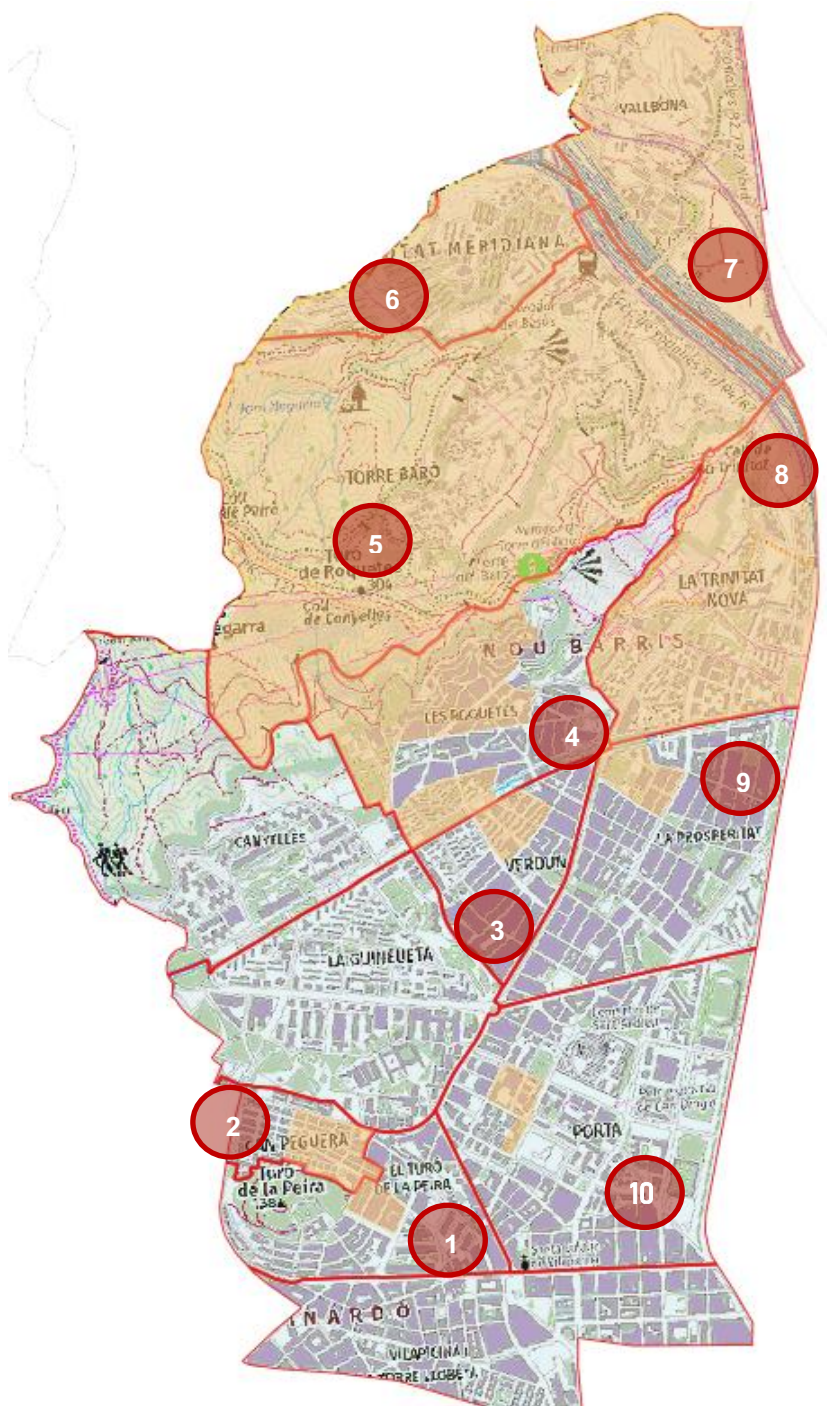
8 barris

4 amb condicions NEET

1. La Marina del Prat Vermell
2. La Marina del Port
3. Sants
4. El Poble Sec.

Seccions amb condicions NEET





11 barris

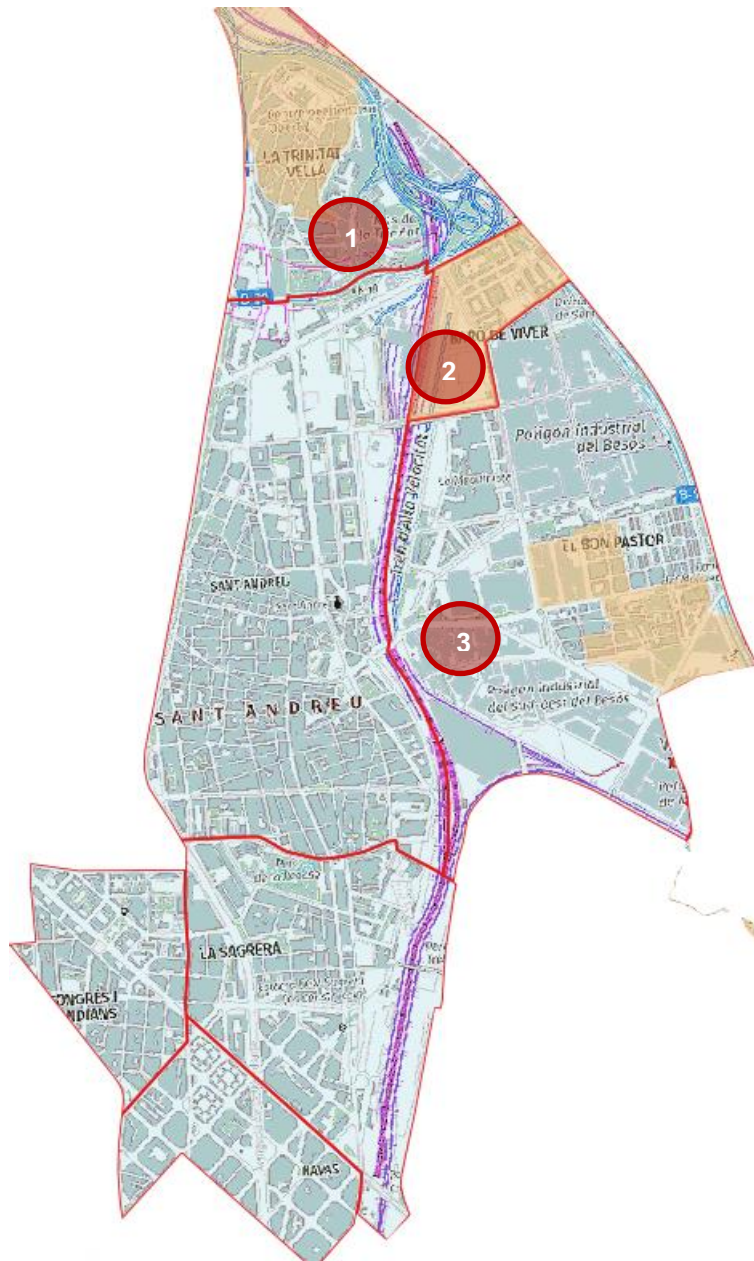
1 amb condicions NEET

1. El Turó de la Peira.
2. Can Peguera.
3. Verdum.
4. Les Roquetes.
5. Torre Baró.
6. Ciutat Meridiana.
7. Vallbona.
8. La Trinitat Nova.
9. La Prosperitat.
10. Porta.

Seccions amb condicions NEET



Sant Andreu



7 barris

3 amb condicions NEET

- La Trinitat Vella.
- Baró de Viver.
- El Bon Pastor.

Seccions amb condicions NEET





10 barris

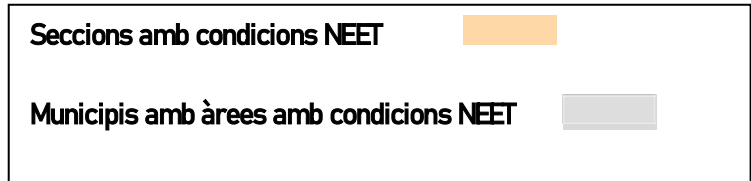
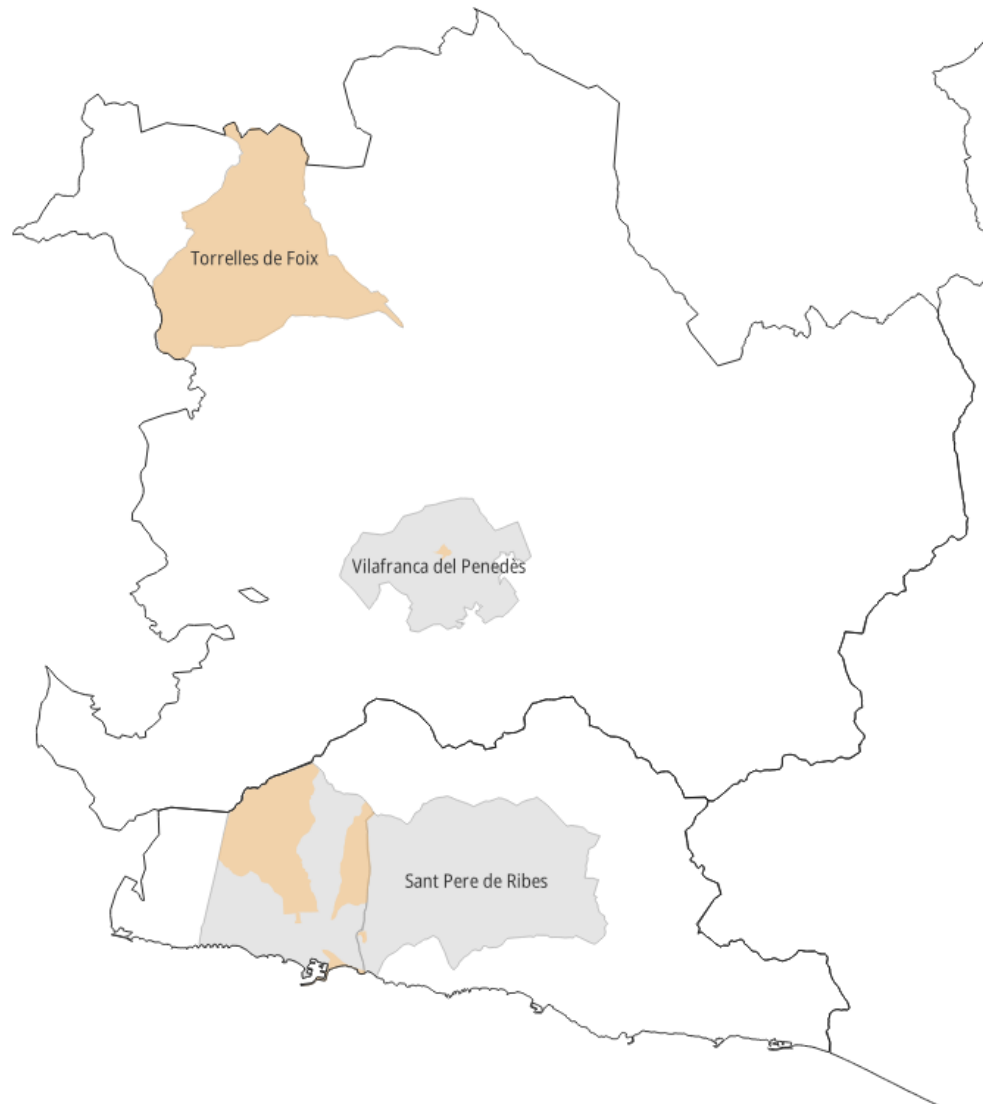
1 amb condicions NEET

1. La Verneda i la Pau.
2. El Besòs i el Maresme.

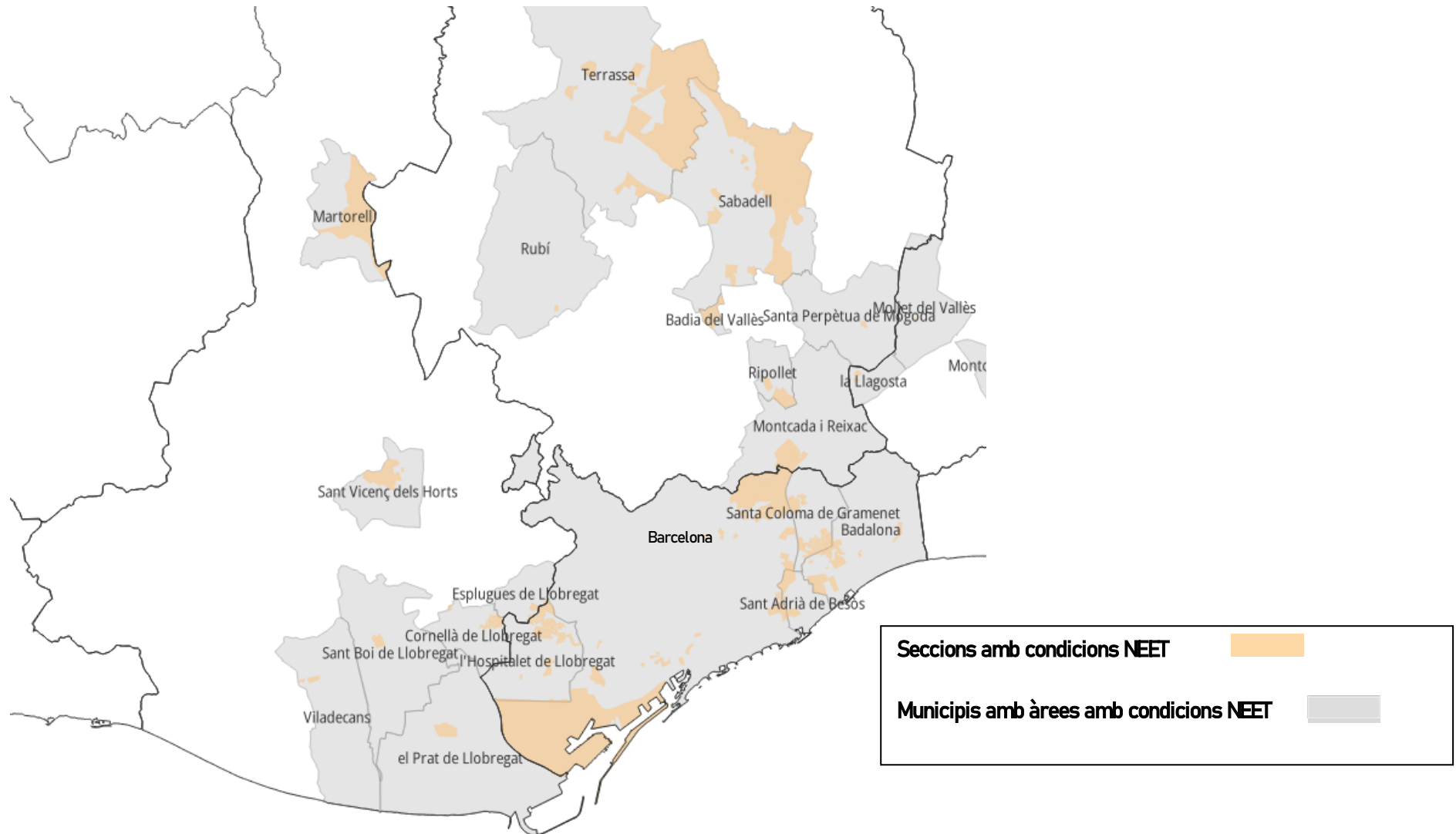
Seccions amb condicions NEET



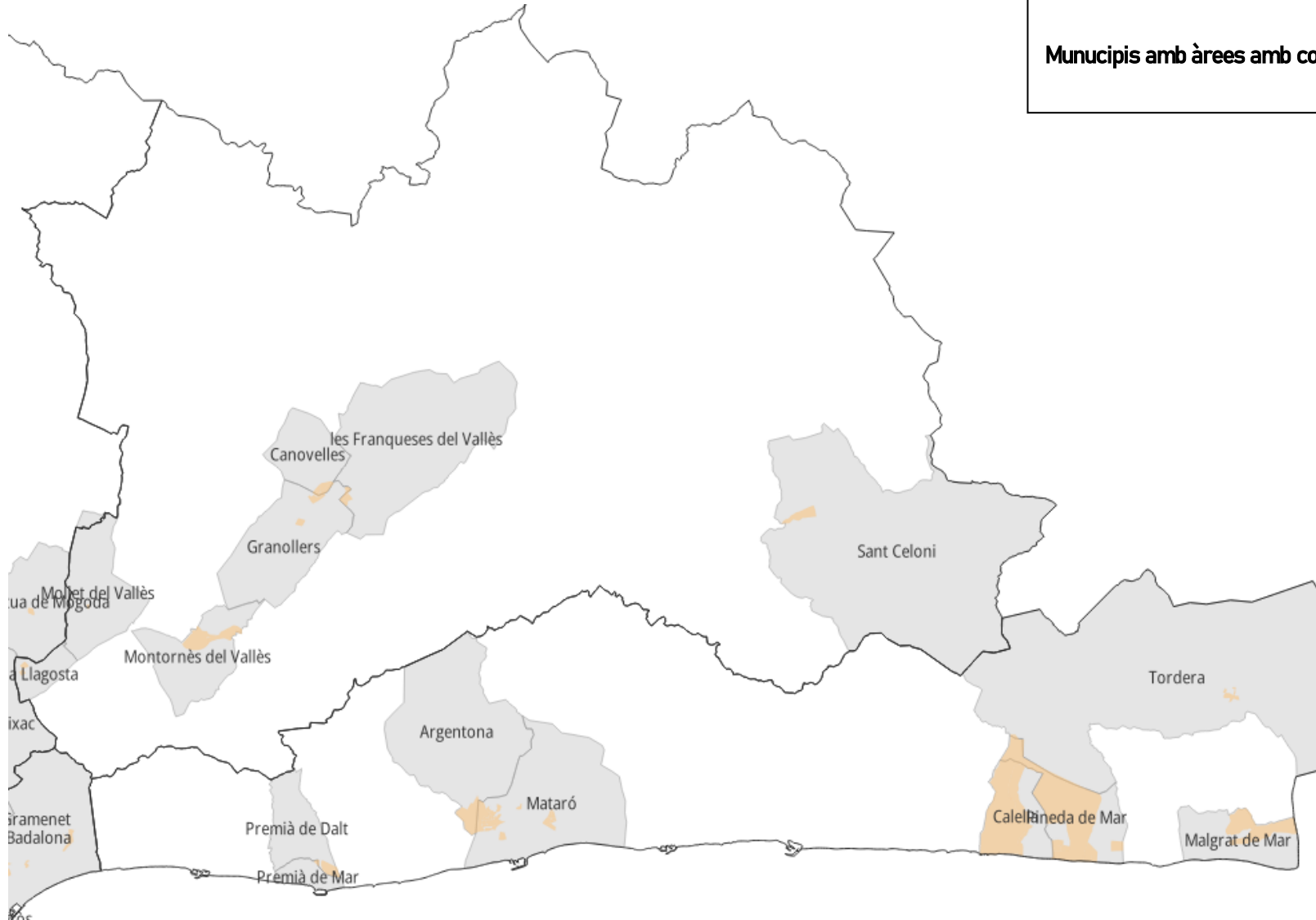
5.1.3 Regió Metropolitana de Barcelona Sud



5.1.4 Regió Metropolitana de Barcelona Centre



Regió Metropolitana de Barcelona Nord



Identificació de les ocupacions perfil NEET.

Segons el Cens de població de 2021, una quarta part de la població jove de Barcelona entre 16 i 24 anys treballa (25,6%), la majoria amb estudis de formació professional (30,4%) o universitària (29,0%). Així, Taula 14, recull que la probabilitat d'estar ocupat és més elevada entre la població amb estudis especialitzats (FP o universitat), ja que 6 de cada 10 treballa enfront dels gairebé 3 de cada 10 dels i les joves sense estudis postobligatoris¹⁴.

Per sexe, en termes globals, no existeixen diferències destacables de l'ocupació entre homes i dones, però en canvi es detecten particularitats segons nivell formatiu. Així, la categoria formativa de l'ESO o inferior hi predomina l'ocupació masculina (66,4%), mentre que la universitària és preferentment femenina (61,5%).

Taula 13 Joves ocupats/des per nivell d'estudis i sexe. Barcelona 2021.

<i>Nivell formatiu</i>	<i>Homes</i>	<i>Dones</i>	<i>Total</i>
ESO o inferior	3.102	1.575	4.683
Batxillerat	4.716	4.968	9.681
FP	5.883	4.872	10.761
Universitat	3.939	6.303	10.242
Total	17.640	17.718	35.367

Font: Cens 2021 – INE

Taula 14 Població jove ocupada entre la població jove que no estudia. Barcelona 2021.

<i>Nivell formatiu</i>	<i>Homes</i>	<i>Dones</i>	<i>Total</i>
ESO o inferior	26,4%	20,2%	23,9%
Batxillerat	48,2%	47,5%	47,9%
FP	58,3%	64,1%	60,8%
Universitat	57,8%	62,0%	60,3%

Font: Cens 2021 – INE

Pel que fa a l'ocupació de la població jove independentment del nivell formatiu, (Taula 15), un terç són treballadors de serveis de restauració, personals, protecció i venedors (33,6%), seguit de

¹⁴ Relació calculada entre ocupats amb ocupats més desocupats i inactius. Els estudiant no són inclosos en el càlcul.

tècnics professionals de suport (16,6%). Tot i l'efecte possible de l'edat per a l'accés a ocupacions de més nivell de qualificació i responsabilitat, **un 31,6% dels joves ocupen llocs de treball de tècnic o superior.**

Taula 15 Ocupació de la població jove (CNO-1d). Barcelona 2021.

<i>Ocupació CNO-11</i>	<i>Joves</i>
1 - Directors i gerents	336
2 - Tècnics i professionals científics i intel·lectuals	5.166
3 - Tècnics i professionals de suport	5.679
4 - Empleats comptables, administratius i altres empleats d'oficina	4.347
5 - Treballadors dels serveis de restauració, personals, protecció i venedors	11.892
6 - Treballadors qualificats en el sector agrícola, ramader, forestal i pesquer	36
7 - Artesans i treballadors qualificats de les indústries manufactureres i la construcció (excepte operadors d'instal·lacions i maquinària)	1.176
8 - Operadors d'instal·lacions i maquinària, i muntadors	903
9 - Ocupacions elementals	3.657
No informació disponible	2.169
Total	35.364

Font: Cens 2021 - INE

Respecte a l'activitat econòmica (Taula 16), **una mica més d'un terç de la població jove treballa al sector del comerç i l'hostaleria**, 21,1% al comerç a l'engròs i al detall; reparació de vehicles de motor i motocicletes i 13,6% a l'hostaleria. Per sexe, existeix **certa paritat a les dues activitats amb més joves ocupats**, únicament una major presència de dones al comerç (56,2%) i una major presència d'homes a l'hostaleria (56,9%). **El sector amb una ocupació rellevant de joves amb bretxa de gènere és el d'activitats sanitàries i de serveis socials** on el 71,1% de les persones ocupades són dones.

Taula 16 Joves ocupats/des per secció econòmica (CCAÉ-09). Barcelona 2021.

<i>Secció econòmica</i>	<i>Homes</i>	<i>Dones</i>	<i>Total</i>
A - Agricultura, ramaderia, silvicultura i pesca	90	6	96
B - Indústries extractives	3	0	3
C - Indústria manufacturera	798	366	1.167
D - Subministrament d'energia elèctrica, gas, vapor i aire condicionat	6	6	12
E - Subministrament d'aigua, activitats de sanejament, gestió de residus i descontaminació	81	36	117
F - Construcció	693	93	786
G - Comerç a l'engròs i al detall; reparació de vehicles de motor i motocicletes	3.351	4.122	7.473
H - Transport i emmagatzematge	1.242	369	1.611
I - Hostaleria	2.727	2.064	4.794
J - Informació i comunicacions	1.332	801	2.133
K - Activitats financeres i d'assegurances	198	159	360
L - Activitats immobiliàries	183	126	306
M - Activitats professionals, científiques i tècniques	1.299	1.497	2.796
N - Activitats administratives i serveis auxiliars	1.689	1.521	3.210
O - Administració Pública, Defensa i Seguretat Social obligatòria	111	87	198
P - Educació	1.053	1.905	2.958
Q - Activitats sanitàries i de serveis socials	966	2.379	3.345
R - Activitats artístiques, recreatives i d'entreteniment	1.305	1.227	2.532
S - Altres serveis	462	795	1.257
T - Comerç al detall d'articles culturals i recreatius en establiments especialitzats	45	150	195
U - Organismes extraterritorials	3	9	12
No consta	0	3	0
Total	17.646	17.718	35.364

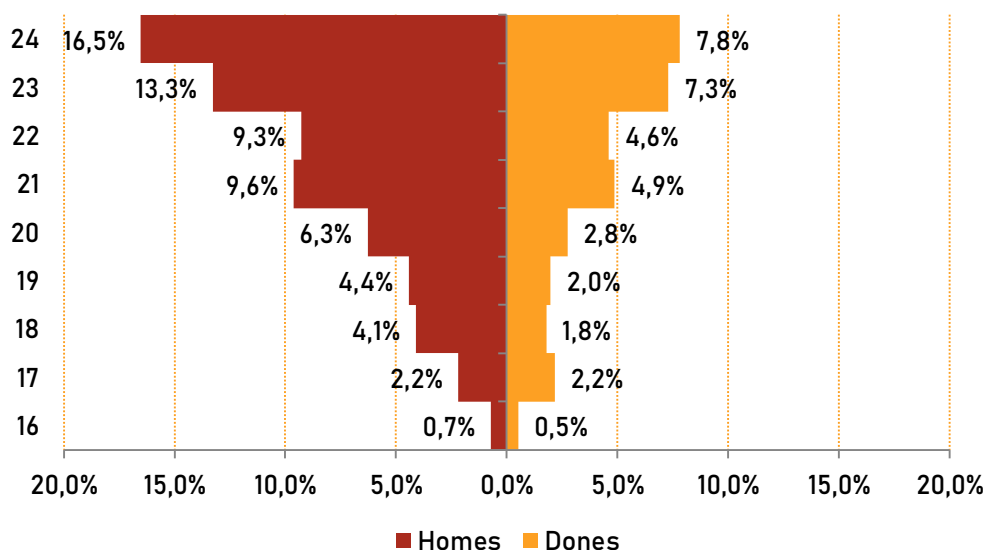
Font: Cens 2021 - INE

6.1 Perfil de la població ocupada sense estudis postobligatoris.

El punt anterior dona una mirada general de l'ocupació de la població jove de 16 a 24 anys a Barcelona. En canvi, l'apartat actual s'orienta a caracteritzar la població sense estudis postobligatoris: edat, sexe, ocupació i activitat econòmica.

Començant l'anàlisi pel sexe, el 66,3% de l'ocupació de la població jove sense estudis postobligatoris són homes. Els majors percentatges de població ocupada masculina es registra entre les edats més adultes (Gràfic 6). Així, els homes de 16 anys representen el 0,7% del total de la població jove ocupada sense estudis postobligatoris i, en canvi, els de 24 anys suposen el 16,5%. La diferència entre ambdós és de 15,8 punts percentuals.

Gràfic 6 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per edat i sexe. Barcelona 2021.

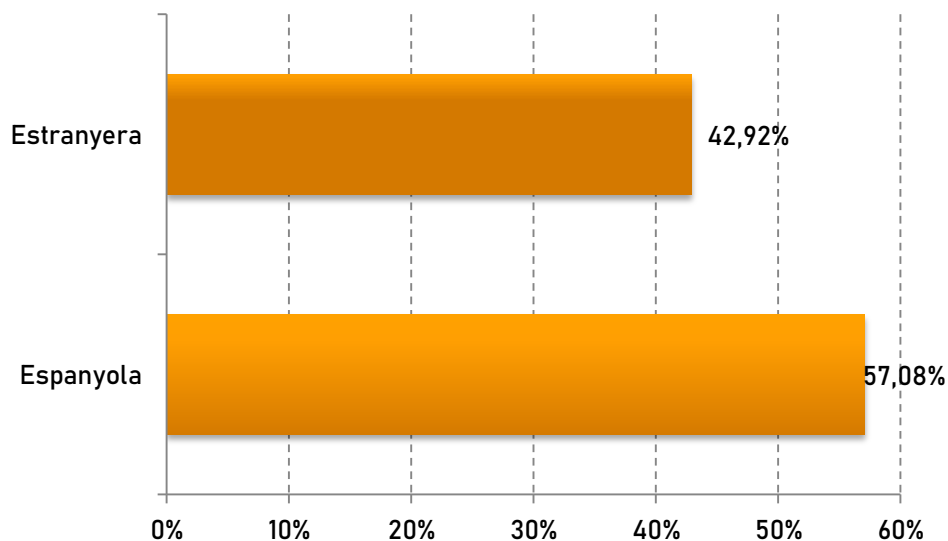


Font: Cens 2021 – INE

Igualment, les dones mostren un patró similar als homes, a més edat, més dones ocupades. Entre les dues cohorts extremes de dones existeix una diferència de 7,3 punts percentuals, força inferior si es compara amb el valor dels homes resultat de la menor quantitat de dones ocupades sense estudis postobligatoris.

Respecte a la nacionalitat d'aquesta població jove, dir que el 57,0% és espanyola, mentre que el 42,9% és estrangera (Gràfic 7). L'elevat percentatge de població estrangera ocupada s'explica per una major proporció de població sense estudis postobligatoris entre els estrangers que no estudien, 22,3%, enfront del 7,1% de nacionalitat espanyola.

Gràfic 7 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per nacionalitat. Barcelona 2021.



Font: Cens 2021 – INE

Respecte a l'activitat econòmica, la Taula 17, mostra que els dos sectors econòmics amb més joves ocupats sense estudis postobligatoris són **comerç i hostaleria**, coincidint amb la del conjunt de la població jove de 16 a 24 anys. Per tant, són **dos sectors econòmics amb capacitat per inserir laboralment a joves amb nivells formatius diferents, ideal si es pretén construir una carrera professional dins del sector**. Més concretament, tal com es mostra a (Taula 45) la majoria de els joves es concentren a les activitats de restauració (15,4%), comerç al detall en establiments no especialitzats (9,9%) i establiments de begudes (7,0%).

Per sexe, resultat d'un major volum d'ocupats homes sense estudis postobligatoris, la majoria d'activitats tenen una major representació d'homes que de dones (Taula 17), destacant agricultura, indústria manufacturera, construcció i transport com les activitats amb predomini d'homes. En canvi, les dones predominen clarament a les activitats de la llar.

Taula 17 Població jove ocupada sense estudis postobligatoris per sexe i secció econòmica (CCA-09). Barcelona 2021.

<i>Secció econòmica</i>	Homes	Dones	Total
A-Agricultura, ramaderia, silvicultura i pesca	39	N/D	39
C-Indústria manufacturera	123	24	147
E-Subministrament d'aigua, activitats de sanejament, gestió de residus i descontaminació	24	12	36
F-Construcció	267	12	279
G-Comerç a l'engròs i al detall; reparació de vehicles de motor i motocicletes	771	543	1.314
H-Transport i emmagatzematge	336	30	366
I-Hostaleria	783	357	1.140
J-Informació i comunicacions	48	18	66
K-Activitats financeres i d'assegurances	9	3	12
L-Activitats immobiliàries	24	9	33
M-Activitats professionals, científiques i tècniques	42	45	87
N-Activitats administratives i serveis auxiliars	294	171	465
O-Administració Pública, Defensa i Seguretat Social obligatòria	21	6	27
P-Educació	60	57	117
Q-Activitats sanitàries i de serveis socials	75	69	144
R-Activitats artístiques, recreatives i d'entreteniment	99	63	162
S-Altres serveis	81	102	183
T-Activitats de les llars que donen ocupació a personal domèstic; activitats de les llars que produeixen béns i serveis per a ús propi	15	48	63
Total	3.111	1.569	4.680

Font: Cens 2021 – INE

Respecte a les ocupacions, Taula 18, mostra una vegada més que la màxima ocupació es troba en treballadors dels serveis de restauració, personals, protecció i venedors, la qual ocupa 2.194 persones i representa el 45,3% del total. Seguda d'aquesta, les ocupacions elementals suposen el 21,3% amb 999 persones. Si profunditzem sobre aquestes ocupacions, Taula 46 de l'annex, les ocupacions amb més joves de 16 a 24 són: venedors en botigues i magatzems, 744 joves (16,1%), cambrers assalariats, 588 joves (12,7%), i personal de neteja, 207 joves (4,5%). Per tant, **les ocupacions relacionades amb la restauració, comerç i magatzem són les que generen més ocupació entre la població jove sense estudis postobligatoris.**

Si diferenciem per sexe, les ocupacions amb més homes són pràcticament la majoria resultat del major volum d'homes ocupats sense estudis postobligatoris. On la diferència és més notable és a les ocupacions següents: artesans i treballadors qualificats de les indústries manufactureres,

operadors d'instal·lacions i maquinària i ocupacions elementals. L'única ocupació amb més representació de dones és en la de tècnics i professionals científics i intel·lectuals.

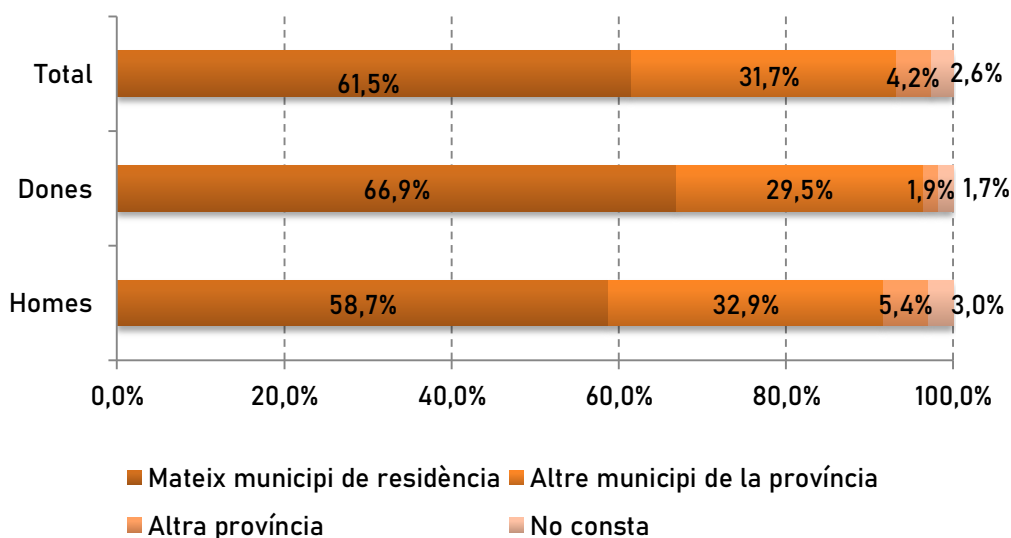
Taula 18 Població jove ocupada per sexe i ocupació (CNO-1d). Barcelona 2021.

Ocupació	Homes	Dones	Total
1-Directors i gerents	18	9	27
2-Tècnics i professionals científics i intel·lectuals	30	42	72
3-Tècnics; professionals de suport	204	114	318
4-Empleats comptables, administratius i altres empleats d'oficina	162	93	255
5-Treballadors dels serveis de restauració, personals, protecció i venedors	1.227	897	2.124
6-Treballadors qualificats en el sector agrícola, ramader, forestal i pesquer	9	N/D	9
7-Artesans i treballadors qualificats de les indústries manufactureres i la construcció (excepte operadors d'instal·lacions i maquinària)	309	15	324
8-Operadors d'instal·lacions i maquinària, i muntadors	252	27	279
9-Ocupacions elementals	720	279	999
No consta	183	96	279
Total	3.114	1.572	4.686

Font: Cens 2021 – INE

Per últim, segons la localització de l'activitat (Gràfic 8), tant homes com dones treballen en el mateix municipi de residència (61,5%), seguit d'altre municipi de la mateixa província (31,7%). Per tant, **un terç de la població jove ocupada sense estudis postobligatoris es desplaça a un altre municipi per raó de feina**. Existeixen diferències per sexe, essent els homes el que més es desplacen a altres municipis diferents al de residència per treballar.

Gràfic 8 Població jove ocupada per sexe i lloc de treball. Barcelona 2021.



Font: Cens 2021 – INE

Taula 19 Principals característiques de la població jove ocupada sense estudis postobligatoris. Barcelona 2021.

<ul style="list-style-type: none"> • A la ciutat de Barcelona hi ha 4.683 joves sense estudis postobligatoris treballant.
<ul style="list-style-type: none"> • El 66,3% de l'ocupació de la població jove sense estudis postobligatoris són homes
<ul style="list-style-type: none"> • Per nacionalitat, el 57,0% de la població ocupada sense estudis postobligatoris és de nacionalitat espanyola i el 42,9% és de nacionalitat estrangera.
<ul style="list-style-type: none"> • Les ocupacions relacionades amb la restauració, comerç i magatzem són les que generen més ocupació entre la població jove sense estudis postobligatoris.
<ul style="list-style-type: none"> • Comerç i hostaleria són dos sectors econòmics amb capacitat per inserir laboralment a joves amb nivells formatius diferents, ideal si es pretén construir una carrera professional dins del sector
<ul style="list-style-type: none"> • Un terç es desplaça a un altre municipi per treballar.

Font: Cens 2021 – INE

6.2 Percepció de la població joves en relació ocupacions amb demanda

L'anàlisi de la percepció dels joves amb baix nivell de qualificació s'ha realitzat en relació a 6 ocupacions que l'anàlisi quantitatiu i qualitatiu les ha identificades com d'elevada inserció o amb projecció de carrera professional dins del sector d'activitat cap al perfil abordat de jove sense estudis:

- Pastisser / forner.
- Auxiliar d'obra i construcció.
- Peixater / carnisser.
- Ajudant d'instal·lador.
- Auxiliar de cuina.
- Personal de neteja del sector hotel·ler.

De cada ocupació s'ha preguntat:

1. Aspectes positius i negatius de la professió,
2. Si es veuen treballant-hi o la tindrien com una opció laboral.

La dinàmica grupal es realitzà el dia 8 de juny a la sala d'actes de la Fundació BCN Formació Professional. Hi participaren persones joves entre 17 i 27 anys, les quals cursen formació en cuina a l'entitat Impulsem. No obstant aquest rang d'edat, la majoria de les persones participants tenen entre 17 i 18 anys. Pel que fa al sexe, 6 són noies i 3 són nois, la totalitat de nacionalitat estrangera.

Tot i estar formant-se en el sector de la restauració, la majoria tenen un objectiu laboral en un sector econòmic diferent. Veterinària, fontaner, electricitat, mosso d'esquadra, psicologia, perruqueria, estètica, atenció a la gent gran o administració han estat els objectius professionals mencionats. El biaix entre la formació actual i l'objectiu laboral no s'ha de prendre com a fet incongruent, ja que molts dels hàbits i actituds que aprenen són d'utilitat per a altres professions. A més, normalment coexisteixen dos objectius que satisfan necessitats amb horitzons temporals diferents: immediata i termini mitjà.

De les sis ocupacions treballades a la sessió, l'auxiliar de cuina és amb la que comptaven amb més coneixement resultat de la seva formació en curs. Aquest fet no passa desapercbut i és remarcable perquè són capaços perfectament de descriure sense cap dificultat els principals aspectes de les professió (tasques, tipologia de treball i condicions laborals reals), així com entendre i justificar la necessitat de formar-se, el per què. En canvi, en aquelles professions que

manca coneixement al respecte, només mencionen qüestions relacionades amb el salari, duresa física i tipus jornada. És per això que els **tastets d'oficis o accions similars d'immersió a la professió són imprescindibles per conèixer i valorar amb criteri una professió** com a possible objectiu professional.

Al final de la dinàmica, es va preguntar a les persones assistents quines professions cal formar-se i si saben quins centres realitzen aquesta formació. La majoria estan d'acord que cal formar-se per saber treballar correctament, però en canvi desconeixen els centres on s'imparteix aquesta formació i quina formació els hi cal. Aquest desconeixement de l'oferta i l'associació entre professió i formació indica la rellevància de la fase d'orientació i acompanyament en la definició de l'itinerari formatiu i professional. Per tant, **disposar de serveis d'orientació, acompanyament i derivació és cabdal pel correcte funcionament de l'engranatge interès personal i mercat laboral.**

Igualment, existeix desconeixement sobre la seguretat a la feina i l'aprenentatge acumulatiu d'una professió. La primera és en relació a l'obligatorietat de la formació en prevenció de riscos laborals d'acord a les tasques a realitzar amb la finalitat de garantir la seguretat a la feina. Un dels temors de les persones participants a la sessió és la càrrega física de la feina en relació a la possibilitat d'executar-les correctament segons les condicions físiques de la persona i en relació a les conseqüències sobre la seva salut. La segona, en canvi, és la possibilitat en capacitar-se de forma gradual en un professió des de tasques més senzilles i limitades fins a més àmplies i amb més responsabilitat. Estratègia formativa que permet anar adquirint confiança en la professió i redefinint l'itinerari professionals a mesura que augmenta el coneixement sobre el sector i els requeriments formatius demandats. D'aquí, la **necessitat d'estructurar la formació en mòduls formatius curts** per anar construint l'itinerari formatius d'acord a l'evolució de l'objectiu professional de la persona en base a l'experiència.

En resum, de forma global, el resultat de la dinàmica grupal assenyala que les persones joves tenen un objectiu professional però poc ferm, en el sentit que estan disposats a canviar de sector si condicions laborals són millors i es veuen capacitats. És per això que si es pretén orientar cap a determinades professions cal:

- **Realitzar tastets d'oficis o accions similars d'immersió** a la professió per conèixer i valorar amb criteri una professió.
- **Disposar serveis d'orientació, acompanyament i derivació** pel correcte funcionament de l'engranatge interès personal, mercat laboral i centre de formació.

- **Estructurar la formació en mòduls formatius curts** per anar construint l'itinerari formatiu d'acord a l'evolució de l'objectiu professional de la persona en base a l'experiència i interessos/motivacions.

6.2.1 Pastisser / forner.

La professió és coneguda per les persones joves, les quals diferencien entre l'ofici que es desenvolupa únicament a l'obrador d'aquell amb atenció directa amb el client final. El treball en un establiment amb interacció amb el client resulta més atractiu per a la majoria de les persones participants a la sessió. No obstant aquesta preferència, són capaços de detectar avantatges i desavantatges de treballar en un lloc o un altre.

Taula 20 Valoració de l'ocupació de pastisser/forner.

Aspectes positius

Jornada. Existeix unanimitat que treballen per torns i que la jornada acostuma a ser intensiva, és a dir, sense aturada o tancament temporal de l'activitat durant el dia. És valorat positivament perquè permet reduir el temps fora de casa i redueix el nombre de desplaçaments entre la residència i lloc de treball. A més, la concentració de la jornada permet tenir més temps per conciliar vida laboral amb la personal.

Flexibilitat horària en el sentit que podem cercar una jornada que millor s'adapti al ritme de la persona. Per alguns matinar és valorat positivament perquè els hi permet arribar a casa cap al migdia mentre que d'altres prefereixen el torn de tarda per poder activar-se tranquil·lament al llarg del matí.

Funcions. La interacció amb el client és la part més atractiva de la professió.

Aspectes negatius

Salari baix. Consideren que el salari entorn als 1.000 euros és baix per la càrrega de feina que hi ha i el nombre de tasques a combinar. A més, particularment, assenyalen que l'elaboració i l'acabat final de productes de forn i pastisseria afegeix un grau d'estrès que és difícil de gestionar.

Funcions. La simultaneïtat de tasques els hi genera inseguretat i cert rebuig en la seva determinació per aquesta professió. Es comenta en el conjunt de grup que la gestió del temps és una capacitat que es pot anar treballant i adquirint.

Temor en la responsabilitat d'elaborar correctament el producte final. Conscient de que cada producte s'elabora seguint un determinat procediment, la seva correcta execució els hi genera inseguretat.

Et veus treballant en aquest sector/professió?

La majoria si es veuen treballant especialment en un establiment amb atenció directa amb el client preferentment. Són conscients que cal formació i una bona gestió del temps per poder treballar en el sector.

6.2.2 Auxiliari d'obra i construcció.

Identifiquen amb facilitat els diferents oficis i tasques auxiliars senzilles vinculades a la construcció i remodelació d'habitatge: paleta, enderrocador, pintar, morter, etc. Malgrat que la consideren una professió d'homes, gran part del grup valora que a l'actualitat certes tasques les poden realitzar fàcilment les dones, sobretot aquelles relacionades amb fusta.

Taula 21 Valoració de l'ocupació d'auxiliari d'obra i construcció.

Aspectes positius

El **salari** és el primer aspecte de la professió en comentar. Depenent de la tasca i el grau d'experiència es pot cobrar bé, entorn a 1.500 euros. Comenten que al principi es cobra menys, però a mesura que s'aprèn el sou millora.

La **professionalització** dins del sector és una possibilitat valorada viable i molt positivament perquè el progrés laboral es pot donar ràpidament quan es mostra capacitats en la matèria. A més, el sou final dependrà de l'especialització escollida.

Aspectes negatius

Esforz físic és la segona característica de la professió assenyalada després del salari. El veuen com un impediment, no obstant això són conscients que poden haver altres tasques auxiliars que impliquen menys esforç o, si més no, el veuen més factible: auxiliar de fusteria o en tasques d'enderrocament.

Llargues jornades laborals. Argumenten que la construcció requereix de jornades llargues i intensives per complir amb els temps d'execució. Això implica treballar dissabtes i caps de setmana, així com haver de realitzar hores extres per ajustar-se als terminis de treball.

Per tant, esforç físic i jornades llargues són els dos desincentius del sector.

Et veus treballant en aquest sector/professió?

5 de les persones participants s'hi veuen treballant, 2 d'elles noies preferentment en temes de fusteria.

6.2.3 Peixater / carnisser.

La percepció de les persones joves sobre les dues professions és força pejorativa i descoratjadora en un principi. La primera descripció que en fan es centra en els aspectes menys atractius. La carnisseria en relació a l'esforç físic que requereix l'especejament i manipulació de grans peces, i la peixateria principalment el perjudici de la seva olor. No obstant, a mesura que es va compartint i comentant diferents punts de vista de la professió, comencen a identificar tasques i ocupacions més atractives com és el treball directe amb el client final i totes aquelles tasques més vinculades amb la formació actual de cuina, per exemple, preparació del peix i la carn per plats específics o elaboració de productes.

Taula 22 Valoració de l'ocupació de peixater/carnisser.

Aspectes positius

Interacció. L'atenció directa amb el client final els/les hi sembla la part més gratificant de la feina.

Coneixement previs de la professió. Les persones participants que tenen familiars i coneguts que han treballat en el sector es mostren molt més disposat a treballar-hi. A més, desenvolupen arguments per mitigar els prejudicis cap a la professió. Per exemple, l'olor de peix no el perceben com a desagradable sinó com una característica més de l'aliment que no interfereix a la feina, i que és similar a qualsevol altra olor: carn, pollastre, etc.

Aspectes negatius

Prejudicis. L'olor del peix és el principal escull a l'hora de decidir-se per la professió de peixater/a, així com l'esforç físic en l'especejament carni.

Jerarquia de tasques interdependents. Malgrat que algunes de les funcions de la professió compten amb molta aprovació de les persones participants, els dissuadeix algunes de les tasques prèvies indispensables per a la seva realització. Un cas concret és la bona predisposició per a la preparació i confecció de productes elaborats o precuinats, però en canvi els hi retrau les tasques de manipulació i ús del ganivet.

Salari. Percepció d'un sou baix, entre 1.000 i 1.200€.

Et veus treballant en aquest sector/professió?

Tots els participants es veurien amb capacitat de poder treballar en aquestes professions sobretot quan són conscients que una part de l'aprenentatge de l'auxiliar de cuina és aplicable al sector alimentari: manipulació de la matèria (carn o peix) i elaboració de productes.

6.2.4 Ajudant d'instal·lador.

Desconeixement total en un primer moment, però a mesura que es descriuen tasques i comparteixen opinions sorgeixen dues professions d'ajudant d'instal·lador/a: instal·ladors/es de sistemes elèctrics o el de sistemes de climatització. Al mateix temps, se n'adonen que podem desenvolupar la professió en àmbits de treball diferents com el domèstic, comercial o industrial. Més enllà d'aquestes dues, desconeixen les sortides d'ajudant d'instal·ladors d'equips d'energia solar o d'infraestructura de recàrrega elèctrica i la possibilitat de creixement professional dins del sector com a instal·lador oficial.

Taula 23 Valoració de l'ocupació d'ajudant d'instal·lador.

Aspectes positius

Condicions contractuals. Tot i no conèixer la professió, la descripció de la professió entre tots permet crear una suposició del salari i jornada laboral. El resultat és una percepció de professió ben remunerada per a la meitat de les persones participants i la resta s'absté per desconèixer i manca de referències de rang salarials similars com pot ser el d'instal·ladors domèstics. En realitat, l'alta demanda d'instal·ladors els hi condueix a deduir que es tracta d'una professió ben remunerada i amb bona jornada laboral.

Aspectes negatius

Formació exigent. Argumenten que pel bon funcionament d'un sistema elèctric cal que l'instal·lador estigui ben format tant en la tècnica com en la prevenció dels riscos associats al treball amb electricitat. Entenen que hi ha diferents nivells de qualificació professional i que es comença per l'ajudant d'instal·lador. No obstant, valoren aquesta formació com a més tediosa.

Treball masculinitzat. Similar a altres professions industrials, la percepció d'una professió masculinitzada s'atribueix a l'exigència d'esforç físic en el desenvolupament de les tasques.

Et veus treballant en aquest sector/professió?

Resultat del gran grau de desconèixer de la professió, només 3 persones de les 9 participants s'hi veurien treballant.

6.2.5 Auxiliar de cuina.

L'ocupació d'auxiliar de cuina és sens dubte la que compta amb un millor coneixement per part de les persones participants resultat de la formació en curs que estan realitzant al respecte. El seu aprenentatge els porta a afirmar que per a l'exercici professional els hi cal formació i que aquesta és constant en el temps, doncs existeix un component de creativitat i innovació.

Taula 24 Valoració de l'ocupació d'auxiliar de cuina.

Aspectes positius

Aprenentatge constant. Valoren la cuina com una activitat amena pel seu component creatiu. Mitjançant una formació constant es pot innovar en l'elaboració de plats, així com experimentar gustos i textures resultat de fusionar cuines de diferents països, per exemple. A més, consideren que l'aprenentatge és molt dinàmic perquè les tasques varien segons l'espai de treball assignat: rentaplats, preparació d'aliments, cocció-elaboració o acabat final.

Perspectives de creixement professional. A partir d'una formació bàsica i una aprenentatge continu s'adquireixen habilitats professionals de totes les estacions de treball de la cuina. Aquesta visió integral del funcionament d'una cuina reverteix en expertesa i per tant en un itinerari d'ascens en l'esglaó professional del sector.

Aspectes negatius

Condicions reals del sector. Molt sovint el conveni del sector no és respectat pel que fa al cobrament de les hores extres o l'establiment d'una jornada laboral tancada amb antelació. Més enllà de l'aspecte monetari, les tasques de la cuina s'acostumen a assignar sempre a les mateixes persones que integren l'equip. Aquesta forma de repartició de feina impedeix, o si més no, dificulta generar cooperació i ajuda mútua entre treballadors, així com l'obtenció d'una visió global del funcionament i estat de la cuina.

Conciliació laboral. Resultat de la pràctica contínua d'hores extres dificulta la conciliació amb la vida familiar. El compliment d'un horari preestablert la facilitaria.

Et veus treballant en aquest sector/professió?

La majoria de les persones participants es veuen treballant en el sector de la restauració un cop acabada la formació. Concretament, 6 persones de les 9 participants ho afirmen.

6.2.6 Personal de neteja del sector hotelier.

L'ocupació de personal de neteja del sector hotelier és coneguda entre les persones participants de la sessió, fins i tot alguna d'elles comptava amb experiència. Per tant, les tasques i càrregues de feina són fàcilment descrites, així com la identificació dels aspectes positius i negatius de la professió.

Taula 25 Valoració de l'ocupació de personal de neteja del sector hotelier.

Aspectes positius

Interacció amb els clients. Tot i ser descrita com una professió que es realitza individualment, sense el suport d'altres companys, existeixen moments que interactuen amb els clients els quals s'aprecien. Comenten que el personal de neteja normalment combina la tasca de cambrer/a d'habitació amb la de preparació i atenció a l'esmorzar. Per tant, l'ocupació té un caràcter d'atenció directe dependent de l'organització de tasques i serveis de l'hotel.

Propines. Les persones professionals de la neteja d'habitacions reben en ocasions gratificacions dels client per les tasca ben realitzada i l'atenció rebuda.

Aspectes negatius

Sobrecàrrega de feina. La quantitat d'habitacions assignades a cada treballador/a arriba als límits d'esgotament físic si es vol realitzar en el marges de temps establerts per a la seva realització. Exposen que en els dies amb concentració de sortides, la neteja completa de les habitacions a càrrec els impedeix disposar del temps de descans si volen realitzar totes les tasques assignades a termini. A més, sovint es produeixen canvis sobtats de funcions que afegeixen més estrès.

Baix salari pel treball tant intensiu, entorn als 1.000€ mensuals. A més, sovint els demanen combinar amb tasques d'altres ocupacions, per exemple cuina o assistent de sala quan cal cobrir vacants imprevistes.

Et veus treballant en aquest sector/professió?

La majoria de les persones es veuen capacitades per treballar en el sector, però no s'hi veuen per la sobrecàrrega de feina que acostumen a suportar les persones professionals. En resum, és una ocupació amb escassa atracció de personal resultat de l'esforç físic i mental per la impossibilitat de gestionar millor el temps.

6.3 Conclusions de l'apartat.

Una quarta part de la població jove de Barcelona entre 16 i 24 anys treballa (35.367 persones, Cens 2021), la majoria amb estudis de formació professional (30,4%) o universitària (29,0%). Això indica que la probabilitat d'estar ocupat és més elevada entre la població amb estudis especialitzats (FP o universitat), ja que 6 de cada 10 treballa enfront dels gairebé 3 de cada 10 dels sense estudis postobligatoris.

A partir de les quatre fonts quantitatives consultades, resultats i anàlisi de les quals estan disponible a l'annex, s'identifica els sectors econòmics amb més inserció de joves sense estudis postobligatoris que són: hostaleria, comerç, magatzem, activitats d'intervenció i animació sociocomunitària i indústria. Moltes de les ocupacions associades a aquestes activitats són elementals i altres transversals a totes elles com és el de personal de neteja. A continuació s'exposa les activitat i ocupacions més habituals entre la població joves:

Ocupacions principals	Activitats
<ul style="list-style-type: none"> • Cambrers assalariats. • Dependents de botigues i magatzems. • Peons indústries manufactureres. • Serveis de restauració. • Suport serveis jurídics, socials i similars. 	<ul style="list-style-type: none"> • Activitats administratives d'oficina. • Activitats artístiques i d'espectacles. • Activitats esportives i d'entreteniment. • Activitats recreatives. • Assistència en establiments residencials. • Comerç detall. • Construcció. • Educació. • Serveis de menjar i begudes. • Venda de combustible per a vehicles.

Un aspecte a considerar del mercat laboral de la població jove és el predomini de l'ocupació en el sector comerç i hostaleria independentment del nivell formatiu, ja que ocupa a població amb estudis postobligatoris i sense. Segons el Cens de població de 2021, un terç de la població jove ocupada treballa en ell. Per tant, el comerç i l'hostaleria poden considerar-se sectors amb projecció professional per a persones

interessades a desenvolupar una carrera professional i formativa des de dins del sector, és a dir, començant per ocupacions elementals fins escalar a altres superiors.

Finalment, un altre resultat destacable de l'anàlisi d'aquest apartat, és el nivell de qualificació, una gran part de les ocupacions amb més contractes de joves de 16 a 24 anys corresponen a perfils professionals de nivell d'1 a 3. Per tant, una possible estratègia per al disseny d'accions formatives curtes per a la inserció laboral de joves sense estudis postobligatoris és la **selecció de mòduls formatius professionals de qualificació 1 o 2 associats a alguna de les ocupacions** de la Taula 26 amb la finalitat d'habilitar-los en una professió **amb demanda al mercat laboral** de Barcelona.

Taula 26 Sectors a més probabilitat d'inserció per a la població jove NEET per fonts d'informació.

Activitat econòmica	Cens 2021	EPA 3er trim. 2022	ESDB 2020	Contractació Setembre 2022
Hosteleria	X	X		X
Comerç	X	X	X	X
Magatzem	X			X
Atenció i animació sociocomunitària		X		X
Indústria			X	
Construcció		X		
Neteja	X	X		
Activitats administratives				x

Recomanacions i propostes.

El treball i els resultats dels diferents apartats de l'estudi permeten establir una sèrie de recomanacions a valorar en el plantejament i definició d'una actuació en l'àmbit de la inserció sociolaboral de la població jove desocupada i sense estudis postobligatoris. Les recomanacions sorgeixen del treball qualitatiu i fonts documentals consultades, les quals es refereixen a aspectes identificats com a claus per les persones expertes i agents consultades:

- **Estructura de la intervenció.**
- **Atendre els factors de vulnerabilitat.**
- **Definició de la trajectòria formativa i laboral.**
- **Coneixement del les ocupacions i demandes del mercat laboral.**
- **La figura de l'aprenent.**

7.1 Estructura de la intervenció.

Les diferents entitats i persones expertes de l'àmbit de la inserció sociolaboral amb joves identifiquen com a cabdal consolidar un procediment de treball cooperatiu i en xarxa entre els actors implicats: sistema educatiu reglat, entitats del tercer sector, agents socials i empreses-teixit productiu.

- **Sistema educatiu.** L'abandonament prematur es produeix en el centre educatiu, així com el sentiment de rebuig cap a les institucions del propi sistema. Per tant, és tasca de les institucions educatives detectar precoçment els indicis d'abandonament i proporcionar alternatives integrades dins del mateix sistema educatiu o derivar els estudiants a altres entitats d'intervenció socioeducativa. A més, els centres educatius també han de procurar el retorn per als joves NEET, oferint-los objectius professionals que impliquin seguir un itinerari formatiu dins del sistema educatiu.
- **Entitats del tercer sector** dedicades a la inserció sociolaboral de joves desenvolupen actuacions que integren accions dels àmbits educatiu, social i laboral. Aquestes organitzacions són referents en l'acompanyament i la inserció de joves en situació de risc d'exclusió social, gràcies a la seva capacitat holística de treballar en diferents àrees.
- **Agents socials.** Els diferents serveis i equips d'atenció a la família, infància i adolescència públics i privats elaboren plans de millora individuals els quals impliquen la coordinació amb equips i serveis d'altres entitats amb l'objectiu d'aconseguir la inclusió social i laboral. En el cas de joves desocupats de més de 16 anys es tradueix per la derivació a centres formatius i d'inserció laboral per treballar aquest àmbit del pla.

- **Empreses.** Treballar amb el teixit empresarial és imprescindible per dos motius. La primera per captar els perfils professionals que demanden amb la finalitat d'orientar les accions formatives cap aquestes professions. I la segona, per aconseguir la seva col·laboració en els processos de capacitat de competències i acompanyament en la inserció.

Les propostes que s'exposen a continuació s'efectuen a l'actualitat, no obstant això, es recomana generar un estructura sòlida i estable d'alineament dels actors anteriors per tal de garantir un sistema d'atenció i inserció sociolaboral coordinada i permanent per atendre el conjunt de joves i les seves circumstàncies particulars.

- **Treballar conjuntament** amb visió dels recursos existents al territori per atendre o derivar d'acord a les particularitats i preferències sociolaborals individuals.
- **Crear un sistema de derivació i retorn** preferent des de i cap al sistema educatiu. A l'actualitat l'alumnat procedent de programes formació inserció (PFI) no es considera de continuïtat i per tant no té garantida una plaça a un cicle professional de grau mitjà a diferència dels que provenen de l'ESO o batxillerat que sí la tenen. No obstant, el sistema educatiu reserva un nombre de places per aquest col·lectiu, insuficient per garantir el retorn segons les entitats consultades. Es prosa que siguin considerats com estudiants de continuïtat tal com succeeix amb l'alumnat d'ESO i Batxillerat.
- **Dualitzar la formació** és una opció formativa idònia per al col·lectiu jove amb abandonament prematur de l'educació, ja que combina formació i treball. La persona jove rep un aprenentatge molt més empíric, a més que desenvolupa i posa en pràctica actituds i habilitats en un entorn de treball real. Així mateix, la retribució econòmica suposa una millora de l'aspecte econòmic de la persona jove vulnerable i un incentiu per a la seva finalització.
- **Treballar en col·laboració amb els sectors** que tenen una demanda de professionals i dissenyar itineraris formatius laborals que s'ajustin a les necessitats del mercat de treball. Això permet establir canals de col·laboració per acompanyar els joves en els seus primers mesos d'inserció dins de l'empresa.

7.2 Atendre els factors de vulnerabilitat.

Tal com s'apunta al capítol 3.1, *Factors que propicien l'abandonament prematur*, existeixen condicionants que propicien a l'abandonament escolar abans de l'obtenció d'uns estudis postobligatoris. Treballar-los des del pla d'intervenció de la persona jove desocupada amb nivell

formatiu baix és cabdal per millorar les probabilitat d'èxit de la inserció sociolaboral quan un dels factors és present. A continuació, s'exposa dues mesures recollides a les entrevistes per millorar o garantir la situació socioeconòmica de la persona jove.

Beques econòmiques destinades a sufragar els costos de la vida quotidiana (alimentació, transport i costos associats a la formació) amb la finalitat de generar equitat de condicions d'accés a ensenyaments postobligatoris. La Taula 27 és un exemple de beca econòmica perquè joves que no han pogut accedir al món formatiu en igualtat de condicions que la resta, puguin accedir-hi.

Taula 27 Beca Zing – Fundació Nous cims.

QUÈ COBREIX LA BECA ZING?	QUI POT OPTAR A UNA BECA ZING?
<ul style="list-style-type: none"> • L'import de matrícula de formació post-obligatòria sense un import fix, a més de despeses de material i transport segons les necessitats de cada sol·licitant i amb una durada de tot l'itinerari de formació. • Formació en un centre públic, privat o concertat, sense importar l'import, segons l'impacte que això pugui tenir a la seva vida. 	<ul style="list-style-type: none"> • Joves preseleccionats per entitats socials a les que estan vinculats. Els seus educadors/es els acompanyen durant tot el camí, des de la preselecció, durant la formació i també en la transició al món laboral.
QUI DECIDEIX QUI REP LA BECA ZING?	QUAN SE SOL·LICITEN LES BEQUES ZING?
<ul style="list-style-type: none"> • Tots/es els candidats/es passen per una entrevista personal (presencial o virtual) amb l'equip de psicòlegs i psicopedagogs vinculats Zing. • A més, han d'escriure una carta de motivació que l'entitat social fa arribar a l'equip de Zing. És a partir de la valoració conjunta de l'entrevista i de la carta de motivació que l'equip de Zing fa la selecció de becats. 	<ul style="list-style-type: none"> • La convocatòria de sol·licitud de Beques Zing s'obre anualment, d'abril a setembre. • Un/a jove que ha obtingut la Beca Zing pot renovar-la any rere any, sempre que superi el curs acadèmic, mantingui el seu compromís amb els estudis i l'orientació vocacional en el seu itinerari formatiu.

Font: Fundació Nous cims.

Mesures que garanteix l'estabilitat de la residència de la persona joves. Aquesta necessitat és més habitual entre joves de centres d'acollida temporal els quals la manca d'arrelament al territori i de visió de futur els desmotiva per al seguiment d'un itinerari d'inserció sociolaboral. Establir un marc de garantia de pertinença al municipi i de cobertura de les necessitats bàsiques de manutenció amb el compromís de realitzar l'itinerari per part de la persona jove seria una estratègia a plantejar.

7.3 Definició de la trajectòria formativa i laboral.

L'itinerari formatiu és un projecte de construcció de futur associat a un objectiu laboral en què la durada dependrà de les competència de partida de la persona jove i les requerides per l'exercici professional. Així doncs, l'aspecte temporal hauria de ser un element flexible adaptat a la particulars individuals de la persona jove. Per aquest motiu es recomana treballar de forma

modular i no necessàriament lineal en el temps per oferir una major adaptabilitat a les necessitats més urgents i en base al progrés dels esdeveniments.

Des d'una visió global, les entitats d'inserció laboral treballen els itineraris formatius i laborals amb dos horitzons temporals, cadascun dels quals conté un objectiu laboral específic. El primer correspon amb un perfil laboral més bàsic el qual dona una resposta més immediata a les necessitats personals i, alhora, construeix els ciments per a la consecució del segon objectiu professional el qual està associat a un perfil professional superior. Així, des del primer al segon objectiu es produeix un creixement formatiu i personal que habilita a la persona jove per a la cerca d'una ocupació de qualitat i estable en el temps. Per exemple, un primer objectiu pot ser auxiliar de panell solar per al segon objectiu assolir el perfil de tècnic instal·lador de panells solars.

Més allà de l'elaboració d'un itinerari formatiu i laboral, aquest ha d'anar acompanyat d'accions que ajudin a construir-se com a persona. En general, les persones joves desocupades sense estudis postobligatoris mostren alteracions de la conducta, sovint vinculada a l'experiència traumàtica i el reduït de malestar del seu pas pel sistema educatiu obligatori.

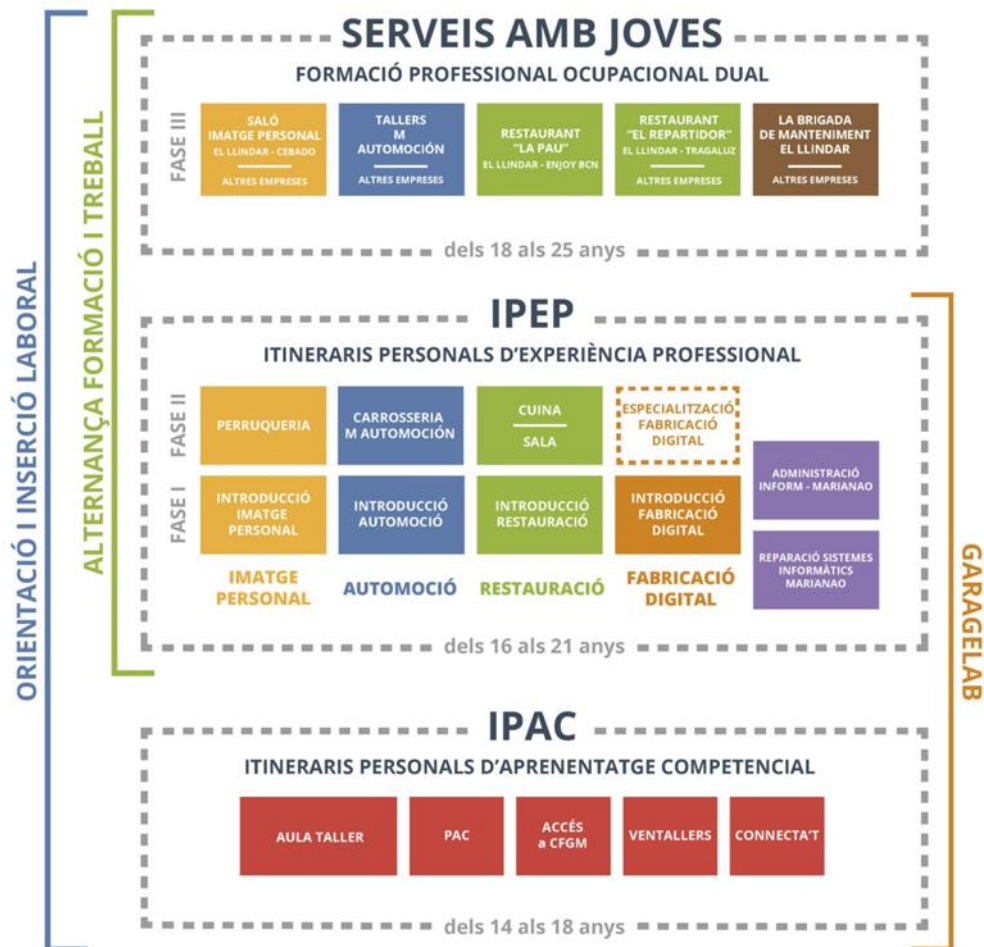
Tenint en compte aquesta triple dimensió de la intervenció formativa, laboral i conductual, es recomana:

- **Treballar la part conductual i actitudinal** com a eix transversal en qualsevol acció de l'itinerari.
- **Crear itineraris personals** als joves en transició escola-treball que no han pogut passar a estudis postobligatoris satisfactòriament o estant cursant una ESO flexible i adaptada. Els itineraris formatius han de capacitar a les persones joves en un ofici professional al mateix temps que l'adquisició d'aprenentatge instrumental, motivació i maduresa personal.
- **Generar aliances entre els centres formatius i les empreses** del sector vinculades a la família professional del programa formatiu per garantir la inserció laboral de la persona, així com adaptar la formació als requeriments reals de les empreses.
- **Construir itineraris professionals per famílies professionals** des de nivells de qualificació 1 fins a nivell 2 dins d'un mateix sector econòmic per generar expectatives factibles de creixement personal i professional dins del sector.
- **Apostar per la modularitat de la formació** per adaptar-se al ritme d'aprenentatge de la persona i les circumstàncies individuals.

A tall d'exemple, la Taula 28 exposa l'esquema de recursos formatius de la Fundació Llidar per al disseny dels itineraris individuals adreçat a adolescents i joves per adquirir les competències bàsiques, tècniques i transversals que garanteixin el seu creixement personal i professional. L'entitat organitza la intervenció sociolaboral i educativa en tres franges d'edat.

- **14 a 18 anys. Itineraris personals d'aprenentatge competencial (IPAC).** Programes formatius adreçats a alumnat que està realitzant una educació secundària obligatòria adaptada i flexible, o bé, alumnat que no pot promocionar a l'educació postobligatòria per diverses mancances d'hàbits.
- **16 a 21 anys. Itineraris personals d'experiència professional (IPEP)** associats a una família professional i centre educatiu especialitzat en la família i amb aliança amb el sector. D'aquesta manera, les empreses assessoren en relació al coneixement que cal impartir més enllà del currículum marcat pel Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Aquest itinerari IPEP es base en dos cursos de certificació professional, el primer és de nivell 1 i el segon any de nivell 2 de la família professional escollida.
- **18 a 25 anys. Formació ocupacional Dual.** Correspon al tercer any de l'itinerari formatiu de la persona jove en què la major part de la formació la realitza l'empresa.

Taula 28 Esquema de recursos formatius de la Fundació Llíndar.



Font: la Fundació Llíndar.

7.4 Coneixement del les ocupacions i demandes del mercat laboral.

Les entitats i persones expertes consultades coincideixen sobre el benefici de la realització d'un tastet d'oficis per part dels joves desocupats i sense estudis postobligatoris i per aquell alumnat amb una ESO flexible i adaptada. La finalitat d'aquesta acció és doble:

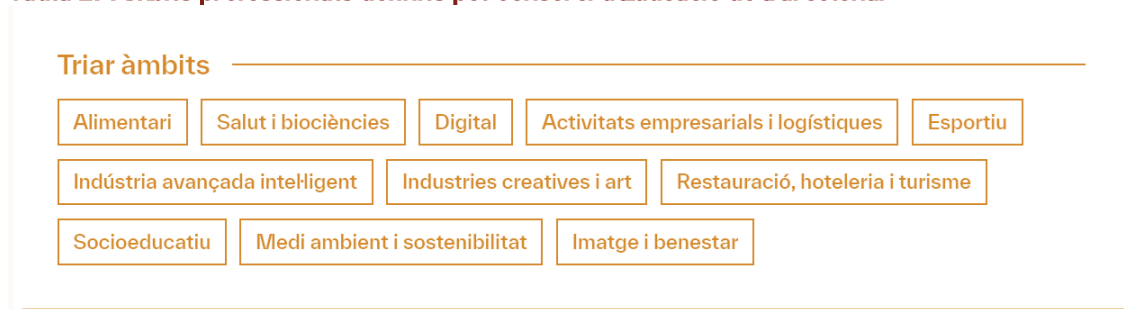
- Donar a conèixer oficis amb alta inserció laboral per a l'elecció d'un itinerari formatiu.
- Desenvolupar habilitats personals, socials i laborals a través de l'aprenentatge de l'ofici.

El tastet d'oficis és un programa d'orientació i formació educativa que realitzen totes les entitats consultades que treballen amb joves menors de 24 anys desocupats amb dèficits formatius o de baix nivell de qualificació professional. El programa permet als seus participants experimentar de forma pràctica un ofici, acció que els hi pot conduir a descobrir una possible via formativa i iniciar així el seu itinerari professional. Resultat d'aquesta influència del programa en l'elecció de l'itinerari educatiu, es proposa seguir i potenciar els tastet especialment entre els oficis de difícil cobertura: ajudant d'instal·lador, cuina, alimentació, construcció i personal de magatzem.

A tall d'exemple, l'entitat Impulsem organitza tastet d'oficis per a alumnes joves d'escoles d'adults de Barcelona. Aquesta acció és una resposta a la manca d'efectivitat de les orientacions que es feien des de les pròpies escoles d'adults. Amb la col·laboració entre ambdós centres s'aconsegueix apropar de forma real a un àmbit professional.

El funcionament del tastet és el següent. L'alumnat de l'escola d'adult escull tres àmbits professionals on fer el tastet del conjunt d'àmbits definits pel Consorci d'Educació de Barcelona (Taula 29). Al final de l'acció, la persona participant haurà fet tastets en 3 àmbits professionals en 9 sessions, 3 sessions per àmbit.

Taula 29 Àmbits professionals definits pel Consorci d'Educació de Barcelona.



Font: <https://fp.edubcn.cat/ambits#>

7.5 La figura de l'aprenent

La majoria de les persones **expertes i entitats consultades apunten la necessitat de recuperar la figura de l'aprenent** com a procés que millor s'adapta a les particularitats d'aprenentatge més comunes dels joves NEET, és a dir, adquisició de coneixement mitjançant l'experiència i l'observació, al mateix temps que s'adequa a les especificitats de determinats oficis o activitats econòmiques. Una de les ocupacions més esmentades, per exemple, és el de forners/es o pastisser/es.

Actualment, els programes de formació professional ocupacional dual (FPO dual) cobreixen aquesta demanda des del sistema formatiu, ja que permet millorar l'ocupabilitat de la població jove sense qualificació o amb baix nivell formatiu mitjançant l'alternança de la formació d'un certificat professional i un contracte de formació i aprenentatge. No obstant i aquesta possibilitat, les persones expertes consultades comenten que l'FPO dual pot suposar un procés formatiu tediós malgrat el seu contingut pràctic, fet que limita la seva finalització amb èxit. Al mateix temps, des de la vessant dels sectors econòmics, les empreses afirmen que certes habilitats i coneixements demandats no es recullen en els continguts curriculars dels PFO i que l'opció passa



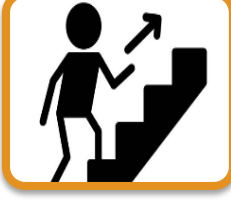
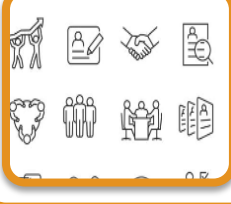

imprescindiblement per un contracte formatiu per aconseguir una adaptació a les necessitats reals de la professió.

En resum, més enllà de la FPO dual, el contracte per a la formació per si sol és un recurs que permet treballar conjuntament entitats del tercer sector i gremis amb el teixit productiu atenent i satisfent les necessitats d'ambdós. La base per al correcte funcionament de l'engranatge del mecanisme de coordinació entre l'activitat formativa de l'entitat i l'activitat laboral a l'empresa són els plans formatius individuals adaptats a cada persona jove i orientades a una ocupació determinada dins l'empresa.

Les propostes recollides per incentivar la figura de l'aprenent aposten per la creació d'escoles-taller i cases d'oficis que contemplin un ampli espectre de professions d'acord a les demandes del mercat laboral. A l'actualitat, els programes de les escoles taller i les cases d'oficis són programes de formació ocupació per a la inserció joves menors de 25 anys en ocupacions relacionades amb la recuperació o promoció del patrimoni artístic, històric, cultural o natural, així com amb la rehabilitació d'entorns urbans o del medi ambient, la millora de les condicions de vida de les ciutats o qualsevol altra activitat d'utilitat pública o de interès general i social¹⁵. Aquesta orientació és idònia per resoldre la manca de professionals vinculats a la construcció, però exclou professions amb alta demanda com són les alimentàries. Per aquest motiu, es proposa la creació d'escoles d'oficis vinculades a altres sectors com per exemple el de l'alimentació.

¹⁵ [Ministerio de Trabajo y Economía Social](#)

Taula 30 Eixos de recomanacions en la intervenció sociolaboral de joves NEET.

	<p>Estructura de la intervenció → Consolidar un procediment de treball cooperatiu i en xarxa entre els actors implicats en la inserció sociolaboral de joves per generar un sistema de derivació eficient entre recursos existents i modalitats d'intervenció.</p>
	<p>Atendre els factors de vulnerabilitat → Treballar els condicionants que propicien l'abandonament escolar prematur per garantir l'èxit de la inserció sociolaboral.</p>
	<p>Definició de la trajectòria formativa i laboral → Construir un itinerari modular associat a un objectiu laboral, el qual contempli les tres dimensions d'intervenció: formativa, laboral i conductual.</p>
	<p>Coneixement del les ocupacions i demandes del mercat laboral mitjançant tastets d'oficis → Permet l'elecció d'un itinerari formatiu amb demanda laboral i adquirir les habilitat personals, socials i laborals associades.</p>
	<p>La figura de l'aprenent → Model d'aprenentatge que millor s'adapta a les particularitats dels joves, basat en l'adquisició de coneixement mitjançant l'experiència i l'observació.</p>

Referències

- BBC (2018): [¿Por qué todos los años nacen más niños que niñas en el mundo?](#)
- Cedefop (2020): [Osnabrück Declaration on vocational education and training as an enabler of recovery and just transitions to digital and green economies.](#)
- Cedefop (s.d.): [Identification of learners at risk of early leaving.](#)
- Curran M. i Montes A. (2022): [L'abandonament escolar prematur a Catalunya. Radiografia de la situació actual.](#) Fundació Bofill.
- Curran M. i Tarabini A. (2022): [Els Centres de Noves Oportunitats: una peça clau del sistema educatiu català per a garantir l'èxit escolar.](#) Fundació Bofill.
- Direcció de Turisme, Esdeveniments i Indústries Creatives. Ajuntament de Barcelona (2023): [Activitat turística. Ciutat de Barcelona. Febrer 2023.](#)
- Fundació Bofill (2022): [L'abandonament prematur a Catalunya, en dades.](#)
- Fundación BBVA – Ivie (2018): [Esenciales de la Fundación BBVA N.º 28 /2018. Diferencias salariales por niveles educativos y ramas de estudio.](#)
- General Secretariat of the Council of the European Union (2022): [Council Recommendation on Pathways to School Success and replacing the Council Recommendation of 28 June 2011 on policies to reduce early school leaving.](#)
- Observatori de l'FP de la Fundació BCN Formació Professional. (2017): [Joves amb necessitat d'inserció educativa o laboral Una anàlisi sociodemogràfica per la ciutat de Barcelona.](#)
- Report by the Social Exclusion Unit (1999): [Bridging the gap: new opportunities for 16 –18 year olds not in education, employment or training.](#)
- Serrano et al. (2013): [El abandono educativo temprano: Análisis del caso español.](#) Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas.

Annex I: Renda i les àrees amb factors de risc de NEET

Al document s'identifiquen seccions censals amb concentració de factors de riscos d'abandonament escolar prematur a partir de la combinació de quatre indicadors del Cens de població 2021 calculats per l'Institut Nacional d'Estadística (INE).

En base als resultats obtinguts, s'ha volgut juxtaposar la renda per unitat de consum més actual (any 2020) seguint la mateixa metodologia per generar els intervals de classes, ruptures naturals de Jenks, amb la finalitat de detectar si a les seccions amb condicions NEET corresponen amb àrees de menor renda neta disponible per unitat de consum.

La font d'informació és el Centre d'Estudis Demogràfics (2020) Explorador Social: Version 1.0 [Atlas de distribución de renta de los hogares, INE]. L'indicador de renda per unitat de consum es fa servir internacionalment per a una millor comparació dels ingressos de diferents tipus de llar. Una persona vivint sola constitueix una unitat de consum, atès que afronta per si sola totes les despeses de la llar.

Així doncs, per determinar el nombre d'unitats de consum equivalents a les diferents llars, a tots els països de la UE s'utilitza l'anomenada escala de l'OCDE modificada, que assigna un pes d'1 al primer adult de cada llar, 0,5 als altres adults i un pes de 0,3 als menors de 14 anys. Així, una llar formada per dos adults comptaria com a 1,5 unitats de consum ($1+0,5=1,5$) i una llar formada per dos adults i dos nens (menors de 14 anys) estaria format per 2,1 ($1+0,5+0,3+0,3=2,1$) unitats de consum.

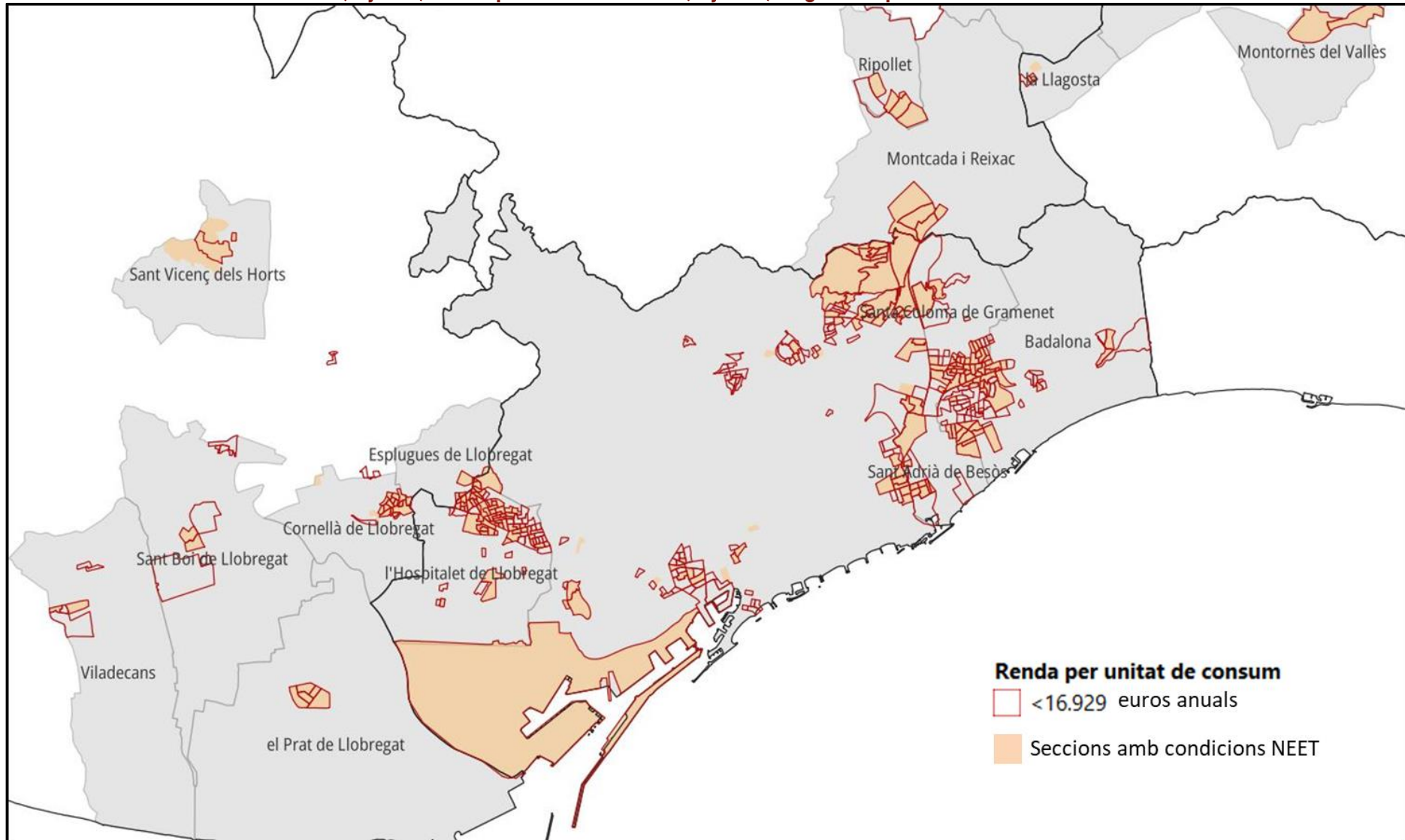
Renda i risc d'abandonament prematur

El mapa mostra en color gris els municipis amb seccions amb condicions NEET, les quals al seu torn estan ombrejades de color taronja-salmó. A més, s'ha superposat la capa d'informació de **renda per unitat de consum** per valorar si les seccions NEET i de seccions de menor renda coincideixen (seccions amb perfilat vermell). La resta de les categories de renda estan desseleccionades, però a continuació del mapa s'assenyalen les 5 categories de renda per a la Regió Metropolitana de Barcelona.

A simple vista es pot apreciar que existeix una relació entre la categoria de renda més baixa i les seccions amb condicions NEET. A més, la relació entre aquest dos fenòmens només es produeix pel nivell de renda més baix, permetent elaborar la condició següent: si la secció censal presenta

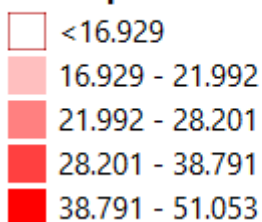
condicions NEET, el seu nivell de renda per unitat de consum és molt baix. Aquesta coincidència de fets es produeix en aquesta sentit, ja que existeixen seccions amb rendes baixes més enllà de les seccions amb condicions NEET. No obstant, la majoria d'aquestes limiten amb àrees amb condicions NEET.

Mapa 1 Seccions censals amb condicions NEET (any 2021) i renda per unitat de consum (any 2020). Regió Metropolitana de Barcelona.



Font: Elaboració pròpia a partir del Cens 2021 – INE i Centre d'Estudis Demogràfics Explorador Social.

Renda per unitat de consum



Metodologia d'elaboració de classes: ruptures naturals de Jenks.

Annex II: Anàlisi detallada per fonts de dades

10.1 Anàlisi del perfil NEET amb altres fonts

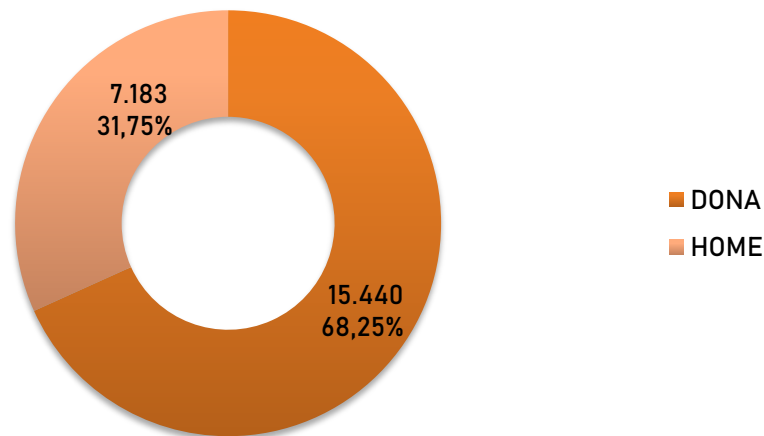
Amb l'objectiu d'ampliar i aprofundir les dades proporcionades pel cens de població sobre la població jove de Barcelona s'acudeix a tres fonts addicionals de dades.

- En primer lloc, s'utilitza l'**Enquesta Sociodemogràfica de Barcelona (ESDB) 2020**. Aquesta enquesta permet caracteritzar la població jove desocupada sense estudis postsecundaris d'una manera similar al cens, però proporciona informació sobre altres variables, com som el sentiment d'exclusió o de solitud.
- En segon lloc, l'**Enquesta de Població Activa (EPA) 3er trimestre 2022**, que ofereix informació sobre l'ocupació i l'atur de la població. Amb aquesta font de dades, s'obté informació més detallada sobre la situació laboral de la població jove de la província de Barcelona, incloent el nombre de persones que estan desocupats, el nombre de persones que estan treballant en diferents sectors i el nombre de persones que han abandonat la recerca d'ocupació.
- Finalment, també s'utilitza la informació proporcionada per l'**Observatori del Treball i Model Productiu de la Generalitat de Catalunya** sobre l'atur registrat. El seu objectiu és conèixer les persones joves desocupades inscrites a l'atur i les característiques sociodemogràfiques principals de la contractació.

10.1.1 Enquesta Sociodemogràfica de Barcelona (ESDB).

Del total de joves entre els 16 i 24 de l'enquesta sociodemogràfica a Barcelona (190.557), l'11,9% són joves desocupats i sense estudis postobligatoris, és a dir, 22.624. D'aquest total, 7.183 són homes i 15.440 són dones (Gràfic 9).

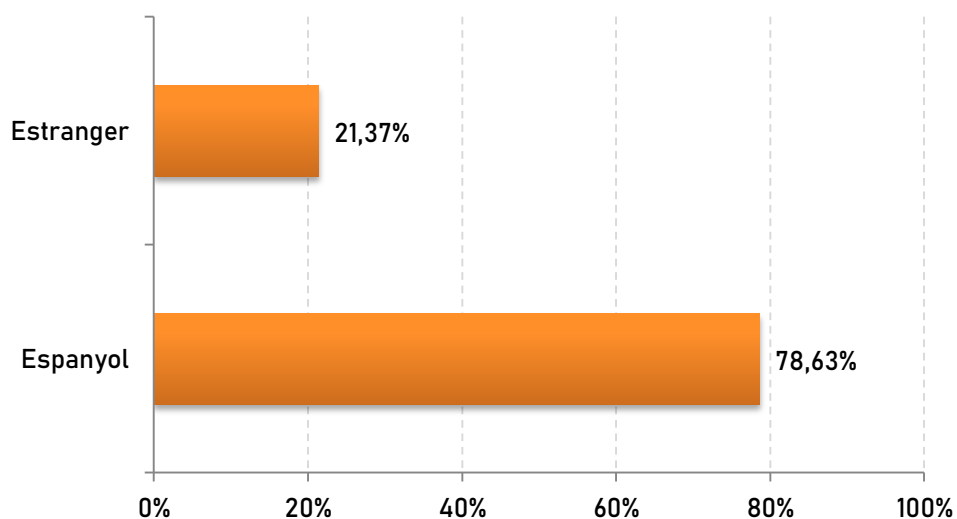
Gràfic 9 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per sexe (ESDB). Barcelona 2020.



Font: ESDB 2020.

Tal com es mostra el Gràfic 10, la majoria de la població jove entre els 16 i 24 anys desocupada i sense estudis postobligatoris són de nacionalitat espanyola, 78,63%, mentre que la estrangera representa el 21,37%.

Gràfic 10 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per nacionalitat (ESDB). Barcelona 2020.

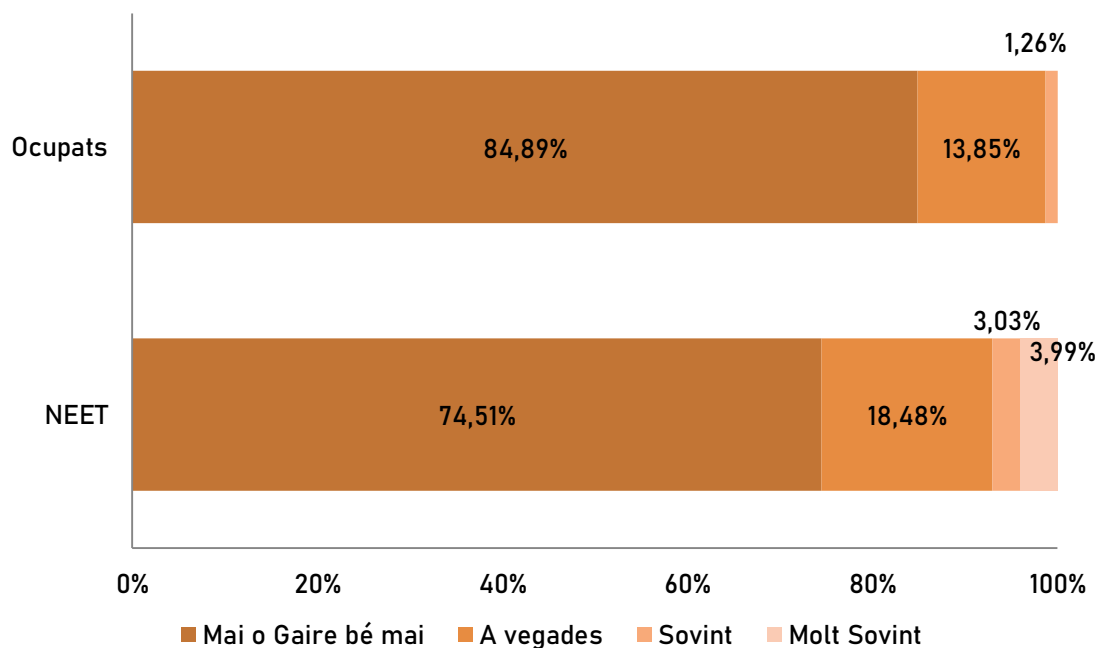


Font: ESDB 2020.

Aquesta distribució força oposada a la dels cens de població, sobretot quant a sexe, ens assenyalava que la mostra de l'ESDB per a la població de 16 a 24 anys és insuficient per prendre els resultats fidedignes de la realitat existent. No obstant això, considerem que permet completar la descripció d'aquest col·lectiu. Per aquest motiu, i sempre tenint present el grau de representativitat, s'ha tingut en compte altres variables com són les que aborden els àmbits de la percepció i de les emocions.

Aquestes variables inclouen la freqüència amb la qual els joves es senten sols i desacompanyats. L'objectiu d'aquesta anàlisi és comprendre amb més detall el comportament dels joves NEET¹⁶ en comparació amb aquells joves amb característiques similars (edat i nivell d'estudis) que es troben ocupats.

Gràfic 11 Manca de companyia de les joves sense estudis postobligatoris. Barcelona 2020.



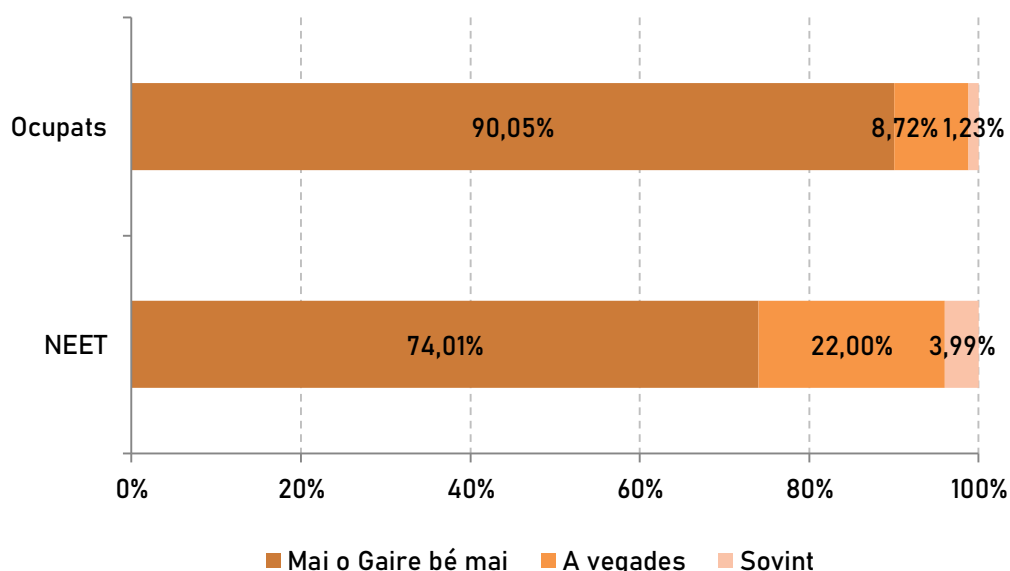
Font: ESDB 2020.

En comparació amb els joves ocupats, els NEET es senten menys acompanyats. Concretament, un 3,9% declara no sentir-se acompanyat molt sovint i un 3,0% declara no sentir-se acompanyat sovint. En canvi, els joves ocupats presenten un percentatge més elevat de joves que mai o

¹⁶ Acrònim de "Not in Education, Employment, or Training" que es refereix a la població jove que no estudia i tampoc treballa.

gairebé mai no es senten acompanyats. Aquest percentatge és un 10% més elevat que el dels NEET (Gràfic 11).

Gràfic 12 Sentiment de solitud de les joves sense estudis postobligatoris. Barcelona 2020.



Font: ESDB 2020.

El Gràfic 12 mostra que els joves NEET es senten més sols que els joves ocupats. Aproximadament el 25% dels NEET s'han sentit sovint o a vegades sols. A més, en comparació amb els joves ocupats, els NEET declaren sentir-s'hi sovint en un 1,70% més de casos. Pel que fa al percentatge de joves NEET que es senten sols a vegades, aquest assoleix el 22%, enfront del 8,7% dels joves ocupats. En canvi, tal com mostra el gràfic 6, la majoria dels joves ocupats no es senten sols (90%), mentre que aquest percentatge és inferior en el cas dels NEET (74%).

Taula 31 Principals característiques de la població jove en situació d'atur sense estudis postobligatoris (ESBD). Barcelona 2020.

- Del total de joves entre els 16 i 24 anys de l' enquesta sociodemogràfica a Barcelona, l'11% (190.557) són joves desocupats i sense estudis post obligatoris.
- La majoria de la població jove entre els 16 i 24 anys desocupada i sense estudis postobligatoris és de nacionalitat espanyola, 78,63%,
- En comparació amb la població jove ocupada, els NEET es senten menys acompanyats, 1,23% enfront del 7%.

- Aproximadament un 25% dels NEET s'han sentit sols sovint o a vegades.

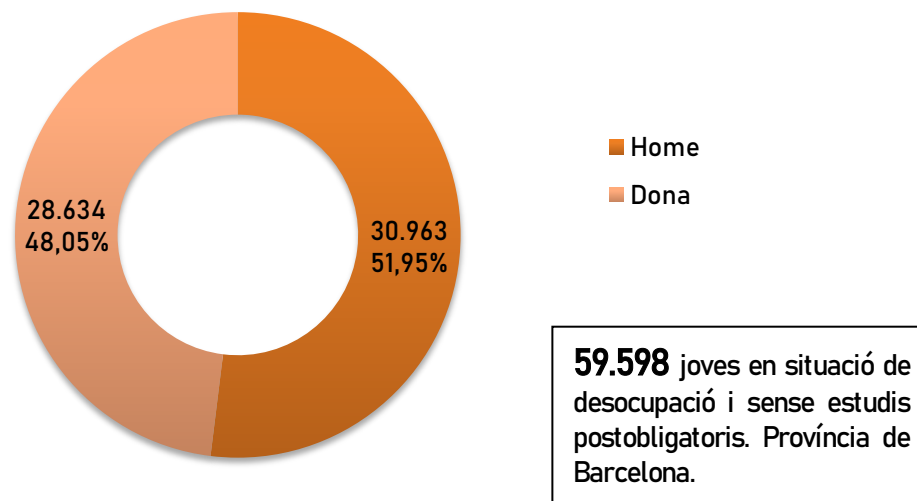
Font: ESDB 2020.

En resum, la informació proporcionada mostra que la població jove NEET es sent més sovint sola i menys acompanyada que la població jove ocupada. A més, el percentatge de joves NEET que es senten sols a vegades és més elevat que el dels joves ocupats. Aquest resultat ens suggereix que el sentiment de solitud i la falta d'acompanyament poden ser factors que poden contribuir al fet que els joves NEET no estiguin ocupats o estudiant. Per tant, es podrien dissenyar intervencions que ajudin al col·lectiu jove NEET a millorar les seves habilitats socials i a connectar amb altres persones, així com a fomentar el seu accés a activitats educatives i laborals

10.1.2 Enquesta Població Activa (EPA).

Segons dades de l'EPA (Gràfic 13) a la ciutat de Barcelona hi ha un total de 59.598 joves desocupats amb edats compreses entre 16 i 24 anys i sense estudis postobligatoris. Això representa l'10,7% del total de joves entre els 16 i 24 anys a Barcelona.

Gràfic 13 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris per sexe (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.



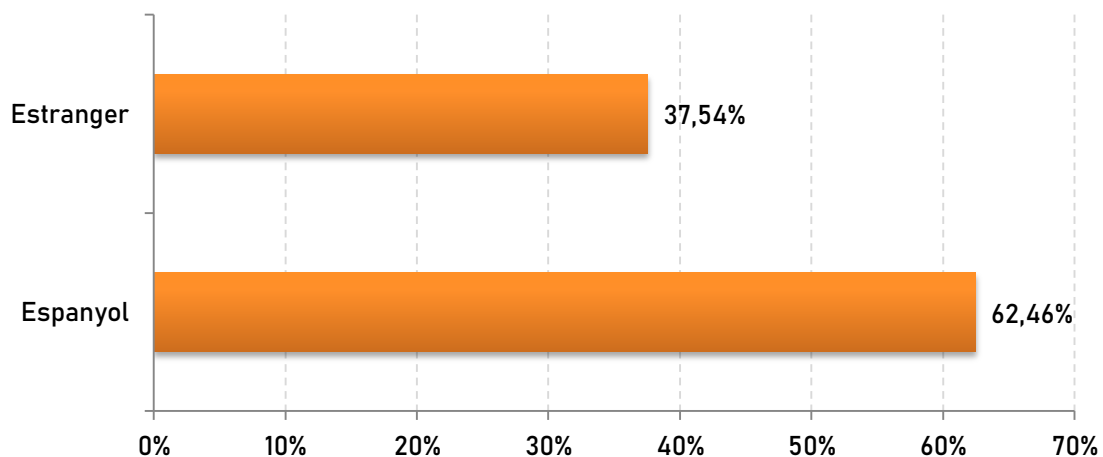
Font: EPA tercer trimestre 2022.

Si ens fixem en aquestes dades per sexe, es pot observar que hi ha una **lleugera majoria d'homes desocupats** (30.963) respecte a les dones desocupades (28.634), unes 2.329 més. En concret, el

percentatge d'homes desocupats sense estudis postobligatoris és del 51,0% sobre el total, mentre que el percentatge de dones en la mateixa situació representa el 48,0%.

Respecte a la nacionalitat, Gràfic 14, indica que **la gran majoria dels joves desocupats són espanyols**, amb un 62,4% del total. Així, els joves estrangers sense estudis postobligatoris en situació d'atur representen el 37,5% del total. Malgrat el menor percentatge d'estrangers joves desocupats, cal tenir present que la proporció de població jove estrangera sobre la del conjunt és de 14,5%. Per tant, la dada de 37,5% de desocupats sense estudis postobligatori de nacionalitat estrangera s'ha d'interpretar com a dada que assenyala una major incidència del **fenomen NEET entre la població estrangera**, la qual és **3 vegades i mig superior a la població amb nacionalitat espanyola**.

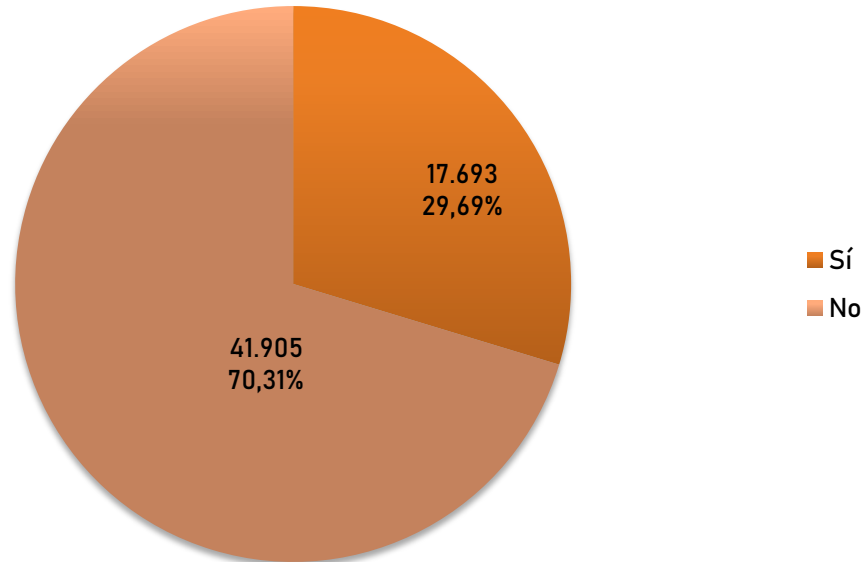
Gràfic 14 Joves desocupats/des sense estudis post obligatoris per nacionalitat (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.



Font: EPA tercer trimestre 2022.

L'EPA del tercer trimestre del 2022 (Gràfic 15) mostra que del total de 59.597 joves desocupats sense estudis postobligatoris, aproximadament un 29,7% (17.692 joves) havien treballat prèviament, mentre que aproximadament un 70,3% (41.905 joves) no compten amb cap experiència laboral anterior. Considerant Taula 32, es pot observar que dels joves que havien treballat prèviament, **el 28,20% ho va fer com a cambrer assalariat**, mentre que **el 21,6%** havia treballat com a **personal de neteja** d'oficines, hotels i altres establiments similars. **Altres ocupacions** com ajudants de cuina (12,1%), **operadors d'instal·lacions i maquinària fixes** (9,3%), altres **agents comercials** (6,6%) i **conductors** de motocicletes i ciclomotors (4,9%) també van ser identificades com a ocupacions anteriors. Només un 4,4% dels joves que havien treballat prèviament declaraven tenir experiència com venedores en botigues i magatzems.

Gràfic 15 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris segons existència d'experiència prèvia laboral (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.



Font: EPA tercer trimestre 2022.

Taula 32 Darrera ocupació dels joves desocupats/des sense estudis postobligatoris. Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.

Ocupacions	Percentatge
512- Cambrers assalariats	28,20%
921- Personal de neteja d'oficines, hotels i altres establiments similars	21,59%
942- Repartidors de publicitat, enllustradors i altres treballadors d'oficis de carrer	12,95%
931- Ajudants de cuina	12,08%
819- Altres operadors d'instal·lacions i maquinària fixes	9,31%
352- Altres agents comercials	6,64%
844- Conductors de motocicletes i ciclomotors	4,88%
522- Venedores en botigues i magatzems	4,35%

Font: EPA tercer trimestre 2022.

La Taula 33, mostra que la majoria dels joves NEET amb experiència laboral la tenen en el sector de la restauració (45,2%). Activitat econòmica molt vinculada a un dels principals motors

econòmics del país (turisme i restauració), el qual genera el 9,8%¹⁷ de l'ocupació a la ciutat. També és interessant anotar que un 19,5% dels joves NEET van treballar en comerços al detall i en establiments especialitzats.

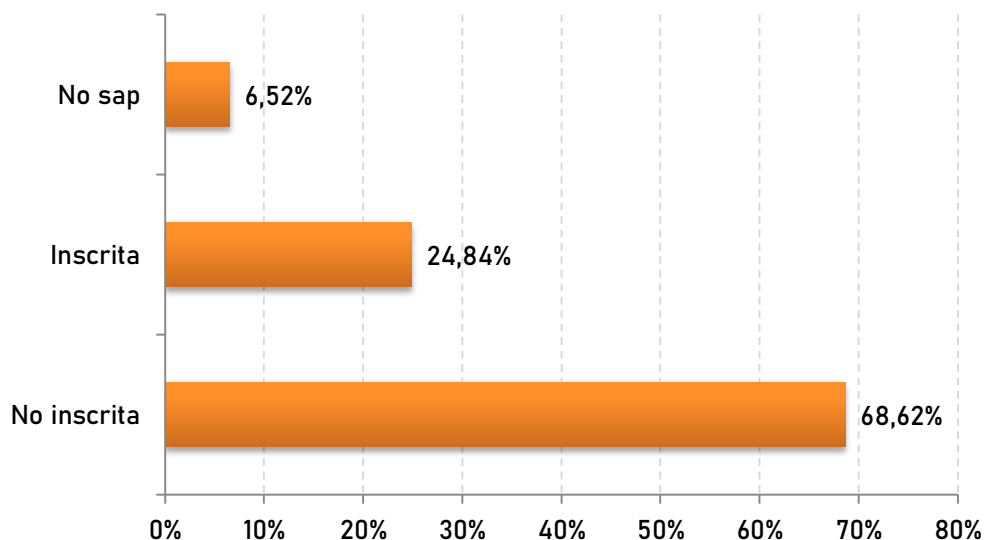
Taula 33 Darrera activitat dels joves desocupats/des sense estudis postobligatoris. Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.

<i>Activitat econòmica CCAE a 3 dígit</i>	<i>Percentatge</i>
561- Restaurants i establiments de menjar	45,17%
476- Comerç al detall d'articles culturals i recreatius en establiments especialitzats	15,15%
731- Publicitat	12,95%
522- Activitats afins al transport	9,31%
651- Assegurances	6,64%
812 -Activitats de neteja	6,43%
477- Comerç al detall d'altres articles en establiments especialitzats	4,35%

Font: EPA tercer trimestre 2022.

Pel que fa a la inscripció a les oficines d'atur (Gràfic 16), es pot observar que el 68,6% dels joves aturats sense estudis postobligatoris no hi estaven i no rebien cap tipus de subsidi o prestació per desocupació. A aquest comportament dels joves ens porta a desestimar o, si més no, considerar amb prudència la font d'atur registrat per l'anàlisi dels joves NEET.

Gràfic 16 Inscripció a l'oficina d'atur de la població jove desocupada (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.

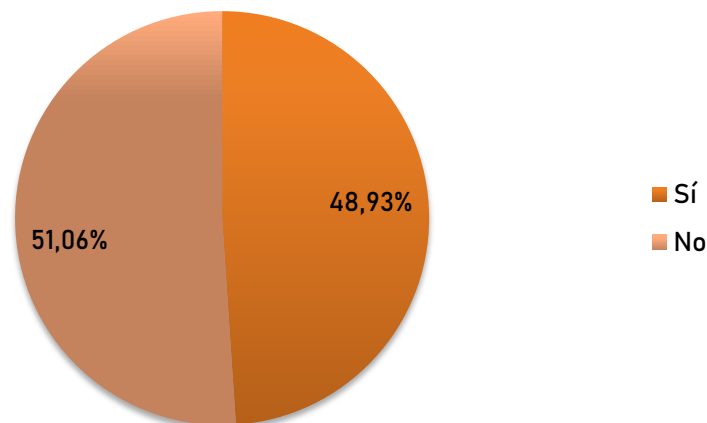


Font: EPA tercer trimestre 2022.

¹⁷ S'inclou l'epígraf 55, 56 i 79 de la CCAE-09 segons [Observatori del Turisme a Barcelona](#)

Si observem les intencions d'aquests joves per cercar feina o establir-se per compte propi durant les últimes 4 setmanes, Gràfic 17, veiem que el 48,9% ha fet gestions en aquest sentit (29.162), mentre que la resta, el 51,0%, no n'ha fet (30.436). Això ens indica que més de la meitat dels joves en aquesta situació no han estat actius a l'hora de cercar una feina o establir el seu propi negoci.

Gràfic 17 Intenció d'inserir-se laboralment de la població jove desocupada sense estudis postobligatoris (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.

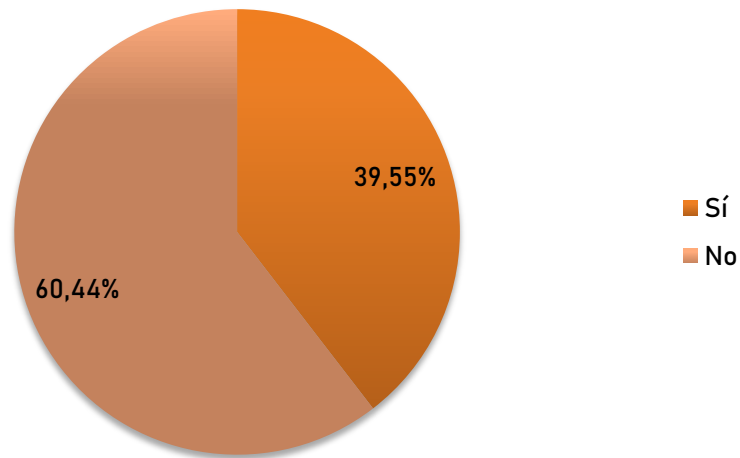


Font: EPA tercer trimestre 2022.

Dels joves desocupats (16-24 anys) sense estudis postobligatoris que no han fet gestions per trobar feina, el 39,6% en voldria tenir una (12.039) mentre que el 60,4% (18.397) no en desitja (Gràfic 18). Això significa que no han realitzat cap acció per trobar una feina activament.

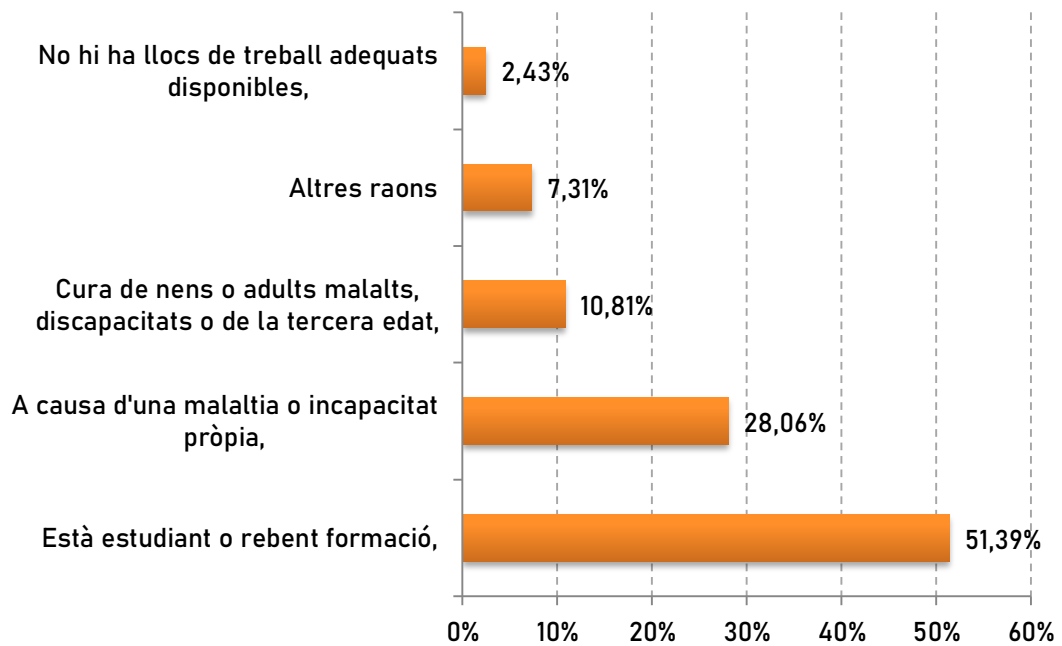
D'aquests joves, les principals raons que mencionen per no buscar feina són: la falta de llocs de treball adequats disponibles (739), la presència d'una malaltia o incapacitat pròpia (8.540), les responsabilitats de cuidar de nens o adults malalts, discapacitats o de la tercera edat (3.291), o estar estudiant o rebent formació no reglada (2.176), Gràfic 28.

Gràfic 18 Joves desocupats/des sense estudis postobligatoris que voldrien tenir una feina, però no han fet cap intent per trobar-ne (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.



Font: EPA tercer trimestre 2022.

Gràfic 19 Principals raons de la població jove desocupada per no buscar feina (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.



Font: EPA tercer trimestre 2022.

Taula 34 Principals característiques de la població jove en situació de atur sense estudis post obligatoris (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.

<ul style="list-style-type: none"> • Del total de la població jove entre els 16 i 24 anys a Barcelona (558.729), el 10,7% són joves desocupats i sense estudis post obligatoris.
<ul style="list-style-type: none"> • La majoria dels joves entre els 16 i 24 anys desocupats i sense estudis postobligatoris són de nacionalitat espanyola, 62,4%.
<ul style="list-style-type: none"> • La distribució de joves NEET és força similar entre ambdós sexe, essent el 52,0% homes.
<ul style="list-style-type: none"> • Aproximadament la meitat dels joves NEET afirmen buscar feina (48,9%).
<ul style="list-style-type: none"> • El 48,9% dels joves NEET ha realitzat alguna gestió per trobar feina, el 20,2% no n'ha fet, però està disposat a treballar i el 30,9% restant no en desitja.
<ul style="list-style-type: none"> • El 29,7% dels NEET compten amb alguna experiència laboral.
<ul style="list-style-type: none"> • L'ocupació més habitual és la de cambrer (28,2%), personal de neteja (21,6%), repartidors de publicitat (13,0%) i ajudant de cuina (12,0%).
<ul style="list-style-type: none"> • Treballen sobretot en la restauració (45,2%), comerç (19,5%) i empreses de publicitat (13,0%).

Font: EPA tercer trimestre 2022.

10.1.3 Atur registrat.

Les dades d'atur registrat de joves (16-24 anys) permet desagregar-les entre joves sense estudis postobligatoris i amb estudis postobligatoris. Tal i com es pot observar a Taula 35, el nombre de persones sense estudis postobligatoris representa un 7,0% del total de la desocupació juvenil. Així mateix és destacable el major volum d'homes d'aquesta categoria, 14 punts percentuals superior a les dones. En realitat, l'atur registrat d'homes és més nombrós a tots els dos nivells formatius analitzats.

Taula 35 Atur registrat dels/les joves per nivell formatiu i sexe (OTMP). Barcelona setembre de 2022.

<i>Sexe</i>	<i>Sense estudis postobligatoris</i>	<i>Amb estudis postobligatoris</i>	<i>Total</i>
Home	134	1.591	1.725
Dona	101	1.510	1.611
Total	235	3.101	3.336

Font: Observatori del Treball i Model Productiu - Generalitat de Catalunya.

10.2 Anàlisi de les ocupacions i joves NEET amb altres fonts.

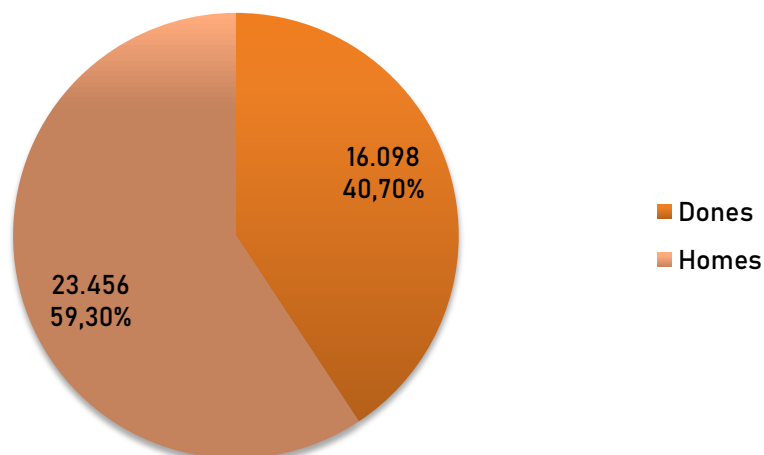
El cens de població de 2021 és l'única font de dades accessible per descriure l'ocupació per edats dels ciutadans de Barcelona. Existeixen d'altres però no s'extreuen de dades registrals i parteixen d'una mostra que limita la representativitat del col·lectiu jove de 16 a 24 anys. No obstant això, amb la finalitat de completar i obtenir més informació rellevant per a l'actuació en matèria d'inserció laboral de joves, l'estudi amplia l'anàlisi amb l'Enquesta de Població Activa (EPA), Enquesta Sociodemogràfica de Barcelona (ESDB) i les dades de contractació de l' Observatori del Treball i Model Productiu.

10.2.1 Enquesta Sociodemogràfica de Barcelona (ESDB).

Com s'ha explicat en epígrafs anteriors, l'enquesta sociodemogràfica permet caracteritzar a la població jove de Barcelona a més de donar informació sobre l'activitat, ocupació i altres variables que aborden aspectes emocionals.

L'ESDB de l'any 2020 estima que a Barcelona resideixen 35.364 joves de 16 a 24 anys que treballen sense comptar amb estudis postobligatoris, el 18,6% de la població d'aquesta franja d'edat. D'aquests, 16.098 són dones i 23.456 homes. Això representa un 40,7% i un 59,3% respectivament. Tal com mostra el Gràfic 20, les dones representen un menor percentatge de població ocupada sense estudis postobligatoris en comparació a les homes.

Gràfic 20 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per sexe (ESDB). Barcelona 2020.



Font: ESDB-2020.

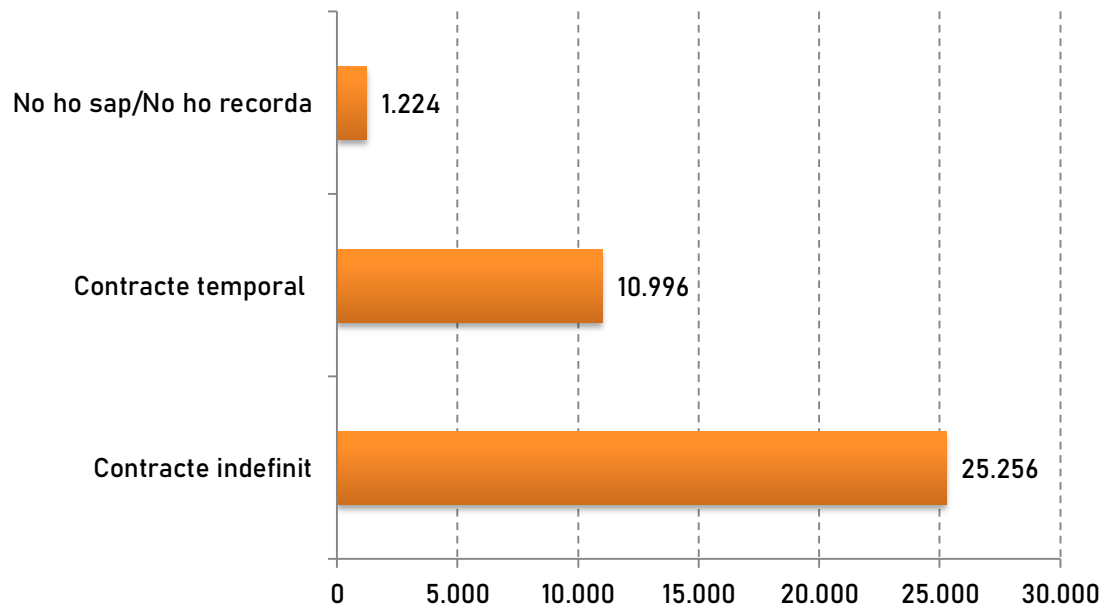
La dimensió reduïda de la mostra de joves de 16 a 24 anys de l'enquesta ens ha portat a desestimar l'anàlisi per nacionalitat i altres creuaments possibles. No obstant tenint en compte aquesta limitació, considerem valorable l'extracció de resultats d'aquest col·lectiu per sectors econòmics, la qual assenyala activitats ja identificades amb el Cens de població 2021 en termes d'ocupació. Així, el 27,8%, de la població jove ocupada entre 16 i 24 anys treballa en el sector comerç i el 18,6% al sector activitats professionals i tasques administratives.

Taula 36 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per sexe i activitat (ESDB). Barcelona 2020.

<i>Activitats</i>	<i>Total</i>
Comerç	27,82%
Activitats professionals i tasques administratives	18,61%
Educació	8,58%
Indústria	8,28%
Transport	7,63%
Sanitat	6,24%
No ho sap	5,74%
Hostaleria	4,35%
Finances i assegurances	2,41%
Construcció	2,37%
Administració pública	2,29%
Serveis	2,05%
Serveis personals	1,91%
Sector turístic	1,73%
Oci i esports	0,00%
Total	100,00%

Font: ESDB-2020.

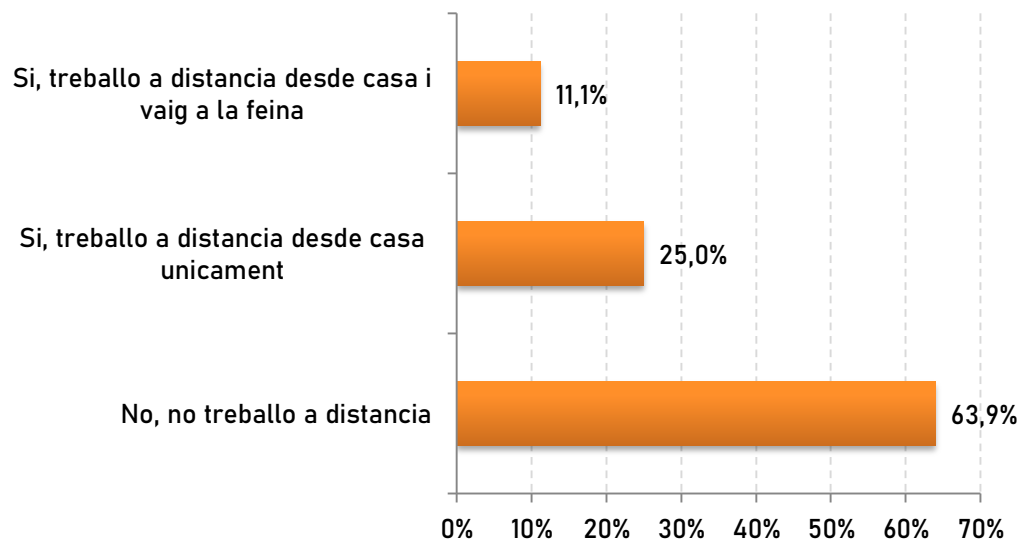
**Gràfic 21 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per tipus de contracte i sexe (ESDB).
Barcelona 2020.**



Font: ESDB-2020.

El tipus de contracte més comú entre la població joves ocupada sense estudis postobligatoris és el contracte indefinit, amb un total de 22.65 contractes formalitzats, seguit del contracte temporal, amb un total de 10.996 contractes. Pel que fa a la modalitat de treball, Gràfic 22, dos terços no treballen a distància. Dels que afirmen treballar a distància, el 25,0% ho fan des de casa de forma exclusiva i el 11,1% combinen casa i feina.

**Gràfic 22 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per modalitat de lloc de treball (ESDB).
Barcelona 2020.**



Font: ESDB-2020.

Taula 37 Principals característiques de la població jove ocupada sense estudis postobligatoris (ESDB). Barcelona 2020.

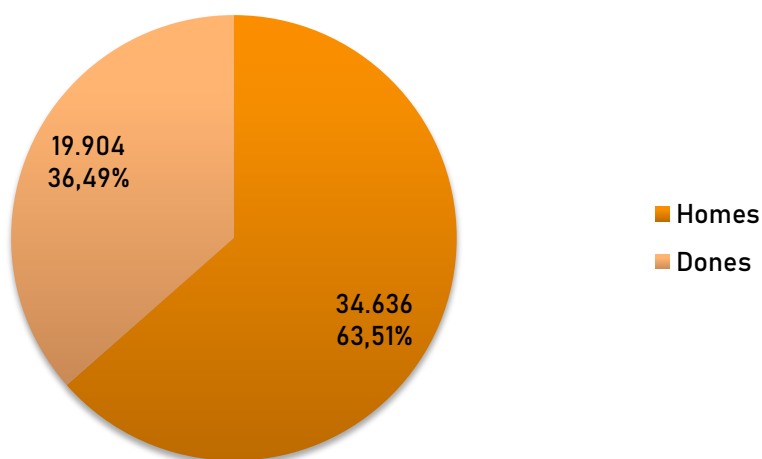
<ul style="list-style-type: none"> • A Barcelona resideixen 35.364 joves de 16 a 24 anys que treballen sense comptar amb estudis postobligatoris, el 18,6% de la població d'aquesta franja d'edat
<ul style="list-style-type: none"> • El 59,3% són homes i el 40,7% són dones.
<ul style="list-style-type: none"> • El sector comercial és l'activitat que ocupa més joves sense estudis postobligatoris (27,8%), seguit del sector d'activitats professionals i tasques administratives (18,6%).
<ul style="list-style-type: none"> • El tipus de contracte més comú és el contracte indefinit (24.265), seguit del contracte temporal per obra o servei o de durada determinada (9.027),
<ul style="list-style-type: none"> • La modalitat de treball presencial representa el dos terços dels ocupats.

Font: ESDB-2020.

10.2.2 Enquesta Població Activa (EPA).

En aquest apartat es presenta informació sobre la quantitat de joves sense estudis postobligatoris ocupats a la província de Barcelona per sexe i nacionalitat. A més a més, s'indiquen les principals ocupacions, així com les activitats en què s'ocupen aquests joves.

Gràfic 23 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per sexe (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.



Font: EPA tercer trimestre 2022.

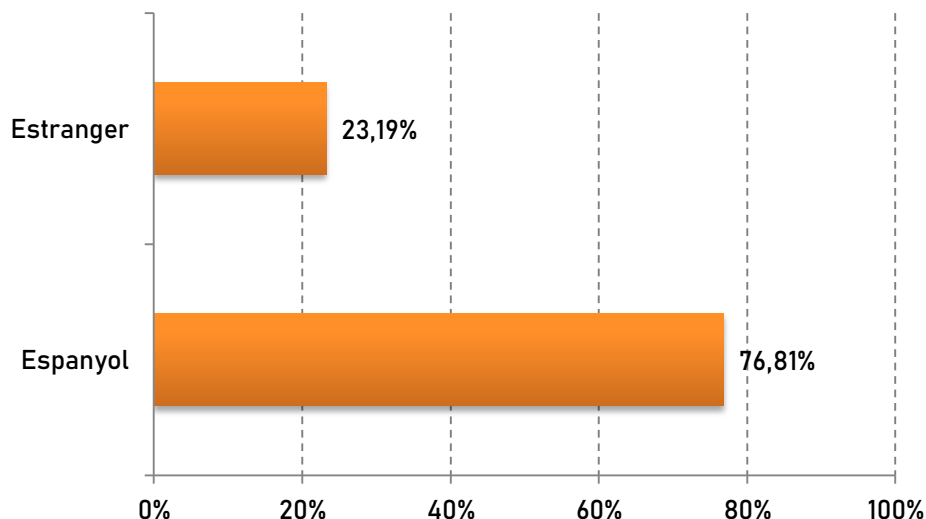
El nombre d'ocupats joves de 16 a 24 anys sense estudis postobligatoris és de 54.540, el 9,8% de la població jove d'aquesta franja d'edat. Al Gràfic 23, s'aprecia clarament una major proporció d'homes ocupats sense estudis postobligatoris que amb 34.636 persones representen el 63,5%. Si es calcula el pes de la població estrangera ocupada (Taula 38) en el seu total, el seu valor (15,6%) resulta ser més elevat en comparació amb el valor del pes de la nacionalitat espanyola (8,8%). Per tant, l'ocupació de joves sense estudis postobligatori és més habitual entre la població de nacionalitat estrangera.

Taula 38 Percentatge de població jove ocupada sense estudis postobligatoris per nacionalitat (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.

Nacionalitat	Població jove ocupada sense estudis postobligatoris	Total població jove	Percentatge
Espanyola	41.893	477.899	8,8%
Estrangera	12.646	80.830	15,6%
Total	54.540	558.729	9,76%

Font: EPA tercer trimestre 2022.

Gràfic 24 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per nacionalitat (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.



Font: EPA tercer trimestre 2022.

Les principals ocupacions dels joves de 16 a 24 anys són: cambrers amb un 22,96% del total de joves ocupats,^o seguida per venedors en botigues i magatzems amb un 7,49% i peons del transport, descarregadors i afins amb un 6,23% (Taula 39). Per tant, **una mica més d'un terç dels joves ocupats treballen a la restauració, comerç al detall i magatzems**. Altres ocupacions representatives són caixers i taquillers, excepte bancs, (4,35%), cuiners (4,16%) i fusters; excepte ebenistes i muntadors d'estructures metàl·liques, (3,91%).

Altres llocs menys destacats, però també comuns: auxiliars d'infermeria (3,65%), paletes, picapedrers, talladors, gravadors i fonadors de pedra (3,22%), i perruquers i especialistes en tractaments d'estètica, benestar i afins (3,22%).

Per altre banda, les ocupacions amb menys percentatge de joves ocupats són els professionals de suport de serveis jurídics i socials (1,30%), peons de la construcció i de la mineria (1,28%), i cuidadors de nens (1,25%).

Taula 39 Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per ocupacions (CNO-3d), EPA. Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.

<i>Ocupacions CNO a 3 dígits</i>	<i>Percentatge</i>
512- Cambrers assalariats	22,96%
522- Venedors de botigues i magatzems	7,49%
981- Peons del transport, descarregadors i similars	6,23%
550- Caixers i taquillers (excepte de banca)	4,35%
511- Cuiners assalariats	4,16%
713- Fusters (excepte ebenistes i muntadors d'estructures metàl·liques)	3,91%
561- Auxiliars d'infermeria	3,65%
712- Paletes, pedrers, trossejadors, picadors i gravadors de pedra	3,22%
581- Perruquers i especialistes en tractaments d'estètica, benestar i similars	3,22%
982- Reposadors	3,08%
921- Personal de neteja d'oficines, hotels i altres establiments similars	3,00%
353- Agents immobiliaris i altres agents	2,94%
442- Empleats d'agències de viatges, recepcionistes d'hotels i telefonistes	2,82%
232- Altres professors i professionals de l'ensenyament	2,42%
381- Tècnics en operacions de tecnologies de la informació i assistència a l'usuari	2,41%
583- Supervisors de manteniment i neteja d'edificis, conserges i majordoms domèstics	2,41%
844- Conductors de motocicletes i ciclomotors	2,39%
951- Peons agrícoles	2,22%
819- Altres operadors d'instal·lacions i maquinària fixes	2,06%
815- Operadors de màquines de fabricar productes tèxtils i articles de pell i cuir	2,00%
751- Electricistes de la construcció i similars	1,97%
222- Professors de formació professional (matèries específiques)	1,83%
371- Professionals de suport de serveis jurídics i socials	1,30%
960- Peons de la construcció i de la mineria	1,28%
572- Mainaders	1,25%
372- Esportistes, entrenadors, instructors d'activitats esportives; monitors d'activitats recreatives	1,19%
970- Peons de les indústries manufactureres	1,16%
594- Personal de seguretat privat	1,12%

762- Oficials i operaris de les arts gràfiques	0,99%
500- Cambrers i cuiners propietaris	0,93%
Total	100%

Font: EPA tercer trimestre 2022.

Taula 40. Joves ocupats/des sense estudis postobligatoris per activitats econòmiques (CCAE-3d), EPA Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.

<i>Activitats econòmiques CCAE-09 a 3 dígits</i>	<i>Percentatge</i>
561- Restaurants i establiments de menjar	27,82%
471- Comerç al detall en establiments no especialitzats	8,04%
439- Altres activitats especialitzades de la construcció	4,50%
473- Comerç al detall de combustible per a l'automoció en establiments especialitzats	4,33%
932- Altres activitats recreatives i d'entreteniment	3,67%
873 – Activitats de serveis socials amb allotjament a persones grans i persones amb discapacitat física	3,65%
960- Altres activitats de serveis personals	3,22%
412- Construcció d'edificis	3,12%
551- Hotels i allotjaments similars	3,00%
683- Activitats immobiliàries per compte d'altri	2,94%
822- Activitats de centres d'atenció telefònica	2,82%
251- Fabricació d'elements metàl·lics per a la construcció	2,76%
463- Comerç a l'engròs de productes alimentaris, begudes i tabac	2,48%
855- Altres activitats d'educació	2,42%
799- Altres serveis de reserves i activitats que s'hi relacionen	2,41%
11- Conreus no perennes	2,22%
231- Fabricació de vidre i productes de vidre	2,06%
141 -Confecció de peces de vestir, excepte de pel·leteria	2,00%
591- Activitats cinematogràfiques, de vídeo i de programes de televisió	1,92%
182- Reproducció de suports enregistrats	1,83%
477 -Comerç al detall d'altres articles en establiments especialitzats	1,71%
472- Comerç al detall de productes alimentaris, begudes i tabac en establiments especialitzats	1,55%
293- Fabricació de components, peces i accessoris per a vehicles de motor i els seus motors	1,45%
841 -Administració Pública i de la política econòmica i social	1,30%
521 -Dipòsit i emmagatzematge	1,25%
931- Activitats esportives	1,19%
162- Fabricació de productes de fusta, suro, cistelleria i espart	1,16%
801- Activitats de seguretat privada	1,12%
494- Transport de mercaderies per carretera i serveis de mudances	1,06%
181- Arts gràfiques i activitats dels serveis que s'hi relacionen	0,99%
Total	100,00%

Font: EPA tercer trimestre 2022.

Per activitat econòmica, la majoria dels joves treballen en el sector de l'alimentació i el comerç al detall, liderant la llista els restaurants i els establiments no especialitzats amb un 27,8% i un 8,0%, respectivament. Així, **restauració i comerç al detall ocupen més del 35% dels joves de 16 a 24 anys.** **Altres activitats** destacables són la **construcció** especialitzada (4,5%), la **venda de combustible** per a vehicles (4,3%), les **activitats recreatives** (3,6%) i l'**assistència en establiments** residencials (3,6%) per a persones grans i amb discapacitat física, totes amb percentatges d'ocupació superiors al 3,5%. Per sota d'aquest llindar hi serien les activitats d'altres serveis personals, activitats dels centres de trucades i l'activitat immobiliària per compte de tercers. Les activitats amb menys percentatge d'ocupació són l'administració pública (1,3%), el dipòsit i emmagatzematge (1,2%), les activitats esportives (1,1%) i la fabricació de productes de fusta, suro, cistelleria i espart (1,1%), amb percentatges inferiors al 2%.

Taula 41. Principals característiques de la població jove ocupada sense estudis postobligatoris (EPA). Província de Barcelona 3er trimestre de 2022.

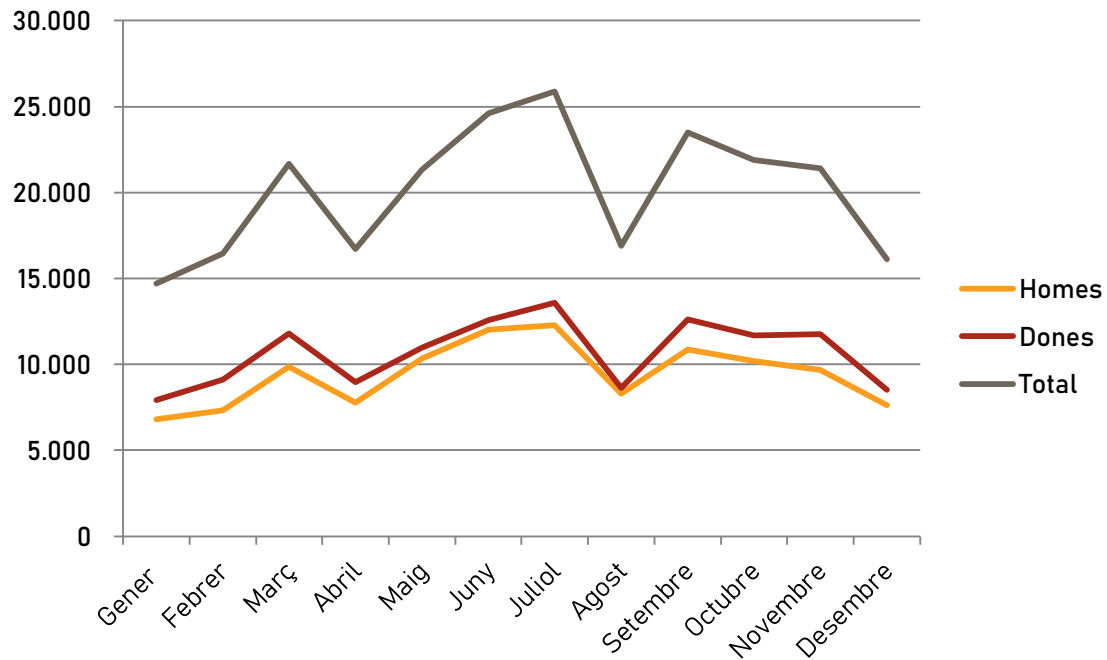
<ul style="list-style-type: none"> • El nombre d'ocupats joves de 16 a 24 anys sense estudis postobligatoris és de 54.540, el 9,8% de la població jove d'aquesta franja d'edat.
<ul style="list-style-type: none"> • Major proporció d'homes ocupats sense estudis postobligatoris (63,5% homes i 36,5% dones).
<ul style="list-style-type: none"> • La majoria són de nacionalitat espanyola (76,8%), però l'ocupació dels joves sense estudis postobligatoris és més habitual entre la població de nacionalitat estrangera.
<ul style="list-style-type: none"> • Un terç dels ocupats joves sense estudis són cambrers (23,0%), venedors (7,5%) i peons del transport i descarregadors (6,2%),
<ul style="list-style-type: none"> • La restauració i comerç al detall ocupen més del 35% dels joves de 16 a 24 anys sense estudis postobligatoris.

Font: EPA tercer trimestre 2022.

10.2.3 Contractació.

Aquest epígraf presenta dades sobre l'evolució de la contractació de joves entre els 16 i 24 anys a Barcelona durant l'any 2022 i una descripció de la seva contractació amb les dades del mes de setembre de 2022. D'aquesta manera, l'apartat ofereix informació sobre les ocupacions i les activitats econòmiques més comunes per aquest col·lectiu, així com la tipologia contractual més habitual en relació a la jornada i la modalitat. La font d'informació emprada ha estat l'Observatori del Treball i Model Productiu de la Generalitat de Catalunya.

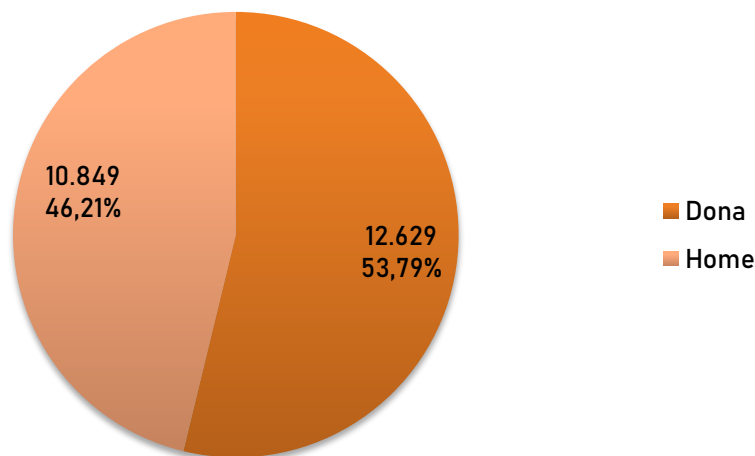
Gràfic 25 Contractació de joves, gener-desembre any 2022. Barcelona 2022.



Font: Observatori del Treball i Model Productiu (Generalitat de Catalunya).

La població jove d'entre 16 i 24 anys va signar el 26,0% de la contractació anual de 2022, distribuïda de forma irregular al llarg de l'any. Així doncs s'alternen períodes àlgids amb d'altres de menor intensitat, detectant-s'hi tres moments de més contractació de joves: febrer i març amb 21.673 joves; juny i juliol amb 25.880 i setembre i octubre amb 23.478. En canvi, els períodes amb menys contractació són gener i febrer amb 14.698, seguit de novembre i desembre amb 16.116 joves contractats. Aquest comportament es pot explicar en part per una tendència a l'augment de la contractació a amb l'aproximació al període estival i augment del turisme i una retracció cap al període hivernal.

Gràfic 26 Contractació de joves per sexe. Barcelona setembre de 2022.



Font: Observatori del Treball i Model Productiu (Generalitat de Catalunya).

Pel que fa a la distribució contractual per sexe, en termes generals, les dones i els homes mostren comportaments similars descrits al llarg dels mesos, però **les dones joves han formalitzat 7,6% més contractes durant el 2022.**

Prenent el mateix més de referència que l'EPA per a la descripció més exhaustiva de la contractació juvenil, el mes de setembre finalitza amb 23.478 joves de 16 a 24 anys contractats, 12.629 són dones i 10.849 homes (Gràfic 26).

Tal com mostra la Taula 47, **les ocupacions que compten amb més de 1.000 joves de 16 a 24 anys contractats** són professionals de **suport serveis jurídics, socials i similars** (3.715), assalariats de **serveis restauració** (3.193), **dependents de botigues i magatzems** (2.341) i **peons de indústries manufactureres** (1.160). Per tant, són ocupacions vinculades a activitats auxiliars de notaria-gestoria, suport a l'educació i treball social, monitors i animadors comunitaris en relació a la primera ocupació; a l'atenció en el comerç en quant a la segona; a activitats de cuina i assistent de sala pel que fa a la tercera; i a activitats auxiliars als operadors de maquinària en el procés de fabricació en relació a la darrera ocupació. Altres exemples d'ocupacions associades a les 4 ocupacions amb més contractació juvenil es recull a la Taula 42.

Taula 42 Ocupacions dels epígrafs amb més contractació de joves.

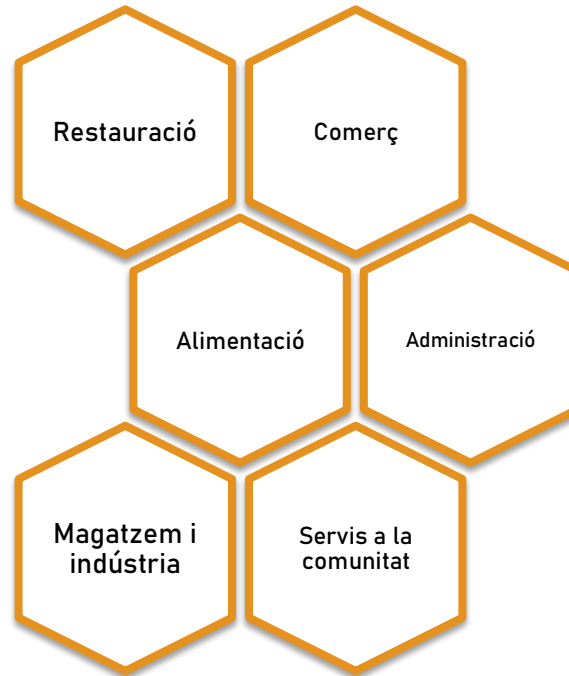
<i>Ocupació</i>	<i>Exemple d'ocupacions associades</i>
Suport serveis jurídics, socials i similars	<ul style="list-style-type: none"> - Monitors i animadors sociocultural i comunitaris. - Integradors socials. - Oficials de notaria. - Auxiliars de justícia. - Oficials, justícia. - Passants, advocat. - Jutges de pau.
Dependents de botigues i magatzems	<ul style="list-style-type: none"> - Dependent establiment comercial. - Carnissers. - Encarregats de secció de centre comercial. - Empleats encarregat de botiga. - Caps de botigues de gran superfície.
Serveis de restauració	<ul style="list-style-type: none"> - Cuiners. - Preparadors de càtering. - Rebosters-pastissers. - Pizzers, restaurants. - Gerents de restaurants. - Gerents de bars i cafeteries. - Cambrers. - Caps de menjador. - Maître. - Sommeliers.
Peons indústries manufactureres	<ul style="list-style-type: none"> - Peons de la indústria. - Peons indústria alimentària. - Peons indústria metal·lúrgica. - Peons indústria tèxtil, confecció i del cuir. - Peons d'escorxador industrial. - Peons manipuladors de peix. - Encaixadors, envasadors i embotelladors a mà. - Etiquetadors a mà. - Peons manipuladors carregadors. - Peons classificadors.

Font: CNO 11 – Notes explicatives. INE 2021.

Una gran part de les ocupacions amb més contractació de joves de 16 a 24 anys corresponen a perfils professionals de nivell de qualificació d'1 a 3. Per tant, una possible estratègia per al disseny d'accions formatives curtes per a la inserció laboral de joves sense estudis postobligatoris és la **selecció de mòduls formatius professionals de qualificació 1 o 2 associats a alguna de les ocupacions** de la Taula 42 amb la finalitat d'habilitar-los en una professió **amb demanda al mercat laboral** de Barcelona.

Les activitats econòmiques amb més població jove contractada estan vinculades amb les ocupacions anteriors: comerç detall, (2.829), serveis de menjar i begudes (3.002), activitats administratives d'oficina (1.580), educació (2.653), activitats artístiques i d'espectacles (1.075) i activitats esportives i d'entreteniment (1.092). Així doncs, les activitat comercials, restauració,

oficina, educatives i d'entreteniment són les que contracten més joves. D'aquesta manera, els sectors sobre el qual es pot intervenir amb més probabilitat d'èxit en la inserció laboral de joves són:



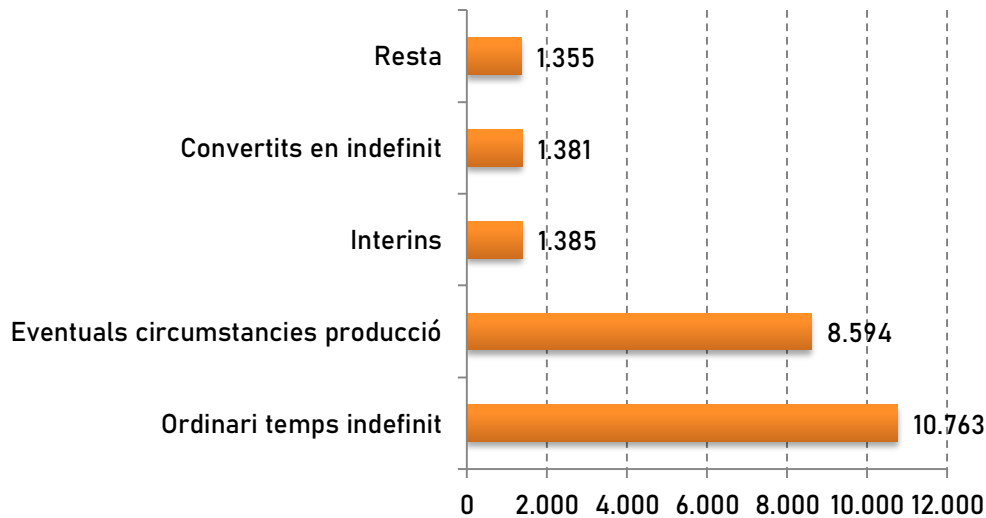
Altres variables per entendre la contractació de juvenil és analitzant la modalitat contractual, jornada laboral i nivell formatiu demandat en comparació amb la resta de població contractada. D'aquesta manera podem detectar si existeix diferències entre ambdós col·lectius per tal d'establir factors a tenir en compte en la planificació de la intervenció.

Començant per la modalitat, arran de la reforma laboral de 2022, la contractació indefinida suposa entorn la meitat de la contractació formalitzada mensualment. Percentatge que es manté molt similar entre joves i la resta de la població contractada, en canvi, la tipologia sí presenta diferències. Així, **els contractes a temps parcials i els fixos discontinus són més habituals entre els joves**, segurament determinada per l'activitat i ocupació que desenvolupen. Tal com s'ha assenyalat, una gran part de les activitats i ocupacions més comunes entre els joves poden estar associades a certes estacionalitats del mercat laboral: la restauració al turisme, el comerç a les campanyes estiuenques i hivernals, el lliure i animació sociocomunitària als períodes lectius i no lectius.

El Gràfic 27, distribució dels tipus de contracte laboral, revela que efectivament el 45,8% dels contractes corresponen a la modalitat d'ordinari temps indefinit concordant amb la reforma laboral. Això indica que una part significativa dels treballadors tenen contractes permanents. Mentre que el 36,6% dels contractes corresponen a la modalitat d'eventuals circumstàncies

producció, indicant una temporalitat en relació a les necessitats específiques de la producció o de l'empresa. Per altre banda, els interins, els convertits en indefinits i la resta presenten són tipologies de contractes poc habituals entre la població jove en comparació amb les altres modalitats.

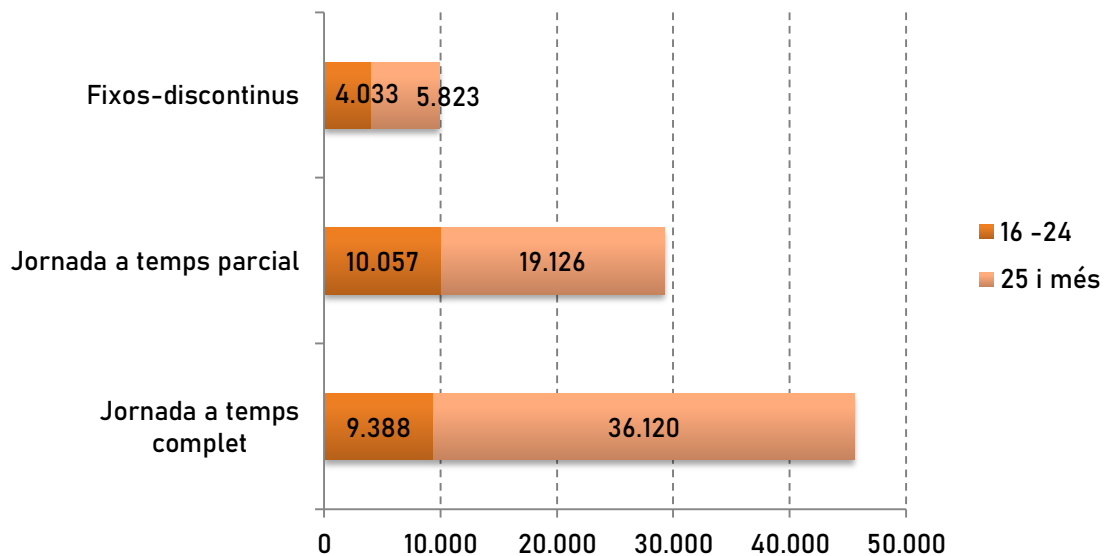
Gràfic 27 Contractació de joves per tipologia. Barcelona setembre de 2022.



Font: Observatori del Treball i Model Productiu (Generalitat de Catalunya).

Les diferències en la jornada laboral s'aprecien al Gràfic 28, en el qual proporcionalment els joves tenen més presència en el tipus de jornada a temps parcial, amb un 42,8%, mentre que el grup de més de 25 anys té un 31,3%. Pel que fa a la jornada a temps complet, si tenim en compte el conjunt de la població en aquesta categoria, la diferència és molt gran: només un 20,63% dels joves tenen un contracte a temps complet mentre que per al col·lectiu de més de 25 anys és del 42,7%. Aquesta dada evidencia una vegada més que una gran part de les activitats i ocupacions més comunes entre els joves poden estar associades a certes estacionalitats del mercat laboral.

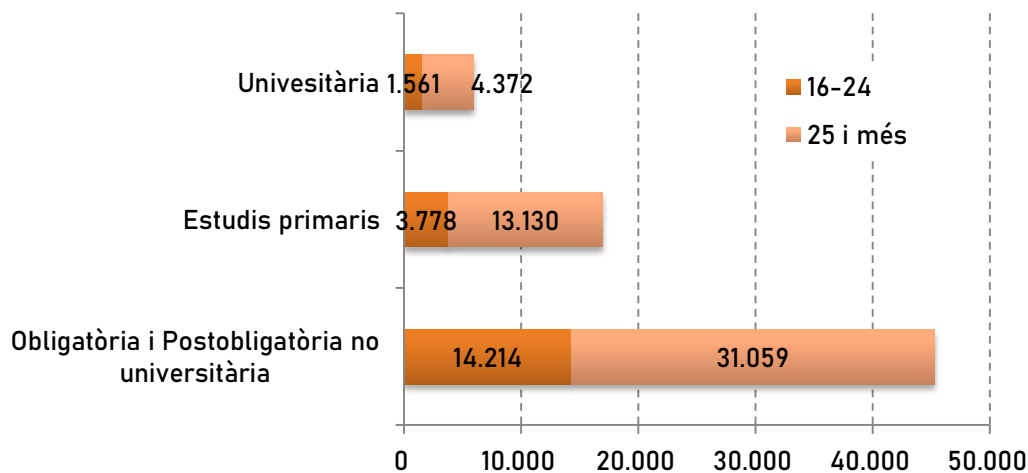
Gràfic 28 Contractació de joves per jornada laboral. Barcelona setembre de 2022.



Font: Observatori del Treball i Model Productiu (Generalitat de Catalunya).

Respecte al nivell formatiu (Gràfic 29), es pot observar que la majoria de la contractació es concentra en l'educació obligatòria i postobligatòria no universitària per als dos grups d'edat. Això representa el 72,69% dels contractats del grup d'edat de 16-24 anys i el 63,93% del grup d'edat de 25 i més anys. Pel que fa a l'educació primària, representa el 19,32% de la franja de 16-24 anys i el 27,04% de les persones contractades de 25 i més anys. Finalment, l'educació universitària representa el 7,98% de la contractació a joves de 16-24 anys i el 9,0% a població de 25 i més anys.

Gràfic 29 Contractació per nivell formatiu. Barcelona setembre de 2022.



Font: Observatori del Treball i Model Productiu (Generalitat de Catalunya).

Taula 43 Principals trets de la contractació de joves. Barcelona setembre 2022.

- L'ocupació dels joves entre 16 i 24 anys a Barcelona varia al llarg de l'any amb pics durant els mesos d'estiu i vacances.
- Les ocupacions més comunes per a la població es troben al sector serveis, restauració i suport jurídic i social.
- Els joves ocupats acostumen a treballar a temps parcial i els contractes més comuns són els indefinits i els eventuais.
- Les activitats econòmiques més habituals són comerç detall, serveis de menjar i begudes, i educació,
- Algunes ocupacions i activitats econòmiques tenen poc pes entre els joves, com ara els treballs forestals o la gestió de residus.

Font: Observatori del Treball i Model Productiu (Generalitat de Catalunya).

10.3 Dinàmica de treball amb el joves d'Impulsem.

L'objectiu de la sessió és captar la percepció de les persones joves en relació a 6 ocupació amb molta demanda al mercat de laboral. La sessió es va estructurar en tres blocs:

1. Presentació de la Fundació BCN Formació Professional i el motiu i objectiu de la sessió.
2. Treball de dues ocupacions en grups de tres.
3. Posada en comú de totes les ocupacions.
4. Agraïment per la participació i comiat.

LaTaula 44 detalla la metodologia seguida a la sessió. Cada grup de treball comptava amb personal tècnic de la Fundació BCN Formació Professional, el qual el dinamitzava i apuntava les aportacions i percepcions de les persones integrants del grup sobre un panell. En la posada en comú, per torns, un membre de cada grup exposava allò comentat i es contrastava amb la resta dels joves.

Taula 44 Metodologia seguida a la sessió de treball amb joves.



Com ho farem?

- 1 Creació de 3 grups de forma aleatòria
- 2 Cada grup parla de 2 professions sobre:

Aspectes	Aspectes

¿Et veus treballant?

--	--
- 3 Posada en comú i intercanvi d'opinions

10.4 Taules annexes a l'anàlisi

Taula 45 Població jove ocupada per sexe i activitat a CCAE-3d. Barcelona 2021.

Activitat establiment a 3 dígits CNAE-09	Homes	Dones	Total
011 - Conreus no perennes	9	*	9
012 - Conreus perennes	21	*	21
016 - Activitats de suport a l'agricultura, ramaderia i preparació posterior a la collita	6	*	6
101 - Sacrifici de bestiar i conservació de carn i elaboració de productes carnis	12	*	12
107 - Fabricació de productes de fleca i pastes alimentàries	6	*	6
108 - Fabricació d'altres productes alimentaris	6	*	6
181 - Arts gràfiques i activitats dels serveis que s'hi relacionen	6	*	6
251 - Fabricació d'elements metàl·lics per a la construcció	9	*	9
282 - Fabricació d' un altre tipus de maquinària d'ús general	6	*	6
329 - Altres indústries manufactureres diverses	3	*	3
381 - Recollida de residus	18	12	30
382 - Tractament i eliminació de residus	6	*	6
411 - Promoció immobiliària	6	*	6
412 - Construcció d'edificis	93	*	93
432 - Instal·lacions elèctriques, de lampisteria i altres instal·lacions d'edificis i obres	105	*	105
433 - Acabament d'edificis	30	*	30
439 - Altres activitats de especialitzades de la construcció	30	*	30
451 - Venda de vehicles de motor	6	*	6
452 - Manteniment i reparació de vehicles de motor	21	*	21
453 - Venda de recanvis i accessoris de vehicles de motor	6	*	6
461 - Intermediaris del comerç	18	12	30
463 - Comerç l'engròs de productes alimentaris, begudes i tabac	57	12	69
464 - Comerç l'engròs d'articles d'ús domèstic	27	21	48
466 - Comerç l'engròs d'altra maquinària, equips i subministraments	9	*	9
467 - Altre tipus de comerç l'engròs especialitzat	18	*	18
469 - Comerç l'engròs no especialitzat	9	*	9
471 - Comerç al detall en establiments no especialitzats	276	159	435
472 - Comerç al detall de productes alimentaris, begudes i tabac en establiments especialitzats	150	156	306
474 - Comerç al detall d'equips per a les tecnologies de la informació i les comunicacions (TIC) en establiments especialitzats	18	6	24
475 - Comerç al detall d'altres articles d'ús domèstic en establiments especialitzats	39	21	60
476 - Comerç al detall d'articles culturals i recreatius en establiments especialitzats	15	12	27
477 - Comerç al detall d'altres articles en establiments especialitzats	69	108	177

Activitat establiment a 3 dígits CNAE-09	Homes	Dones	Total
478 - Comerç al detall en parades de venda i en mercats ambulants	18	12	30
479 - Comerç al detall fora d'establiments, excepte en parades de venda i mercats ambulants	6	12	18
493 - Altres tipus de transport terrestre de passatgers	45	*	45
494 - Transport de mercaderies per carretera i serveis de mudances	72	*	72
521 - Dipòsit i emmagatzematge	12	9	21
522 - Activitats afins al transport	108	12	120
531 - Activitats postals nacionals	15	*	15
532 - Altres activitats postals i de correus	84	6	90
551 - Hotels i allotjaments similars	36	15	51
552 - Allotjaments turístics i altres allotjaments de curta durada	6	*	6
561 - Restaurants i establiments de menjars	471	201	672
562 - Provisió de menjars preparats per a celebracions i altres serveis de menjars	57	33	90
563 - Establiments de begudes	210	99	309
591 - Activitats cinematogràfiques, de vídeo i de programes de televisió	6	*	6
619 - Altres activitats de telecomunicacions	15	*	15
620 - Serveis de tecnologies de la informació	15	9	24
639 - Altres serveis d'informació	6	*	6
682 - Lloguer de béns immobiliaris per compte propi	9	*	9
683 - Activitats immobiliàries per compte d'altri	15	6	21
692 - Activitats de comptabilitat, tenidoria de llibres, auditoria i assessoria fiscal	6	*	6
702 - Activitats de consultoria de gestió empresarial	*	6	6
731 - Publicitat	12	6	18
749 - Altres activitats professionals, científiques i tècniques ncaa	6	6	12
750 - Activitats veterinaris	*	6	6
771 - Lloguer de vehicles de motor	6	*	6
782 - Activitats de les empreses de treball temporal	21	*	21
783 - Altres tipus de provisió de recursos humans	6	*	6
801 - Activitats de seguretat privada	21	*	21
811 - Serveis integrals a edificis i instal·lacions	12	6	18
812 - Activitats de neteja	75	81	156
821 - Activitats administratives i auxiliars d'oficina	6	*	6
822 - Activitats de centres d'atenció telefònica	27	30	57
829 - Altres activitats de suport a les empreses	105	27	132
841 - Administració pública i de la política econòmica i social	*	6	6
842 - Prestació de serveis a la comunitat en general	15	*	15
852 - Educació primària	6	*	6
853 - Educació secundària	9	12	21
855 - Altres activitats d'educació	36	36	72
861 - Activitats hospitalàries	24	9	33
862 - Activitats mèdiques i odontològiques	*	12	12

Activitat establiment a 3 dígits CNAE-09	Homes	Dones	Total
871 - Activitats de serveis socials amb allotjament i cures d'infermeria	*	9	9
872 - Activitats de serveis socials amb allotjament a persones amb discapacitat psíquica, malalts mentals i drogodependents	*	6	6
873 - Activitats de serveis socials amb allotjament a persones grans i persones amb discapacitat física	6	12	18
881 - Activitats de serveis socials sense allotjament a persones grans i persones amb discapacitat	12	12	24
889 - Altres activitats de serveis socials sense allotjament	21	6	27
900 - Activitats de creació, artístiques i espectacles	18	6	24
920 - Activitats relacionades amb els jocs d'atzar i les apostes	*	6	6
931 - Activitats esportives	48	33	81
932 - Altres activitats recreatives i d'entreteniment	21	15	36
949 - Activitats associatives diverses	9	9	18
960- Altres activitats de serveis personals	66	96	162
970-Activitats de les llars que donen ocupació a personal domèstic	15	48	63
Total	2.925	1.434	4.359

Font: Cens 2021 - INE

Taula 46 Ocupació de la població jove 16-24 anys a CNO-3d. Barcelona 2021.

Ocupació	joves
131 — Directors de producció d'explotacions agropecuàries, forestals i pesqueres, i d'indústries manufactureres, de mineria, construcció i distribució	6
143 — Directors i gerents d'empreses de comerç a l'engròs i al detall	9
150 — Directors i gerents d'altres empreses de serveis ncaa	6
222 — Professors de formació professional (matèries específiques)	9
225 — Mestres i educadors d'educació infantil	15
232 — Altres professors i professionals de l'ensenyament	15
271 — Analistes i dissenyadors de programari i multimèdia	9
293 - Artistes creatius i interpretatius	12
312 — Tècnics en ciències físiques, químiques, mediambientals i en enginyeries	9
351 - Agents i representants comercials	6
352 - Altres agents comercials	57
353 - Agents immobiliaris i altres agents	21
361 - Assistents administratius i especialitzats	15
371 - Professionals de suport de serveis jurídics i socials.	36
372 - Esportistes, entrenadors, instructors d'activitats esportives; monitors d'activitats recreatives	9
373 - Tècnics i professionals de suport d'activitats culturals, artístiques i culinàries	141
381 - Tècnics en operacions de tecnologies de la informació i assistència a l'usuari	6
411 - Empleats comptables i financers	9

<i>Ocupació</i>	<i>joves</i>
412 - Empleats de registre de materials, de serveis de suport a la producció i al transport.	3
422 - Empleats de serveis de correus, codificadors, correctors i serveis de personal.	36
430 - Altres empleats administratius sense tasques d'atenció al públic.	24
441 - Empleats d'informació i recepcionistes (excepte d'hotels).	42
442 - Empleats d'agències de viatges, recepcionistes d'hotels i telefonistes.	18
444 - Empleats de taulell i afins (excepte taquillers).	72
450 - Empleats administratius amb tasques d'atenció al públic ncaa	12
500 - Cambrers i cuiners propietaris.	45
511 - Cuiners assalariats.	123
512 - Cambrers assalariats.	96
521 - Encarregats de secció de botigues i magatzems	588
522 - Venedors a botigues i magatzems.	6
530 - Comerciants propietaris de botigues.	744
541 - Venedors de quioscos i de parades de mercat	96
542 - Operadors de telemàrqueting.	15
549 - Altres venedors.	12
550 - Caixers i taquillers (excepte banca).	39
561 - Auxiliars d'infermeria.	102
562 - Tècnics auxiliars de farmàcia i emergències sanitàries i altres treballadors que tenen cura de les persones en serveis de salut	33
571 - Treballadors que tenen cura de les persones a domicili (excepte mainaders)	24
572 - Mainaders	12
581 - Perruquers i especialistes en tractaments d'estètica, benestar i similars	15
583 - Supervisors de manteniment i neteja d'edificis, conserges i majordoms domèstics	129
589 - Altres treballadors de serveis personals.	27
612 - Treballadors qualificats en hortes, hivernacles, planters i jardins	15
713 - Fusters (excepte ebenistes i muntadors d'estructures metàl·liques)	9
719 - Altres treballadors d'obres estructurals de la construcció	57
722 - Altres treballadors d'obres estructurals de la construcció	6
723 - Pintors, empaperadors i similars	27
725 - Mecànics-instal·ladors de refrigeració i climatització.	18
731 - Emmotlladors, soldadors, planxistes, muntadors d'estructures metàl·liques i treballadors similars	12
732 - Fusters i treballadors de la fabricació d'eines i similars	9
740 - Mecànics i ajustadors de maquinària.	18
751 - Electricistes de la construcció i similars	6
752 - Altres instal·ladors i mantenidors reparadors d'equips elèctrics.	33
753 - Instal·ladors i mantenidors reparadors d'equips electrònics i de	63

<i>Ocupació</i>	<i>joves</i>
telecomunicacions.	
762 - Oficials i operaris de les arts gràfiques.	6
770 - Treballadors de la indústria de l'alimentació, les begudes i el tabac	6
783 - Treballadors del tèxtil, confecció, pell, cuir i calçat.	9
789 - Artillers metxers de mines, bussos, provadors de productes i altres operaris i artesans diversos.	30
814 - Operadors d'instal·lacions per al tractament i la transformació de la fusta, la fabricació de paper, productes de paper i cautxú o matèries plàstiques	6
819 - Altres operadors d'instal·lacions i maquinària fixes.	6
820 - Muntadors i engalzadors en fàbriques.	9
833 - Operadors d'altres màquines mòbils.	9
841 - Conductors d'automòbils, taxis i furgonetes.	24
843 - Conductors de camions.	9
844 - Conductors de motocicletes i ciclomotors.	138
910 - Empleats domèstics.	57
921 - Personal de neteja d'oficines, hotels i altres establiments similars.	15
922 - Netejadors de vehicles, finestres i personal de neteja a mà.	57
931 - Ajudants de cuina.	207
932 - Preparadors de menjars ràpids.	30
943 - Ordenances, mossos d'equipatge, repartidors a peu i similars	120
944 - Recollidors de residus urbans, classificadors de residus, escombradors i similars.	33
949 - Altres ocupacions elementals.	51
951 - Peons agrícoles.	18
960 - Peons de la construcció i la mineria.	45
970 - Peons de les indústries manufactureres.	42
981 - Peons del transport, descarregadors i similars	57
982 - Reposadors.	93
No consta.	162
Total	81

Font: Cens 2021 - INE

Taula 47 Contractació de joves de 16 a 24 anys per ocupació a CNO-2d. Barcelona setembre de 2022.

Ocupació	Joves
11 – Membres del poder executiu i dels cossos legislatius; personal directiu de l'Administració pública i d'organitzacions d'interès social; directors executius	1
12-Directors de departaments administratius i comercials	17
13-Directors de producció i operacions	4
14-Directors i gerents d'empreses d'allotjament, restauració i comerç	9
15-Directors i gerents d'altres empreses de serveis ncaa	1
21-Professionals de la salut	291
22-Professionals de l'ensenyament infantil, primari, secundari i postsecundari	332
23-Altres professionals de l'ensenyament	430
24-Professionals de les ciències físiques, químiques, matemàtiques i de les enginyeries	223
25-Professionals del dret	67
26-Especialistes en l'organització de l'Administració pública, de les empreses i en comercialització	645
27-Professionals de les tecnologies de la informació	212
28-Professionals en ciències socials	213
29-Professionals de la cultura i de l'espectacle	545
31-Tècnics de les ciències i de les enginyeries	221
32-Supervisors en enginyeria de mines, d'indústries manufactureres i de la construcció	5
33-Tècnics sanitaris i professionals de les teràpies alternatives	133
34-Professionals de suport en finances i matemàtiques	7
35-Representants, agents comercials i similars	245
36-Professionals de suport a la gestió administrativa, tècnics de les forces i cossos de seguretat	127
37-Professionals de suport de serveis jurídics, socials, culturals, esportius i similars	3.715
38-Tècnics de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC)	463
41-Empleats de serveis comptables, financers i serveis de suport a la producció i al transport	350
42-Empleats de biblioteques, serveis de correus i similars	86
43-Altres empleats administratius sense tasques d'atenció al públic	530
44-Empleats d'agències de viatges, recepcionistes i telefonistes, empleats de finestreta i similars (excepte taquillers)	928
45-Empleats administratius amb tasques d'atenció al públic ncaa	853
50-Cambriers i cuiners propietaris	3
51-Treballadors assalariats dels serveis de restauració	3.193
52-Dependents de botigues i magatzems	2.341
53-Comerciants propietaris de botigues	0
54-Venedors (excepte de botigues i magatzems)	408
55-Caixers i taquillers (excepte de banca)	306
56-Treballadors que tenen cura de les persones en serveis de salut	683
57-Altres treballadors que tenen cura de les persones	546

Ocupació	Joves
58-Treballadors de serveis personals	992
59-Treballadors dels serveis de protecció i seguretat	185
61-Treballadors qualificats en activitats agrícoles	4
64-Treballadors qualificats en activitats forestals, pesqueres i cinegètiques	0
71-Treballadors d'obres estructurals de la construcció i similars	75
72-Treballadors d'acabament de construccions i instal·lacions (excepte electricistes), pintors i similars	8
73-Soldadors, planxistes, muntadors d'estructures metàl·liques, ferrers, fabricants d'eines i similars	26
74-Mecànics i ajustadors de maquinària	32
75-Treballadors especialitzats en electricitat i electrotecnologia	47
76-Mecànics de precisió en metalls, ceramistes, vidriers, artesans i treballadors de les arts gràfiques	12
77-Treballadors de la indústria de l'alimentació, les begudes i el tabac	75
78-Treballadors de la fusta, tèxtil, confecció, pell, cuir, calçat i altres operaris en oficis	65
81-Operadors d'instal·lacions i maquinària fixa	38
82-Muntadors i engalzadors en fàbriques	63
83-Maquinistes de locomotores, operadors de maquinària agrícola i d'equips pesants mòbils, i mariners	21
84-Conductors de vehicles de transport urbà o per carretera	139
91-Empleats domèstics	43
92-Altres tipus de personal de neteja	756
93-Ajudants de preparació d'aliments	353
94-Recollidors de residus urbans, venedors de carrer i altres ocupacions elementals de serveis	707
95-Peons agraris, forestals i pesquers	10
96-Peons de la construcció i la mineria	103
97-Peons de les indústries manufactureres	1.160
98-Peons del transport, descarregadors i reposadors	431
Total	23.478

Font: Observatori del Treball i Model Productiu (Generalitat de Catalunya).

Taula 48 Contractació de joves per activitat a CCAE-2d. Barcelona setembre de 2022.

Activitat econòmica	Joves
1-Agricultura, ramaderia, caça i activitats dels serveis que s'hi relacionen	1
2-Silvicultura i explotació forestal	0
3-Pesca i aqüicultura	0
8-Extracció de minerals no metàl·lics ni energètics	0
9-Activitats de suport a les indústries extractives	3
10-Indústries de productes alimentaris	170
11-Fabricació de begudes	1

<i>Activitat econòmica</i>	<i>Joves</i>
13-Indústries tèxtils	7
14-Confecció de peces de vestir	25
15-Indústria del cuir i del calçat	4
16-Indústria de la fusta i del suro, excepte mobles; cistelleria i esparteria	20
17-Indústries del paper	5
18-Arts gràfiques i reproducció de suports enregistrats	46
20-Indústries químiques	26
21-Fabricació de productes farmacèutics	14
22-Fabricació de productes de cautxú i matèries plàstiques	29
23-Fabricació d'altres productes minerals no metàl·lics	6
24-Metal·lúrgia; fabricació de productes bàsics de ferro, acer i ferroaliatges	1
25-Fabricació de productes metàl·lics, excepte maquinària i equips	17
26-Fabricació de productes informàtics, electrònics i òptics	15
27-Fabricació de materials i equips elèctrics	12
28-Fabricació de maquinària i equips ncaa	8
29-Fabricació de vehicles de motor, remolcs i semiremolcs	5
30-Fabricació d'altres materials de transport	12
31-Fabricació de mobles	5
32-Indústries manufactureres diverses	18
33-Reparació i instal·lació de maquinària i equips	23
35-Subministrament d'energia elèctrica, gas, vapor i aire condicionat	14
36-Captació, potabilització i distribució d'aigua	0
37-Recollida i tractament d'aigües residuals	0
38-Activitats de recollida, tractament i eliminació de residus; activitats de valorització	88
39-Activitats de descontaminació i altres serveis de gestió de residus	0
41-Construcció d'immobles	135
42-Construcció d'obres d'enginyeria civil	13
43-Activitats especialitzades de la construcció	126
45-Venda i reparació de vehicles de motor i motocicletes	51
46-Comerç a l'engròs i intermediaris del comerç, excepte vehicles de motor i motocicletes	615
47-Comerç al detall, excepte el comerç de vehicles de motor i motocicletes	2.829
49-Transport terrestre; transport per canonades	140
50-Transport marítim i per vies de navegació interiors	3
51-Transport aeri	168
52-Emmagatzematge i activitats afins al transport	873
53-Activitats postals i de correus	281
55-Serveis d'allotjament	825
56-Serveis de menjar i begudes	3.002
58-Edició	88
59-Activitats de cinematografia, de vídeo i de programes de televisió; activitats d'enregistrament de so i edició musical	564
60-Activitats d'emissió i programació de ràdio i televisió	34
61-Telecomunicacions	64
62-Serveis de tecnologies de la informació	550
63-Serveis d'informació	105

<i>Activitat econòmica</i>	<i>Joves</i>
64-Mediació financera, excepte assegurances i fons de pensions	81
65-Assegurances, reassurances i fons de pensions, excepte la Seguretat Social obligatòria	29
66-Activitats auxiliars de la mediació financera i d'assegurances	32
68-Activitats immobiliàries	181
69-Activitats jurídiques i de comptabilitat	616
70-Activitats de les seus centrals; activitats de consultoria de gestió empresarial	231
71-Serveis tècnics d'arquitectura i enginyeria; assajos i anàlisis tècnics	188
72-Recerca i desenvolupament	166
73-Publicitat i estudis de mercat	317
74-Altres activitats professionals, científiques i tècniques	222
75-Activitats veterinàries	15
77-Activitats de lloguer	43
78-Activitats relacionades amb l'ocupació	451
79-Activitats de les agències de viatges, operadors turístics i altres serveis de reserves i activitats que s'hi relacionen	72
80-Activitats de seguretat i investigació	65
81-Serveis a edificis i activitats de jardineria	511
82-Activitats administratives d'oficina i altres activitats auxiliars a les empreses	1.580
84-Administració pública, Defensa i Seguretat Social obligatòria	137
85-Educació	2.653
86-Activitats sanitàries	868
87-Activitats de serveis socials amb allotjament	300
88-Activitats de serveis socials sense allotjament	604
90-Activitats de creació, artístiques i d'espectacles	1.075
91-Activitats de biblioteques, arxius, museus i altres activitats culturals	62
92-Activitats relacionades amb els jocs d'atzar i les apostes	57
93-Activitats esportives, recreatives i d'entreteniment	1.092
94-Activitats associatives	281
95-Reparació d'ordinadors, d'efectes personals i efectes domèstics	7
96-Altres activitats de serveis personals	434
97-Activitats de les llars que donen ocupació a personal domèstic	58
99 Organismes extraterritorials	9
Total	23.478

Font: Observatori del Treball i Model Productiu (Generalitat de Catalunya).